

Симметрия



Электронное приложение
к уроку изобразительного искусства
для учащихся начальной школы.

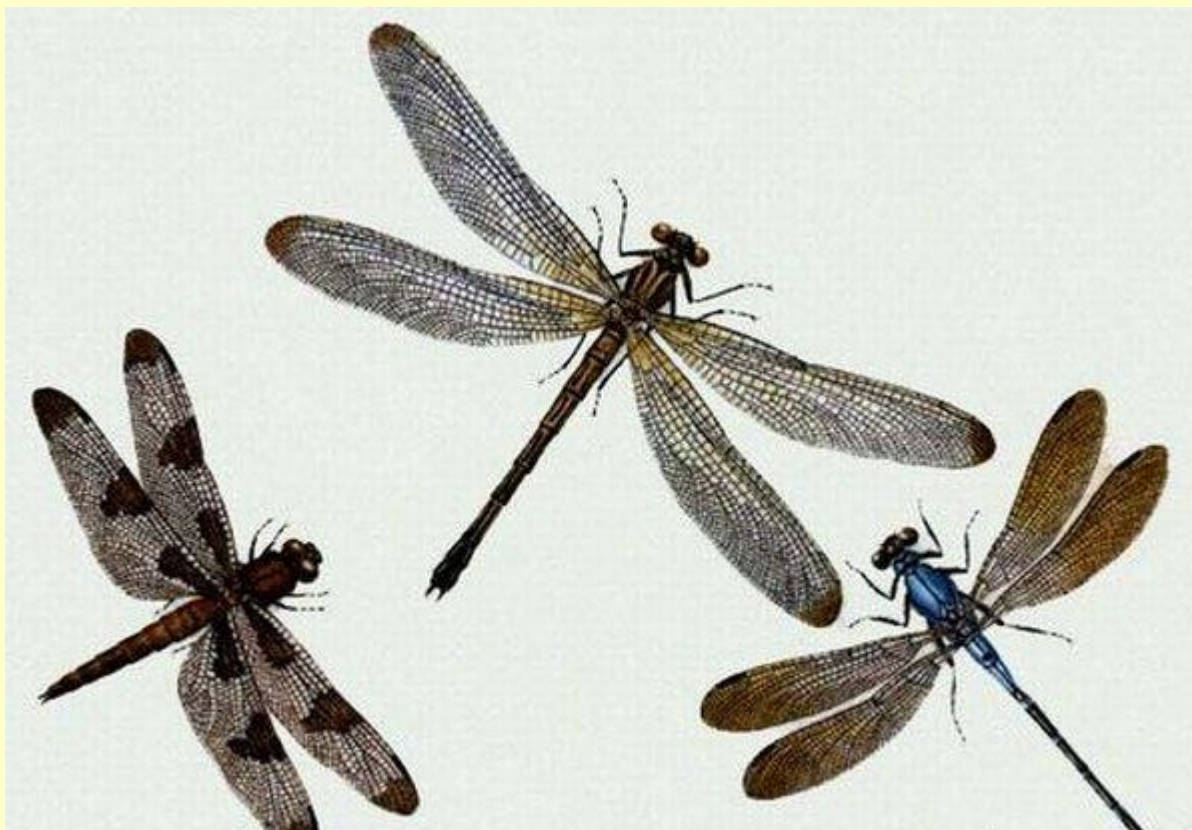
Автор приложения:
учитель изобразительного искусства
МОУ лицей № 33 г. Иваново
Боголапова Наталья Викторовна

Равные две половинки
предмета!



Если предмет от середины
Суметь разделить на две половины,
И половинки будут похожи,
Тогда симметричным
Предмет назвать сможем мы.





Симметрии много в природе, поверь!
Если не веришь, возьми и проверь!



Вот бабочка крыльями
Плавно взмахнула,
Для нас, не таясь,
Свой узор распахнула.

А с узора, не моргая,
Красотою поражая,
Симпатичных пара
глаз
Смотрит весело на
нас!



У майских жуков есть пара
усов,
Значит симметрия есть у
жуков!



Смотри, над цветами,
Грозно жужжа,
Раскрыл жук
Два жёстких жучьих
крыла!



А мамина ваза?!
Нет- нет, не разбилась!
Лишь в мыслях у нас
Пополам разделилась!



Чтоб маму случайно
Не напугать,
Вазочку снова
Нужно собрать!



Ну, а Димка - лучший друг,
Имеет пару цепких рук,
Пару глаз, как небо бездонных,
И два уха не очень огромных.



Мы с Димкой парни
классные,
Ужасно симпатичные.
И хоть немного разные,
Но очень симметричные!

Богомалова Наталья Викторовна

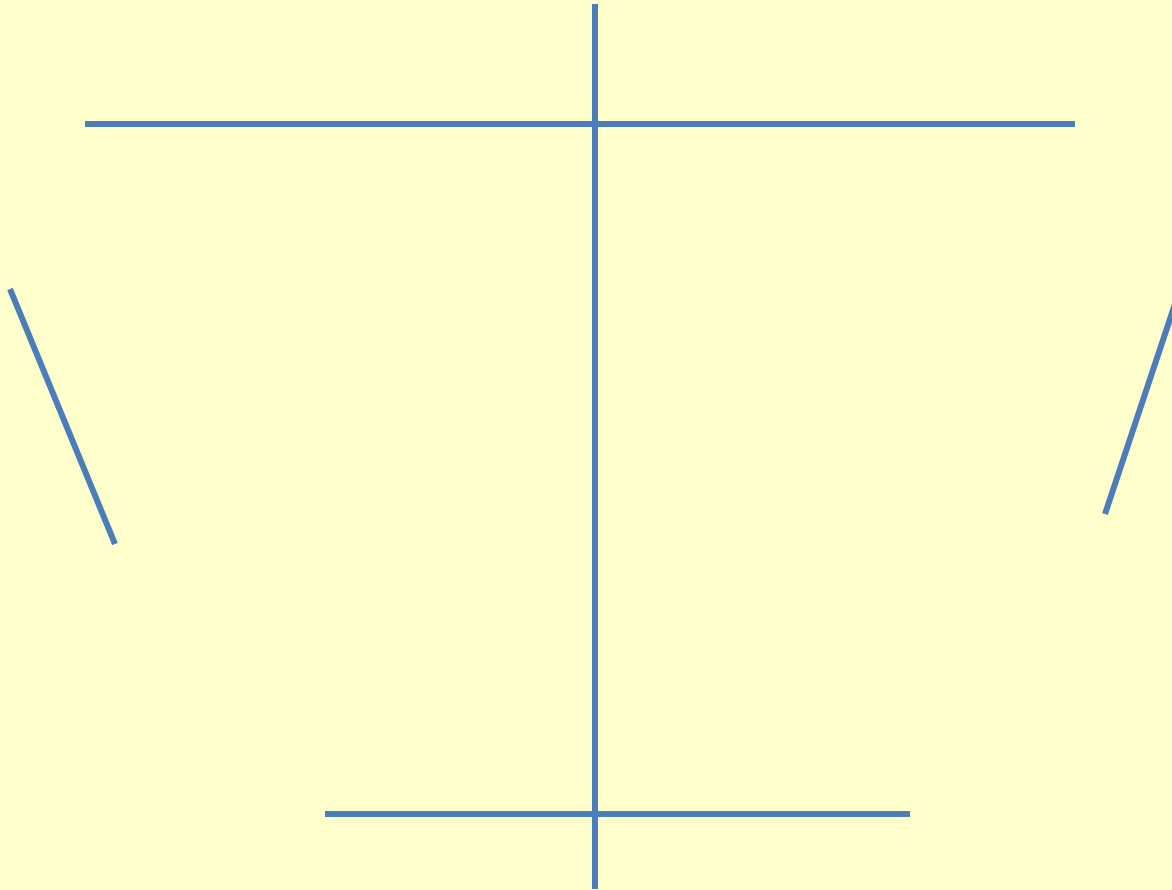


Как здорово симметрию
В предметах находить,
Как весело предметы
Нам пополам делить!

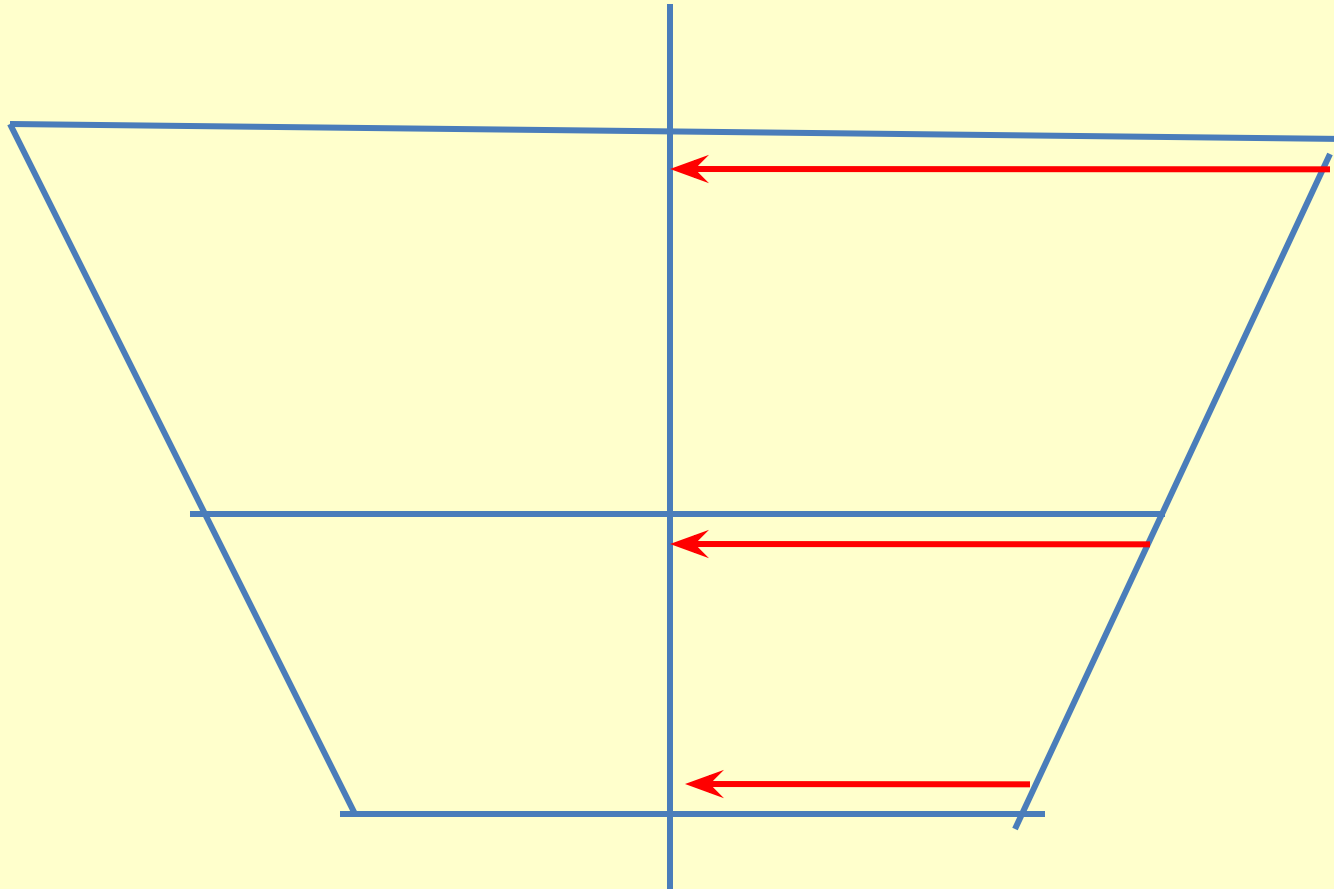


Как здорово и весело
В симметрию играть,
Как здорово симметрию
Уметь нарисовать!

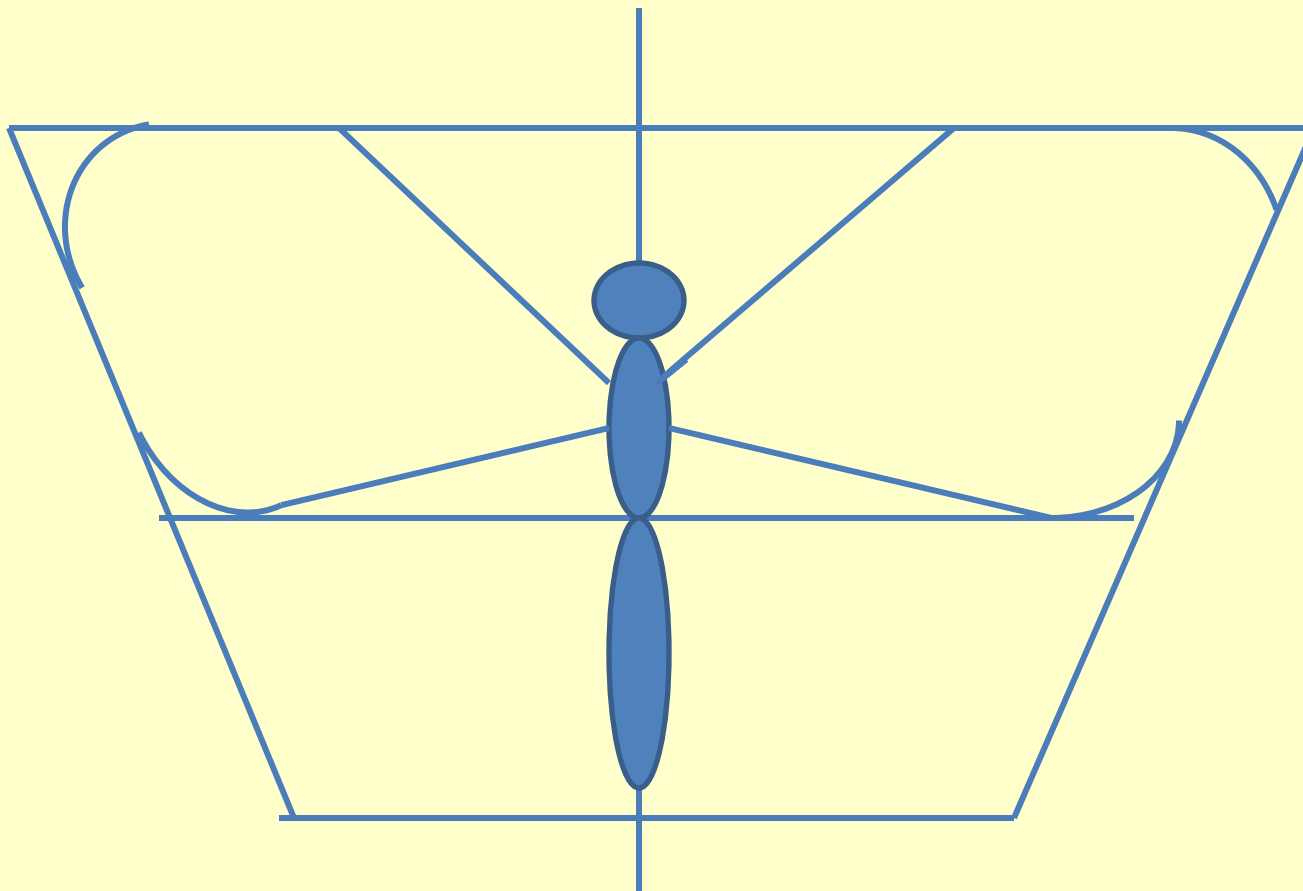
Рисуем бабочку.



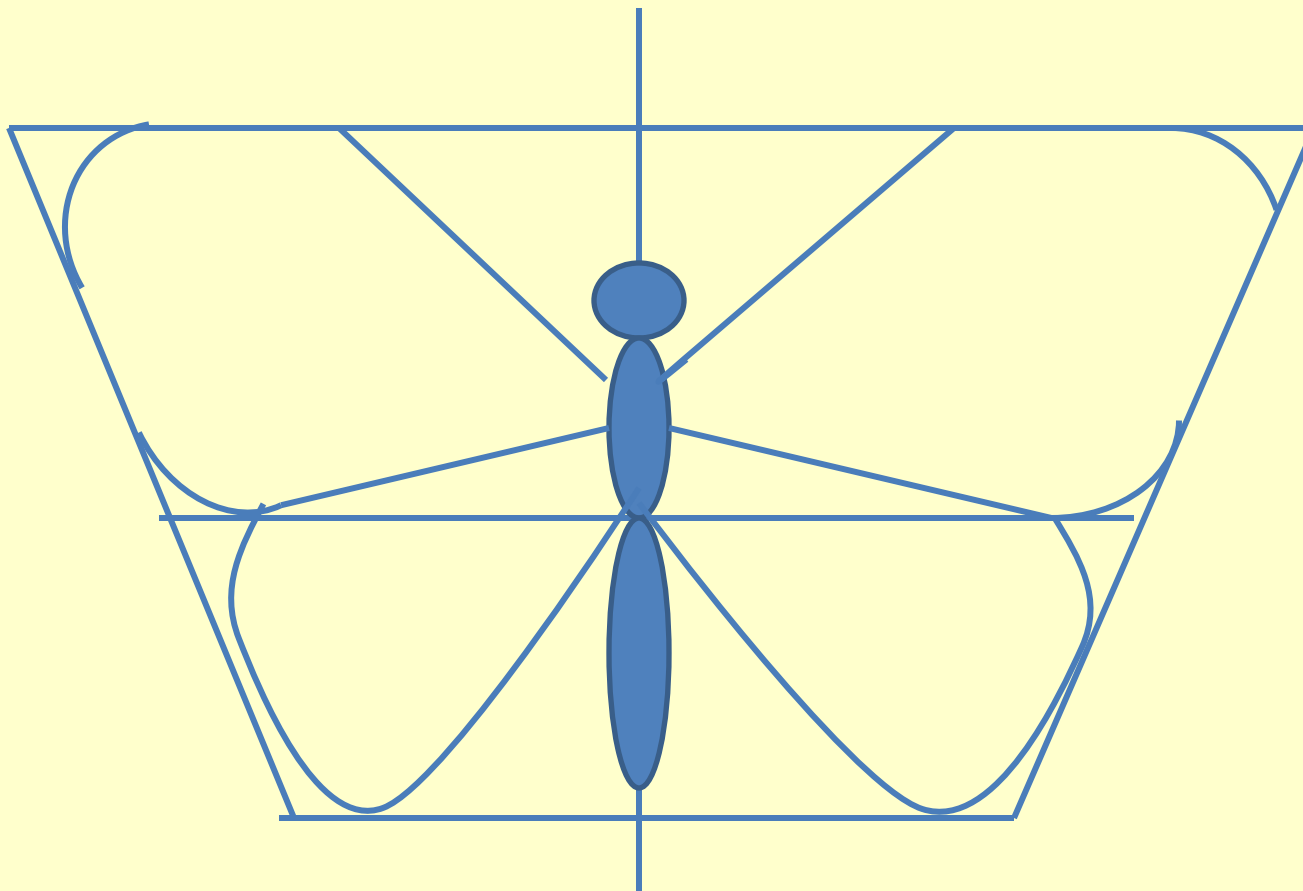
Наметь на листочке композиционное расположение бабочки. Проведи центральную линию - ось симметрии. Она разделит бабочку на две одинаковые половинки.



Отдели горизонтальной линией верхние крылья от нижних. По отношению к оси проверь правую и левую половинки: они должны быть одинаковыми.



На оси нарисуй голову, туловище и хвост бабочки.
Нарисуй верхние крылья.



Нарисуй нижние крылья бабочки.



Удали все вспомогательные линии. Укрась узором крылья бабочки. Не забывай о том, что узоры на обоих крыльях должны быть одинаковыми.

Боголапова Наталья Викторовна



Найди симметричные
объекты на картинках.



Вопросы.

1. Какие предметы являются симметричными?
2. Где можно встретить симметрию?
3. Как называется линия, делящая предмет пополам?