Урок №32 Состав числа 14 и соответствующие случаи вычитания. Анализ текста. Построение схемы

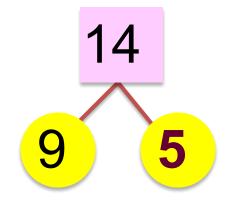
<, > или =

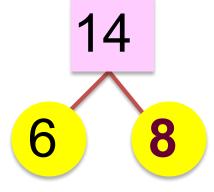
$$7 + 6 > 8 + 4$$

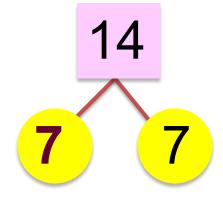
$$5 + 6 = 7 + 4$$

Заполни состав числа 14.

• К каждому случаю запиши все возможные разности, найди значение







$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 6 = 8$$

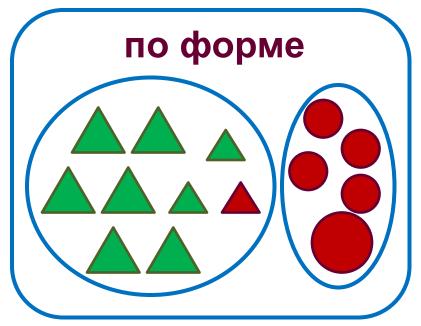
$$14 - 5 = 9$$

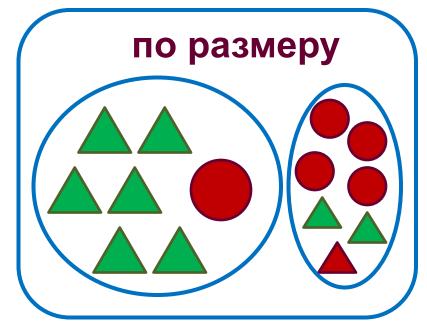
$$14 - 8 = 6$$

$$14 - 7 = 7$$

http://linda6035.ucoz.ru/

Определи признак разбиения. Составь к каждому рисунку 4 равенства





$$9 + 5 = 14$$

$$5 + 9 = 14$$

$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 5 = 9$$

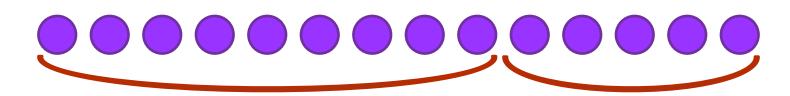
$$7 + 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

•Почему получилось только два равенства?

В гараже 14 машин. Утром 9 машин выехали из гаража.

• Обозначь каждую машину кругом и покажи, сколько машин выехало из гаража и сколько машин осталось.



выехали

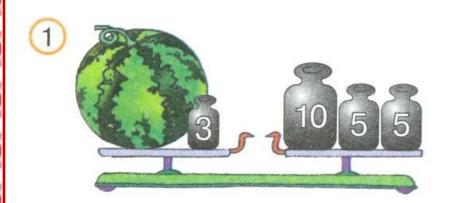
осталось

Используя отрезки нарисуй схему, которая соответствует тексту

14 - 9 = 5 (м.) – осталось.

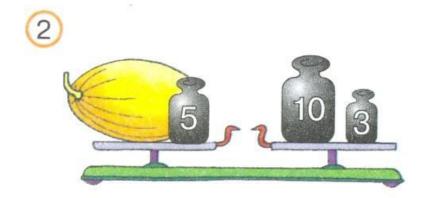
Ответ: осталось 5 машин.

Какова масса арбуза? Какова масса дыни?



- 1) 10 + 5 + 5 = 20 (кг) вес гирь на правой чаше весов.
- 2) 20 3 = 17 (кг) масса арбуза.

Ответ: вес арбуза – 17 кг.



- 10 + 3 = 13 (кг) вес гирь на правой чаше весов.
 - 2) 13 5 = 8 (кг) масса дыни.

Ответ: вес дыни – 8 кг.

http://linda6035.ucoz.ru/