

«Начальная школа XXI века»

С И М М е Т р и я

Урок 1

1 класс

второе
полугодие

Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна

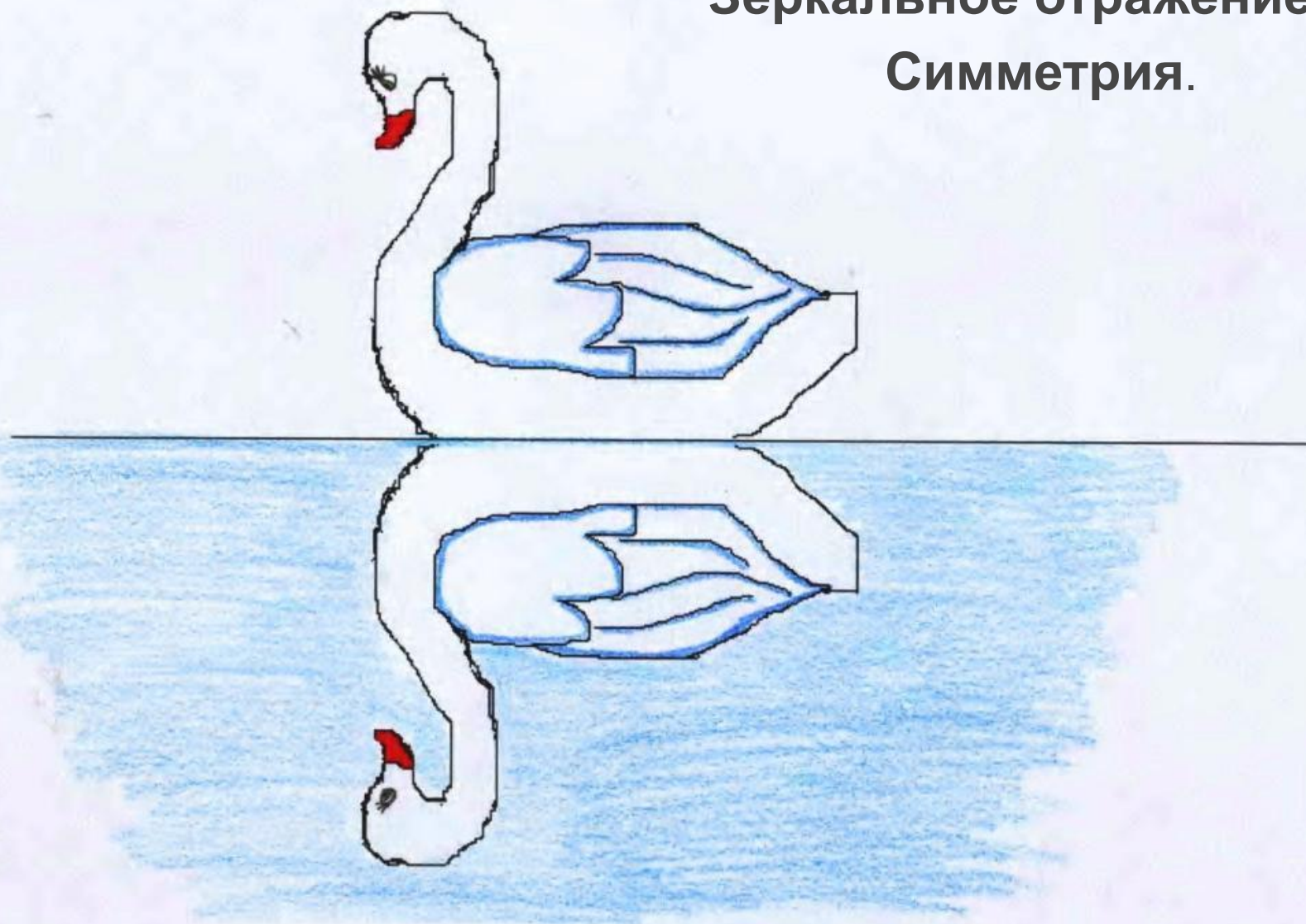
Считаем устно.

Закончите предложения

- Если из 12 вычесть 7, то получит  5
- Если к числу 9 прибавить 7, получится  16
- Сумма чисел 9 и 9 равна...  18
- Разность 15 и 6 равна..  9
- Если 8 увеличить на 5, получит  13
- Если 16 уменьшить на 9, получится..  7

- На одной сосне Петя насчитал 9 ворон, а на другой на 3 вороны больше. Сколько ворон было на этой $9+3=12$ (вор.)
- В тетради 15 чистых страниц. После того, как Оля исписала несколько страниц, их стало 7. Сколько страниц исп $15-7=8$ (стр.)
- Ложка стоит 16 руб., а вилка 9 руб. На сколько рублей один предмет дороже другого? $16-9=7$ (руб.)

Зеркальное отражение. Симметрия.



Симметрией в математике (геометрии) является способность фигур к отображению, при сохранении свойств и формы.



Симметрия в природе







Работа по учебнику стр. 134

1.

В тихую безветренную погоду в реке, как в зеркале, отражается берег. Найди берёзу, лодку, куст и их отражение в воде.



Работа по учебнику стр. 134



Предметы и их отражение расположены симметрично относительно линии берега (она изображена на рисунке прямой линией). Эту прямую называют **осью симметрии**.

2.

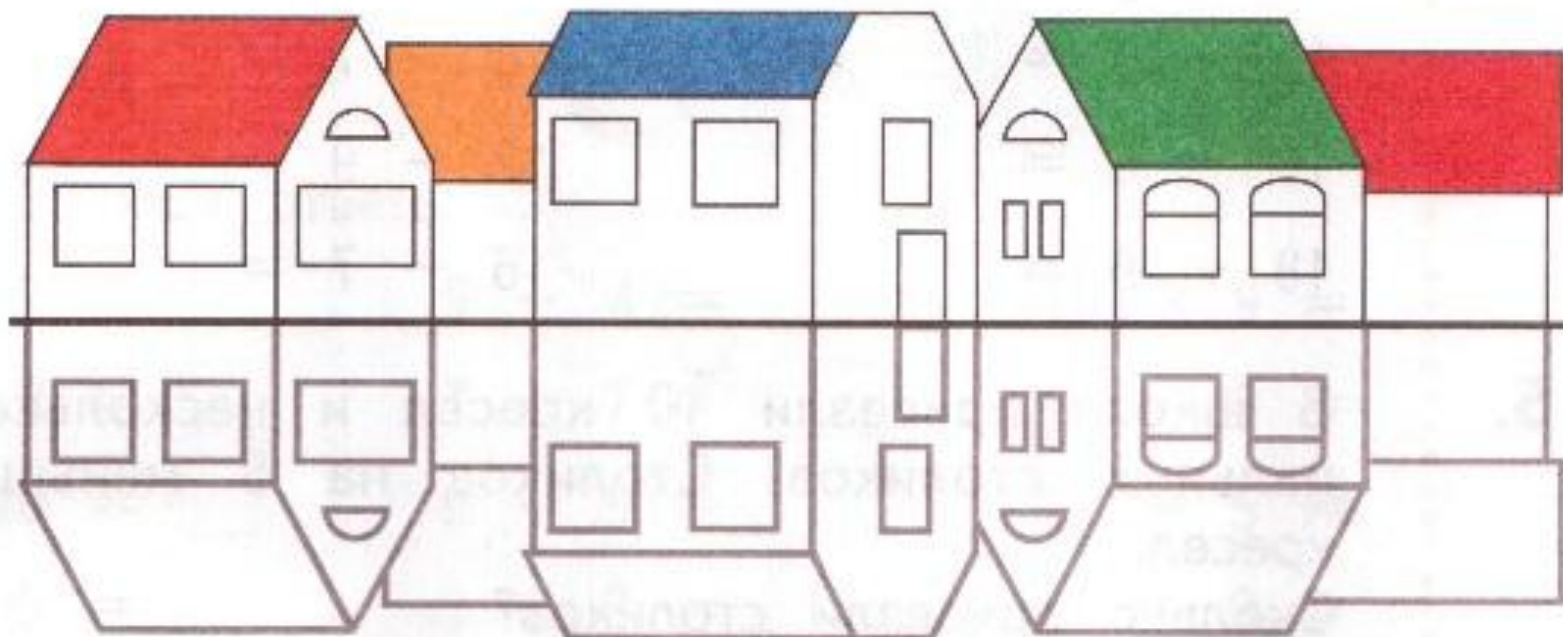
Все ли пуговицы на платье куклы Оля пришила симметрично относительно оси симметрии?



Работа в тетради стр. 85

1.

В воде озера отражаются дачные домики. Раскрась цветными карандашами отражения их крыш.



Работа в тетради стр. 85

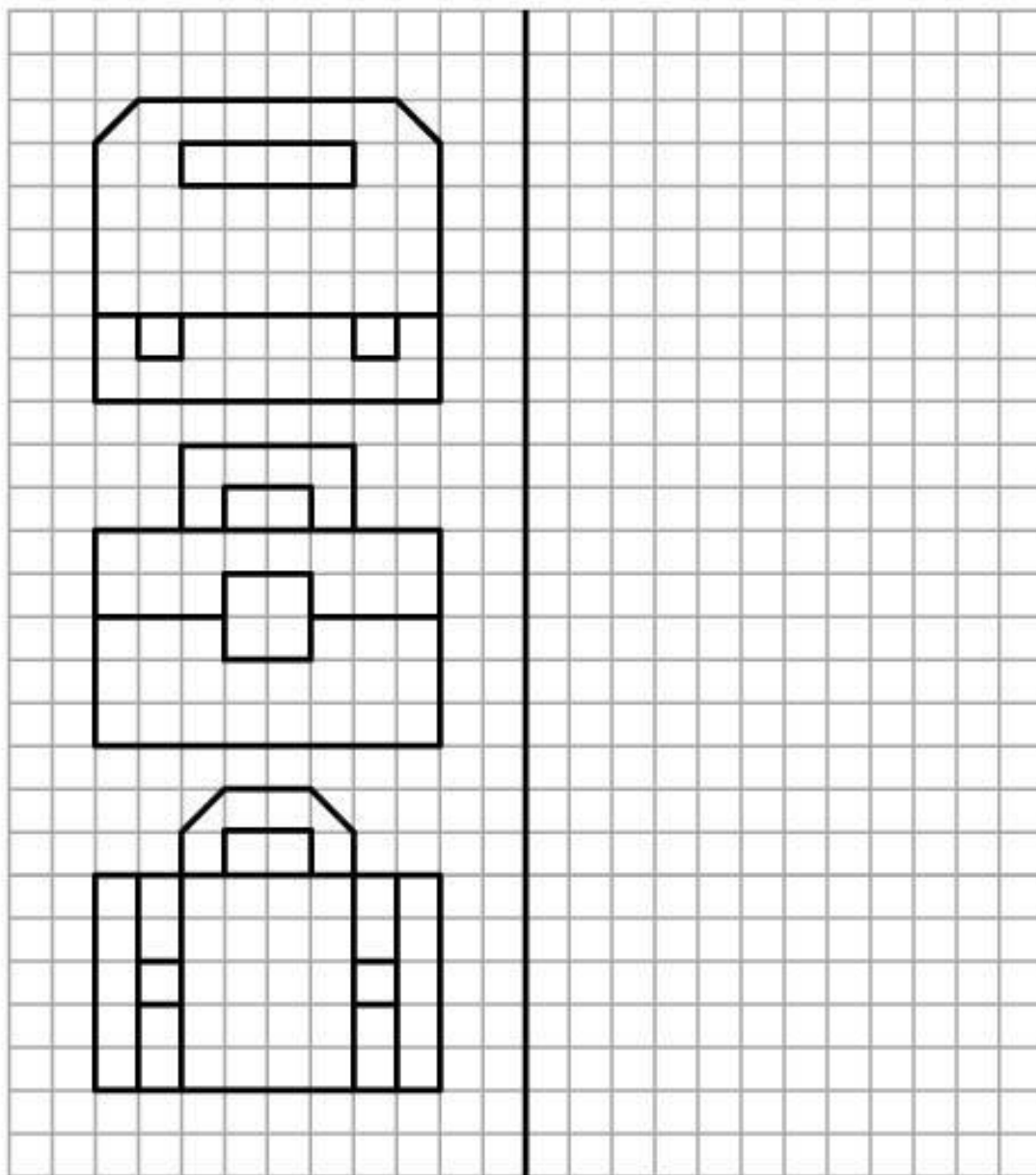
2. Выдели цветными карандашами симметричные концы отрезков.



3. * Дорисуй на куртке карманы так, чтобы они были симметричны относительно застёжки-молнии.



Практическая работа



Рефлексия



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*



Шаблон учителя начальных классов Зинаиды Васильевны Александровой взят с сайта:

<http://www.zavuch.ru/methodlib/92/38698#sthash.wxflfOt.dpbs>

**На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр
«Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр.134**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 85**

Интернет-источники:

http://lib2.podelise.ru/tw_files2/urls_935/4/d-3186/3186_html_m3209a52f.png - симметричные собачки

http://school-7.ucoz.com/_ph/37/533885063.jpg - лебедь

<http://fb.ru/misc/i/gallery/11532/118664.jpg> - симметрия в природе

<http://www.xtreme-photos.com/photos/bibliotheques/3123/320x270-butterfly-wing-symmetry.jpg> - бабочка

http://www.pentaxforums.com/gallery/images/36709/medium/1_japanese_maple_s_leaves_against_sky_3.jpg - кленовые листочки

<http://48romashka.ucoz.ru/risuempokletkam/3ab889547e.jpg> - симметрия на клеточной бумаге (портфели)

http://daypic.ru/pars/20130204/20130204_3237/14.jpg - отражение в воде

<http://www.metod-kopilka.ru/images/doc/44/38855/13/img14.jpg> - рефлексия урока