

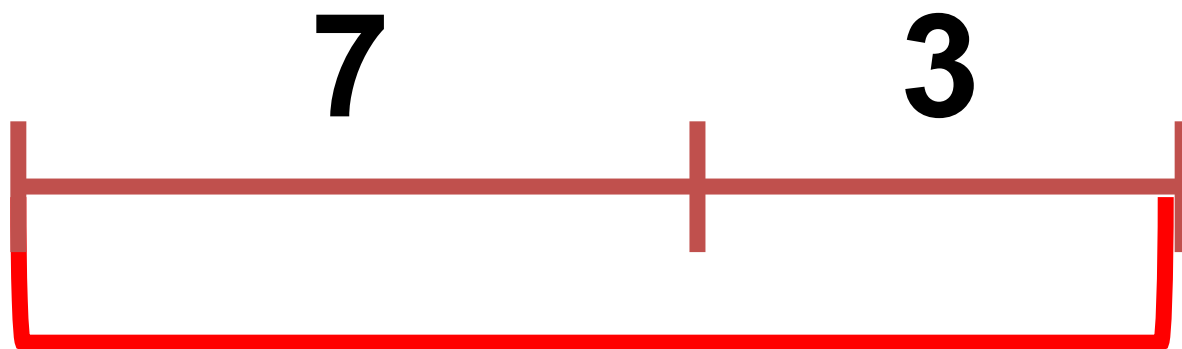
# Составление задач по рисунку



# Составные части задачи



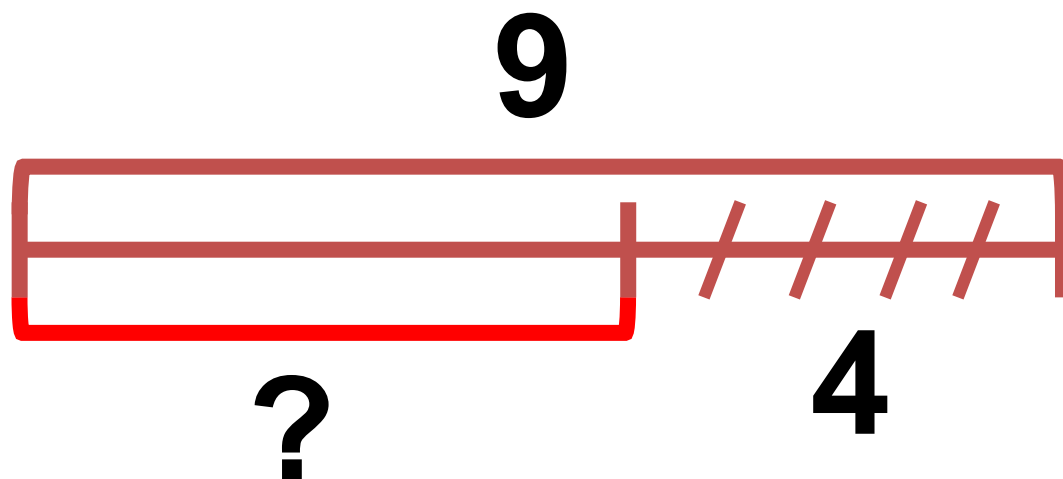
# Составь по схеме задачу



?



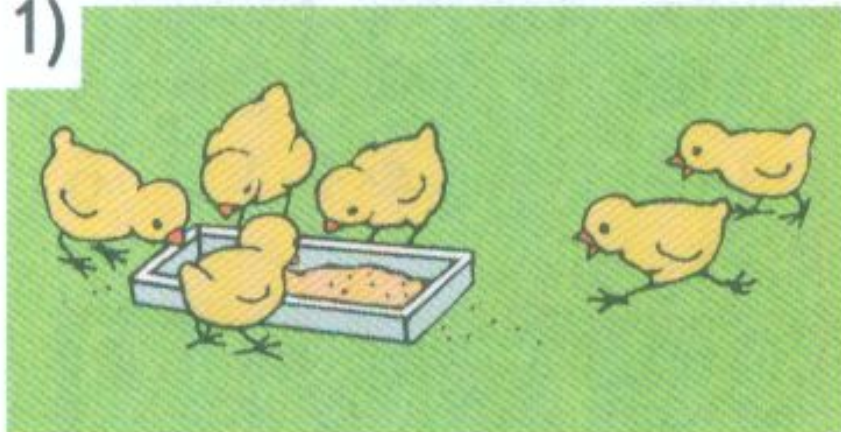
# Составь по схеме задачу





1. Составь задачи по каждой картинке и реши их. Прочитай решение и ответ.

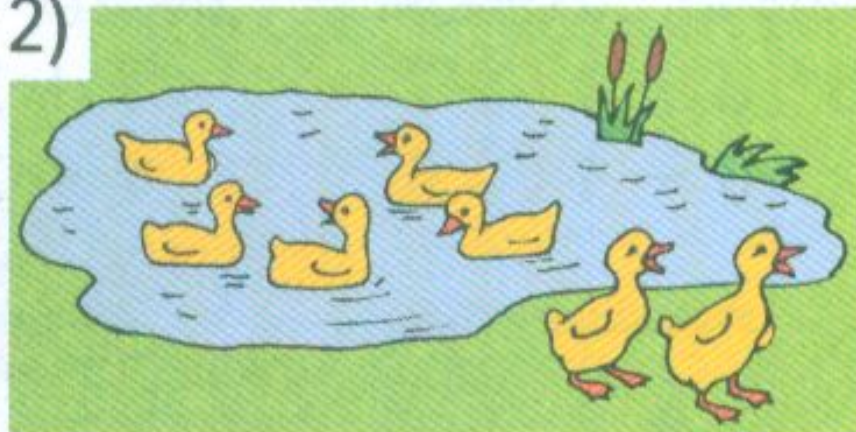
1)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2)

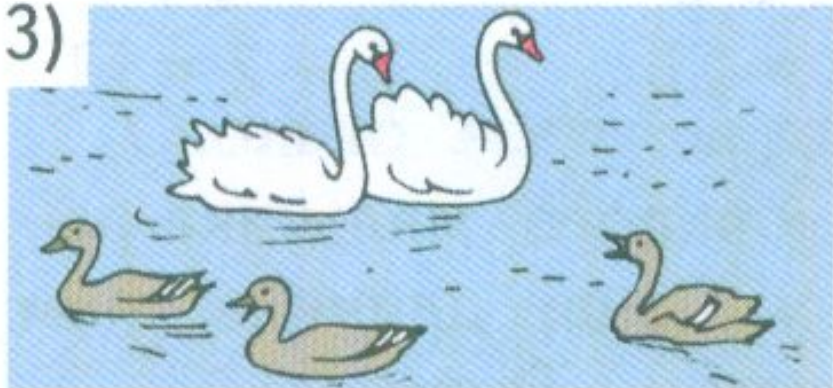


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



3)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



# Работа в тетрадке

2. Выполни сложение и вычитание.



$$3 + 2$$

$$5 - 2$$



$$4 + 2$$

$$6 - 2$$



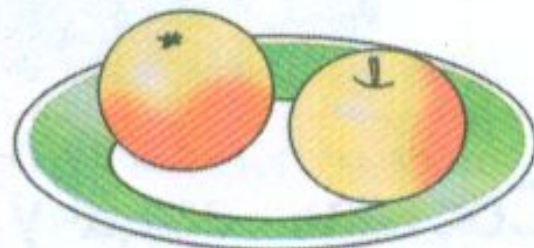
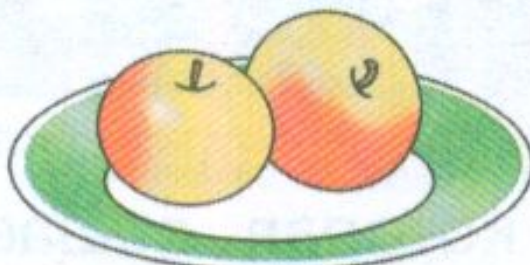
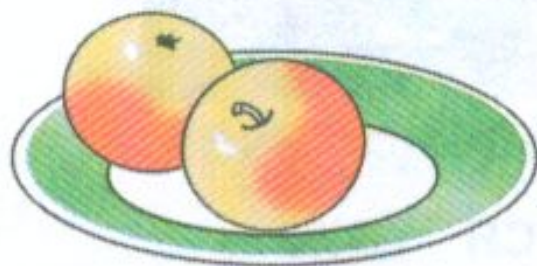
$$5 + 2$$

$$7 - 2$$



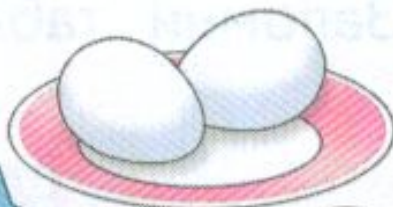


### 3. Прибавляй по 2.



$$2 + 2 + 2 = \square$$

### 4. Вычитай по 2.



$$10 - 2 - 2 = \square$$



**Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!**





М.И. Моро С.И. Волкова

# Математика

Рабочая  
тетрадь



# 1

Часть  
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



- По каждой схеме составь задачу и реши её.

1)   Ответ: 

2)   Ответ: 

- Дополни условие и реши задачу:

У Юры было  машинок. Ему подарили ещё 2 машинки. Сколько машинок стало у Юры?

 Ответ: 

|                                                                                     |                 |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | $6 + \quad = 8$ | $\quad + 2 = 6$ | $9 - \quad = 0$ |
|  | $\quad - 2 = 7$ | $\quad - 2 = 5$ | $\quad + 4 = 4$ |

- Дима вырезал из бумаги 2 снежинки, и Лена вырезала столько же. Сколько всего снежинок вырезали Дима и Лена?

Нарисуй схему и реши задачу.

 Ответ: 



- Соедини точки по линейке, чтобы получились четырёхугольник и ломаная из трёх звеньев.

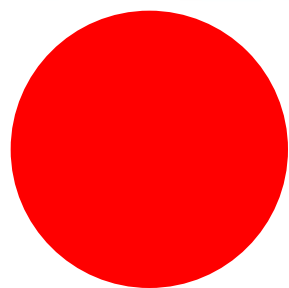




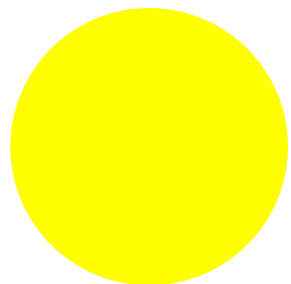




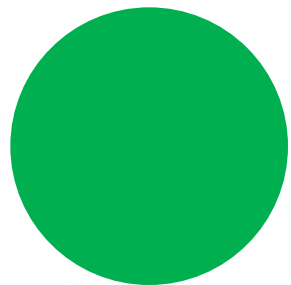




**- Я умею сам**



**- Я умею, но не  
уверен**



**- Нужна помощь**



# Домашнее задание

4. Вычитай по 2.



$$10 - 2 - 2 = \square$$

5. По рисунку закончи записи и составь новые на прибавление числа 1 и числа 2.

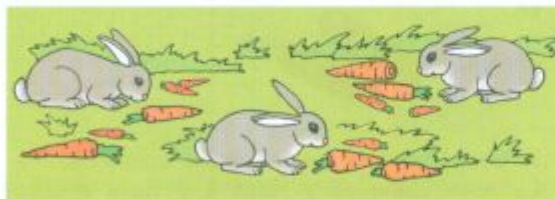


$$2 + 1 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

6. Объясни, как сделать, чтобы у всех кроликов были одинаковые порции.



Закончи вопрос и реши задачи:

1) У Васи



У Вики 2 марки. Сколько всего ... ?



2) У Милы было 4 шарика. 1 шарик лопнул. Сколько шариков ... ?



РАЗБЕЙ  
НА  
2 ГРУППЫ:

