

Социальная адаптация как форма организации воспитания на всех уровнях образования.



«От того, как будет чувствовать ребенок, поднимаясь на первую ступеньку познания, что он будет переживать зависит весь его дальнейший путь к знаниям» В.А.Сухомлинский



Направления преемственности

- 
- Воспитательная работа. Приоритетные направления духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
 - Преемственность традиций интеграции с социумом.
 - Система работы с родителями.
 - Организация здоровьесбережения.
 - Преемственность для образования.
 - Система сопровождения ребенка в детском саду и начальной школе. Мониторинг развития ребенка.



Социальный педагог должен

- - иметь четкие представления о целях и результатах образования на начальной и основной ступенях;
- - наметить преемственные связи в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4-й класс) и первого этапа обучения в основной школе (5 - 6-й классы);
- - знать специфику форм организации обучения, возможности развития учебного диалога, особенности стиля взаимодействия учителя и учащихся, учитывающего психологию общения младшего школьника.
- **Цель данных рекомендаций:** помочь школьным коллективам в обеспечении плавного, постепенного и нетравматичного перехода воспитанников и обучающихся из детского сада в начальную школу и из начальной в основную школу.



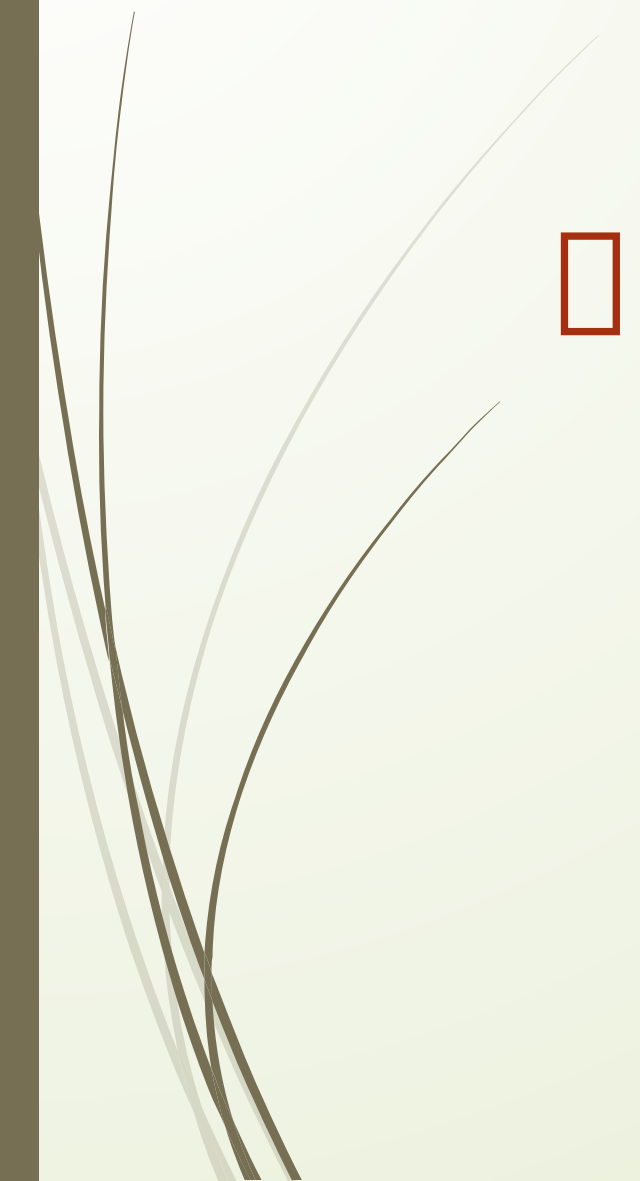
Прогнозируемый результат

- - получить качественные данные обучающихся, об успешности их адаптации к новому виду деятельности;
- - получить качественные показатели индивидуального развития дезадаптированных учащихся;
- - психологические механизмы, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде.

□ **План совместной работы по преемственности на ступенях дошкольного и начального образования на 2016-2017 учебный год**

□ **Задачи:**

- -помочь принять позицию ученика;
 - - способствовать сохранению учебной мотивации и позитивного отношения к школе;
 - - познакомить учителей с индивидуальными особенностями учащихся;
 - - познакомить родителей с условиями процесса адаптации пятиклассников.»
- 



□ Спасибо за внимание.