

# **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРЕДДВЕРИИ 2011-2012 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Баранова Юлия Юрьевна, руководитель Регионального центра научно- методического сопровождения ФГОС общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области ГОУ ДПО ЧИППКРО**

## ТРАДИЦИОННОСТЬ

важнейшая форма работы образовательного учреждения по превращению родителей в надежных социальных партнеров школы, равноправных субъектов ее жизни и развития

## ОСОБЕННОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ В ПРЕДДВЕРИИ 2011-2012 УЧЕБНОГО ГОДА

условие результативности перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования как для самой школы, так и для каждого родителя

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

---

- ▣ **Цель:** установление партнерских отношений с семьей каждого ученика, организация взаимодействия семьи и школы по ключевым вопросам введения ФГОС НОО в конкретном образовательном учреждении.
- ▣ **Принципы подготовки и проведения собрания** (заложены в требованиях стандарта к условиям его реализации) :
  - создание атмосферы взаимной поддержки и общности интересов;
  - повышения роли родительской общественности в управлении образовательным процессом;
  - вовлечение родителей в процесс разработки, принятия и реализации основной образовательной программы начального общего образования;
  - информационной открытости образовательной деятельности школы.

# ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

## На уровне образовательного учреждения:

- - представить образовательное учреждение, его Устав и проект основной образовательной программы начального общего образования на 2011- 2015 учебные годы;
- - познакомить родителей со школьной моделью организации внеурочной деятельности, ее особенностями, достоинствами и преимуществами;
- - изучить запросы родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также по содержанию внеурочной деятельности;
- - обеспечить информирование о возможностях широкого, постоянного и устойчивого доступа родителей к информации, связанной с реализацией ООП.

## На уровне родителей:

- познакомиться с нормативной базой по вопросам приема в 1класс в данную школу, комплекте представляемых документов;
- получить разъяснения смысла основных требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре, содержанию и условиям его реализации в конкретной школе;
- получить информацию о системах учебников, по которым будут обучаться первоклассники;
- высказать свое мнение по учебным курсам, требуемых ребенку для удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- высказать свои предложения по содержанию внеурочных занятий в рамках определенных стандартом направлений развития личности ребенка (спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного);
- получить советы учителя, психолога по подготовке в семье ребенка к школе.

## МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Представить образовательное учреждение, его Устав и проект основной образовательной основной образовательной программы начального общего образования на 2011- 2015 учебные годы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка презентации школы</li> <li>- подготовка информации об Уставе ОУ, его положениях, связанных с темой собрания;</li> <li>- подготовка презентации ООП НОО школы на 2011-2015 учебные годы;</li> <li>-подготовка вопросов об отношении родителей к школе в анкету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-презентация образовательного учреждения; -информация о положениях Устава, связанных с темой собрания и возможностях родителей самостоятельного его изучения через сайт и информационный центр школы;</li> <li>-представление проекта ООП НОО школы на 2011-2015 учебные годы</li> <li>-представление школьной модели организации внеурочной деятельности;</li> <li>- предложения школы по ее содержательному наполнению,</li> <li>-творческая презентация программ внеурочных занятий по направлениям развития личности ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ количества заявлений, поданных родителями на поступление их детей в школу; -анализ результатов анкетирования по вопросам отношения родителей к школе (негативного, нейтрального, позитивного)</li> <li>-анализ анкетирования родителей по содержанию внеурочных занятий в рамках определенных стандартом направлений развития личности;</li> <li>-завершение формирования ООП НОО на2011-2015 учебные годы в части формирования плана (программы внеурочной работы с учетом социального заказа родителей)</li> </ul>

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Познакомить родителей со школьной моделью организации внеурочной деятельности, ее особенностями, достоинствами и преимуществами</p>	<p>разработка школьной модели организации внеурочной деятельности с предложениями школы по ее содержательному наполнению</p>	<p>-представление школьной модели организации внеурочной деятельности; -предложения школы по ее содержательному наполнению -творческая презентация</p>	<p>-анализ анкетирования родителей по содержанию внеурочных занятий в рамках определенных стандартом направлений развития личности; -завершение формирования ООП НОО на2011-2015</p>
<p>Изучить запросы родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также по содержанию внеурочной деятельности;</p>	<p>разработка единой анкеты для родителей по группам вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками ОП</li> <li>2. по содержанию внеурочной деятельности;</li> <li>3. по вопросам отношения родителей к школе</li> <li>4. по вопросам информированности по ключевым проблемам введения ФГОС НОО</li> </ol>	<p>-проведение соответствующей части анкетирования с предварительным комментированием ее цели, содержания, роли результатов анкетирования для завершения формирования ООП НОО школы</p>	<p>-завершение формирования ООП НОО на2011-2015 учебные годы в части - учебного плана школы в части, формируемой участниками образовательного процесса); -формирование плана (программы )внеурочной работы с учетом социального заказа родителей</p>

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Обеспечить информирование о возможностях широкого, постоянного и устойчивого доступа родителей к информации, связанной с реализацией ООП</p>	<p>-размещение информации о содержании, особенностях и преимуществах ООП начального общего образования на 2011-2015 уч. года на сайте школы, на информационном стенде;</p> <p>-подготовка информации о возможностях широкого, постоянного и устойчивого доступа родителей к данной информации</p>	<p>-предоставление родителям информации о способах получения информации об ООП начального общего образования на 2011-2015 учебные годы на сайте школы, на информационном стенде</p>	<p>-информационная справка о перечне видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов. -адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы и материалы, связанные с внедрением ФГОС НОО</p>

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Познакомиться с нормативной базой по вопросам приема в 1 класс в данную школу, комплектом представляемых документов</p>	<p>-подготовка информационных материалов для родителей (памятки, буклеты и др.);</p> <p>-размещение на информационном стенде, на сайте приказа по ОУ об организации приема в 1кл., регламента работы комиссии;</p> <p><b>--подготовка образцов документов для заполнения(заявление о приеме, договор между ОУ и родителями и др.), размещение их на стенде, на сайте школы</b></p>	<p>-предоставление родителям информационных материалов (памятки, буклеты и др.);</p> <p>-ознакомление с локальной нормативной базой ОУ;</p> <p>- представление образцов документов, комментирование правил и вариантов их заполнения</p>	<p>-технологизация и оптимизация работы по приему в 1 класс, создание полного банка данных будущих первоклассников</p>

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Получить разъяснения смысла основных требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре, содержанию и условиям его реализации в конкретной школе;</p>	<p>-подготовка презентации (раздаточного материала), а) разъясняющий смысл основных понятий ФГОС НО: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; основная образовательная программа начального общего образования, ее составные части; результаты обучения: личностные, метапредметные, предметные; универсальные учебные действия; деятельностное обучение; учебный план, учебные предметы обязательные и по выбору; внеурочная деятельность, ее направления, предельная аудиторная нагрузка б) показывающих как школа конкретизирует содержание ФГОС НОО (через проект основной образовательной программы начального общего образования на 2011-2015 учебные годы</p>	<p>презентация материалов одновременно с представлением проекта основной образовательной программы начального общего образования на 2011-2015 учебные годы (возможно в форме групповой работы, в другой интерактивной форме)</p>	<p>-формирование ООП НОО на2011-2015 учебные годы в части учебного плана школы в части, формируемой участниками образовательного процесса завершение); -формирование плана (программы внеурочной работы с учетом социального заказа родителей; -анализ результатов анкетирования по вопросам отношения родителей к школе (негативного, нейтрального, позитивного)</p>

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Получить информацию о системах учебников, по которым будут обучаться первоклассники;</p>	<p>подготовка комплектов в соответствии с выбранной ОУ системой учебников;</p>	<p>аналитическая информация о системе учебников;                      -демонстрация учебных комплектов, краткая характеристика их преимуществ для конкретной школы;                      -объяснение порядка обеспечения учебниками</p>	<p>процедура обеспечения учебниками будущих первоклассников;                      -подготовка информационной справки об обеспеченности учебниками</p>
<p>Высказать свое мнение по учебным курсам, требуемых ребенку для удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;</p>	<p>подготовка части анкеты, позволяющей по ее результатам составить часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса на 2011-2015 учебные годы</p>	<p>проведение соответствующей части анкетирования с предварительным комментированием ее цели, содержания, роли результатов анкетирования для завершения формирования учебного плана как составной части ООП НОО школы</p>	<p>завершение формирования ООП НОО на 2011-2015 учебные годы в части учебного плана школы в части, формируемой участниками образовательного процесса с учетом социального заказа родителей;</p>

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p><b>Высказать свое мнение по учебным курсам, требуемых ребенку для удовлетворения его образовательных потребностей и интересов</b></p>	<p>-подготовка части анкеты, позволяющей по ее результатам составить часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса на 2011-2015 учебные годы</p>	<p>проведение соответствующей части анкетирования с предварительным комментированием ее цели, содержания, роли результатов анкетирования для завершения формирования учебного плана как составной части ООП НОО школы</p>	<p>завершение формирования ООП НОО на 2011-2015 учебные годы в части учебного плана школы в части, формируемой участниками образовательного процесса с учетом социального заказа родителей</p>
<p><b>Высказать свои предложения по содержанию внеурочных занятий в рамках определенных стандартом направлений развития личности ребенка (спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного)</b></p>	<p>подготовка части анкеты, позволяющей по ее результатам составить план(программу внеурочной работы) с учетом социального заказа родителей; на 2011-2015 учебные годы</p>	<p>-проведение соответствующей части анкетирования с предварительным комментированием ее цели, содержания, роли результатов анкетирования для формирования план (программу внеурочной работы) как составной части ООП НОО школы</p>	<p>завершение формирования ООП НОО на 2011-2015 учебные годы в части формирования плана (программы внеурочной работы с учетом социального заказа родителей;</p>

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p><b>Получить советы учителя, психолога по подготовке в семье ребенка к школе;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор вопросов, присланных родителями на форум ОУ (если есть);</li> <li>- подготовка памяток (на основе требований СанПиНов для родителей по проблемам:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- как правильно подобрать портфель и учебные принадлежности,</li> <li>- как организовать режим дня первоклассника,</li> <li>- как психологически подготовить ребенка к учебной деятельности,</li> <li>- рабочая одежда первоклассника и др.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с родителями (возможно в форме групповой консультации)</li> <li>- предоставление информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение материалов для родителей на сайте школы.</li> <li>- информационном стенде, раздаточном материале;</li> <li>- анализ результатов анкетирования по вопросам отношения родителей к школе (негативного, нейтрального, позитивного);</li> </ul>

# ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

---

- ▣ **Собрание-лекторий** целесообразно проводить в том случае, если сформулирована нестандартная, привлекающая внимание и вызывающая интерес тематика, например: "Что нужно знать родителям о ФГОС, если ребенок пошел в школу?". Если определенные ожидания родителей по поводу собрания оправдываются, то проблема посещения ими последующих собраний сразу снимается, однако тот, кто заинтересован в получении дальнейших сведений, обязательно придет на очередное собрание-лекторий.

# ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

---

- ▣ **Круглый стол** представляет собой встречу родителей учеников одного-двух классов (если планируется такое количество классов). Для обсуждения предлагается значимая для всех тема: «Мой ребенок идет в первый класс». Для стимулирования активности родителей и направления обсуждения в нужное русло предлагается "рамка", т. е. заранее подготовленные задания и вопросы. Собрание в форме "круглого стола" позволяет родителям получить полезную информацию, осознать собственную позицию и сравнить ее с позицией других родителей. Итогом "круглого стола" становятся совместно сформулированные общие выводы по обсуждаемой теме.

# ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

- ▣ **Родительская общешкольная конференция** имеет высокую степень эффективности при значительном количестве участников. Готовить и проводить такую конференцию необходимо команде специалистов школы во главе с директором, с обязательным участием школьного психолога, социального педагога и представителями общешкольного родительского комитета. Активными участниками конференций должны выступать сами родители, но ведущую роль должны взять на себя представители администрации и общешкольного родительского комитета. Они совместно анализируют проблемы с позиций собственного опыта. Отличительной особенностью конференции является то, что на ней принимаются определенные решения или намечаются мероприятия по заявленной проблеме.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

## Этапы родительского собрания:

- 1 этап. Организация родительского собрания (период подготовки).
- 2 этап. Проведение собрания.
- 3 этап. Период анализа результатов родительского собрания.

## ЦЕЛЬ

- ▣ Установление партнерских отношений с семьей каждого ученика, организация взаимодействия семьи и школы по ключевым вопросам введения ФГОС НОО в конкретном образовательном учреждении

## РЕЗУЛЬТАТ

- ▣ Информированность родителей будущих первоклассников об особенностях образовательного процесса в условиях ФГОС;
- ▣ Заложены основы социального партнерства школы и родителей как равноправных субъектов образования;
- ▣ Завершение формирования ООП НОО на 2011-2015 учебные годы с учетом социального заказа родителей

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**