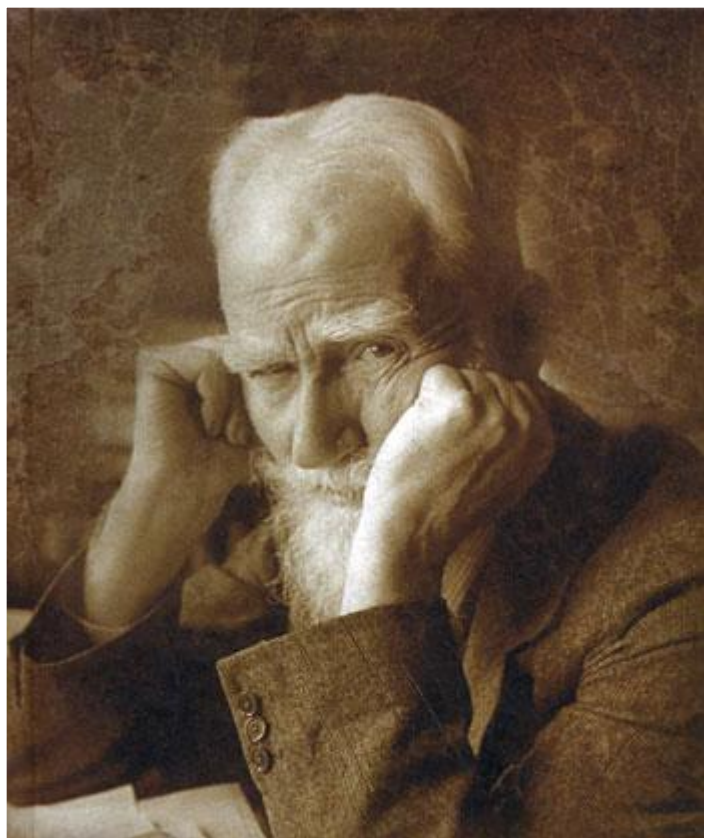


*Системно-деятельностный
подход —
основа стандартов второго
поколения*

январь, 2015



Б. Шоу



**Единственный путь,
ведущий
к знанию -
это деятельность**

Фундаментальные цели образования

- научить получать знания (учить учиться)
- научить работать и зарабатывать (учение для труда)
- научить жить (учение для бытия)
- научить жить вместе (учение для совместной жизни)



Традиционное обучение	Развивающее обучение
1) базируется на принципе <u>доступности</u> ;	1) опирается на зону <u>ближайшего развития</u> ;
2) учащийся выступает в роли <u>объекта</u> педагогической деятельности;	2) учащийся действует как <u>субъект</u> собственной учебной деятельности;
3) ориентировано на усвоение <u>определенной</u> суммы знаний;	3) нацелено на усвоение <u>способов</u> познания как конечной цели учения;
4) развивает <u>обыденное</u> мышление, эмпирический способ познания	4) развивает <u>теоретическое</u> мышление и теоретический способ познания
5) решая конкретно-практические задачи, учащиеся усваивают <u>частные способы</u>	5) на первый план выступают учебные задачи, решая их учащиеся, усваивают <u>общие способы</u> умственной деятельности
6) в результате формируется <u>индивид</u> — человек, способный к исполнительской деятельности.	6) формируется <u>личность</u> , способная к самостоятельной творческой деятельности

Системно – деятельностный подход

*Обеспечивает достижение
планируемых результатов освоения
основной образовательной программы и
создаёт основу для самостоятельного
успешного усвоения обучающимися
новых знаний, умений, компетенций,
видов и способов деятельности*

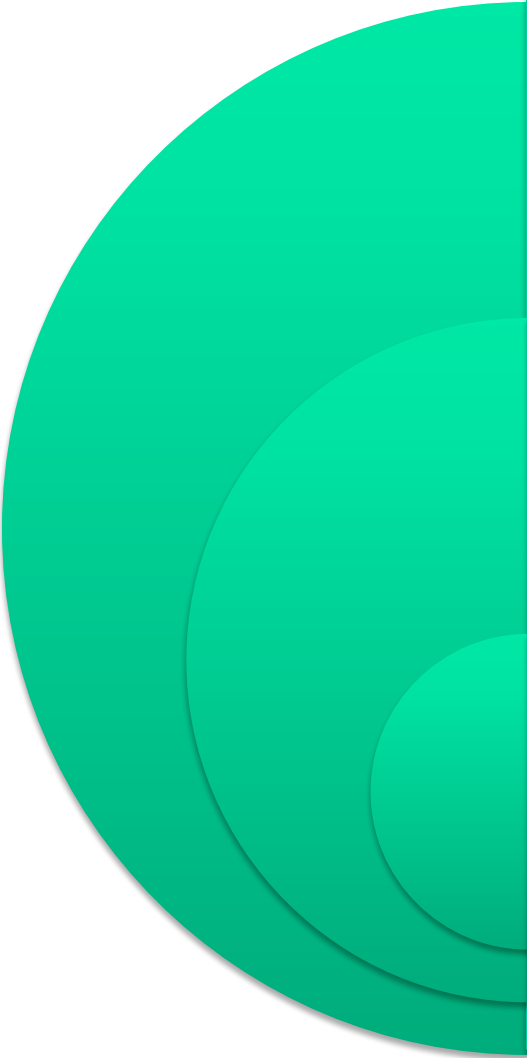
(ФГОС)



Системно - деятельностный метод



Что значит «деятельность»?



**Целеустремленная система, нацеленная
на результат**

**Психолого-возрастные и
индивидуальные особенности развития
личности ребенка**

**Обратная связь (коррекция,
обратная ориентация)**

Дидактические принципы

1. *Деятельности*
2. *Непрерывности*
3. *Целостного представления о мире*
4. *Минимакса*
5. *Психологической комфортности*
6. *Вариативности*
7. *Творчества*



Основные этапы деятельностного метода

- 1. Постановка учебной задачи*
- 2. «Открытие» детьми нового знания*
- 3. Первичное закрепление*
- 4. Самостоятельная работа с проверкой*
- 5. Решение тренировочных упражнений*
- 6. Контроль (принцип минимакса)*
- 7. Решение задач на повторение*



Японская пословица



*«Налови мне
рыбы — и я буду
сыт сегодня;
а научи меня
ловить рыбу —
так я буду сыт
до конца жизни»*

Спасибо за внимание !