

*Родительский уголок  
как информационный центр*

**ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ  
ДЕТСКОГО САДА «ИЗУМРУДНЫЙ  
ГОРОД»  
КУРТАСОВА ОЛЬГА  
ВЯЧЕСЛАВОВНА**

# Введение

В работе дошкольного учреждения рекомендуется использовать разнообразные средства наглядной информации. Одно из таких средств — привлечение родителей к посещению детского сада с постановкой перед ними конкретных педагогических задач: взаимодействие с воспитателями группы, отношениями между сверстниками, а также взрослыми и детьми, за играми, занятиями дошкольников, за поведением своего собственного ребёнка; ознакомление с бытовыми условиями в детском саду.

Традиционным средством наглядной педагогической информации являются разнообразные стенды.

В каждой возрастной группе должен быть групповой стенд (уголок для родителей).

Стенд должен быть красочно оформлен. При оформлении стенда следует использовать не только надписи, но и фотографии (лучше детей группы и родителей). Соотношение текста и иллюстраций на стендах и информационных носителях должно быть примерно 2:6 (2 части — текст, 6 — иллюстрации), они должны в первую очередь привлечь внимание родителей, затем донести до них нужную информацию.

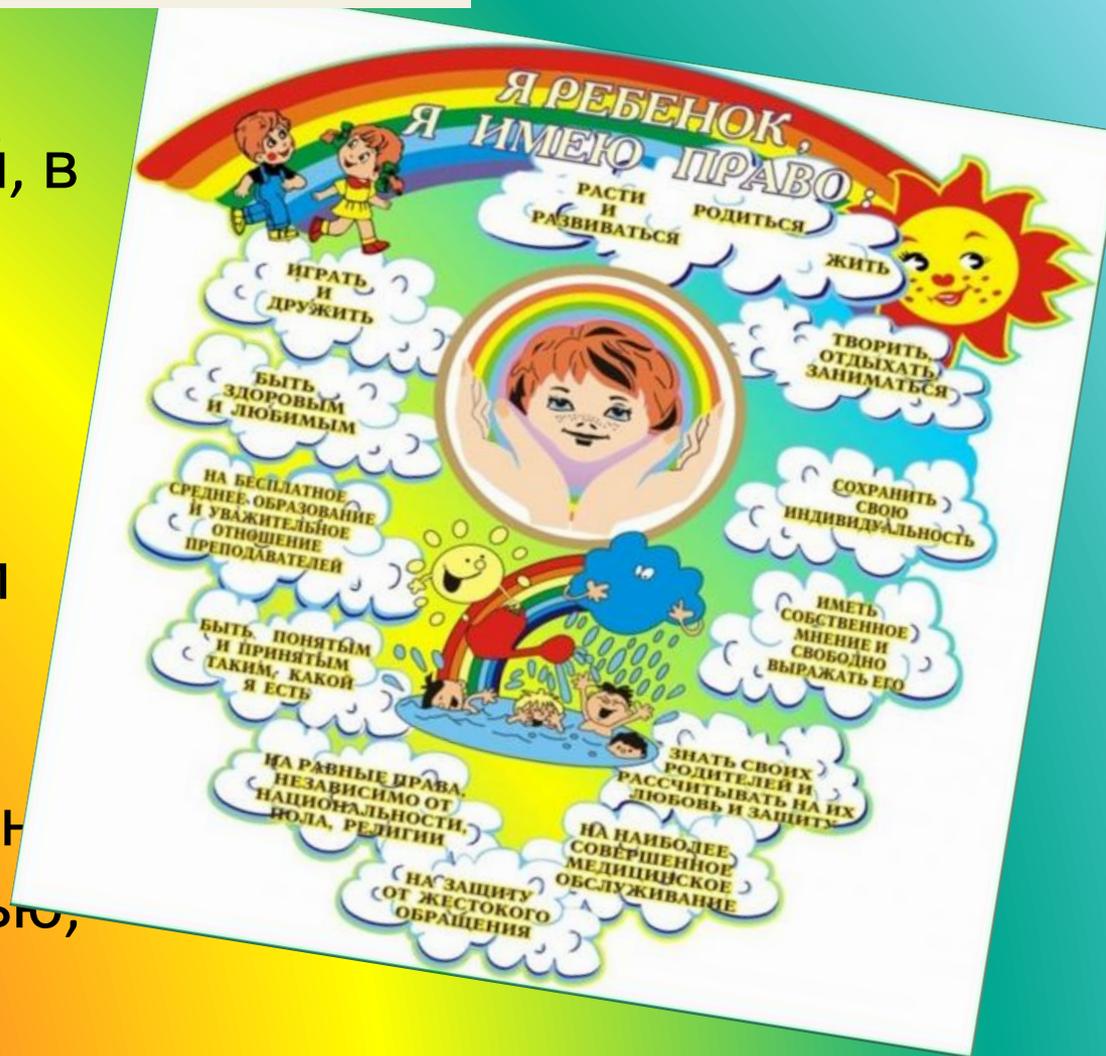
Стенд с информацией располагают на уровне глаз родителей. Содержание материалов должно отвечать направлению работы детского сада, годовому плану, целям и задачам возрастной группы и отражать содержание работы с детьми в соответствии с требованиями «Программы»

# *Современные требования к оформлению уголка для родителей*

- Информация, размещенная на стенде для родителей, должна быть динамичной. Минимум раз в две недели материал должен обновляться.
- При размещении любого печатного материала на стенде (советов медиков, психолога и т.д.) ссылка на издание, включая авторство и год публикации, название сайта обязательна.
- Стенд должен быть красочно оформлен (лучше, если это сделает профессиональный художник). При оформлении стенда следует использовать не только надписи, но и фотографии (лучше детей группы и родителей). При оформлении стендов не нужно злоупотреблять декоративными элементами, наивными изображениями матрешек, игрушек. Соотношение текста и иллюстраций на стендах и информационных носителях должно быть примерно 2:6 (2 части — текст, 6 — иллюстрации), они должны в первую очередь привлечь внимание родителей, затем донести до них нужную информацию.

# "Права детей"

Раздел для родителей, в который помещается разнообразная информация по соблюдению прав детства в дошкольном учреждении и семье, адреса и телефоны организаций куда можно обратиться за помощью, официальные документы.



# «Возрастные особенности детей»

Страничка о возрастных особенностях детей группы. В течение года материал обновляется, включая по очереди требования по физическому, умственному, нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию детей, особенностям развития речи детей, навыкам самообслуживания и т. д. (можно указать, что должны уметь дети к середине года, к концу года и т.д.).

**Возрастные особенности детей 4-5 лет**

**Понимание и предметно-игровая деятельность:**  
Младший дошкольный возраст характеризуется переходом от игровой к предметно-игровой деятельности. Сформированы навыки самостоятельного выполнения действий. Продолжается развитие умения и умения. Это проявляется в выборе материалов для игры. В игре дети используют предметы для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий.

**Игры:**  
Воспитатель организует игры для детей. Дети играют самостоятельно и с помощью воспитателя. В играх дети используют предметы для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий.

**Математические способности:**  
Воспитатель организует игры для детей. Дети играют самостоятельно и с помощью воспитателя. В играх дети используют предметы для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий.

**Иллюстрации:**  
Воспитатель организует игры для детей. Дети играют самостоятельно и с помощью воспитателя. В играх дети используют предметы для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий.

**Детские стихи:**  
Воспитатель организует игры для детей. Дети играют самостоятельно и с помощью воспитателя. В играх дети используют предметы для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий.

**Не надо ни минуты чиниться:**  
Воспитатель организует игры для детей. Дети играют самостоятельно и с помощью воспитателя. В играх дети используют предметы для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий. Взаимодействуют с предметами, используя их для обозначения действий.

# Режим возрастной группы

Он постоянен, но расписывается в течение года один из видов деятельности, например прогулка, если целевая, то на какое число она запланирована, предварительная работа, задание для родителей. После проведения прогулки — впечатления детей, возможен фотомонтаж, "репортаж с прогулки", рисунки детей и комментарии к ним и т.д.



# Непосредственно образовательная деятельность



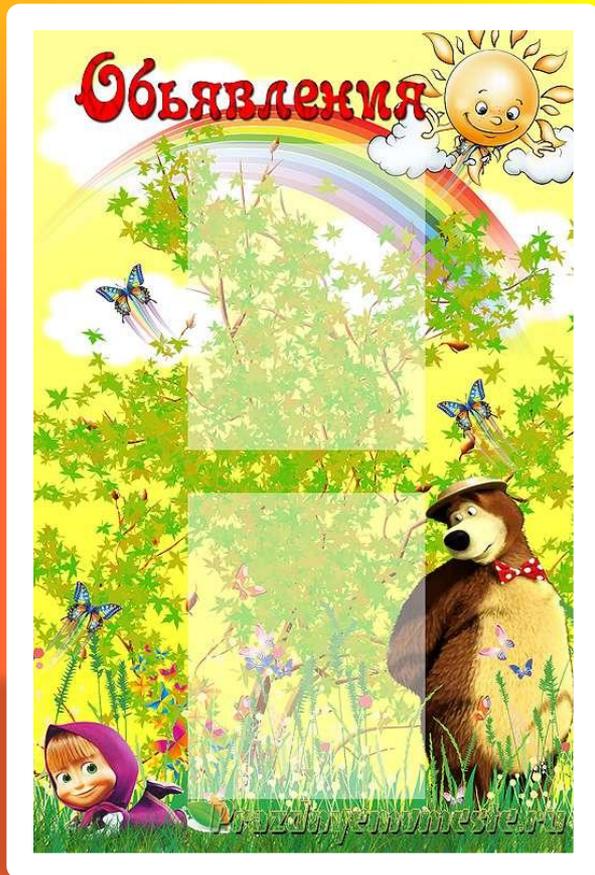
# "Наша жизнь день за днем"

Раздел представляет материалы о минувшем дне в виде рисунков, поделок, текста песенки, выученной на занятии или прогулке, названия прослушанного музыкального произведения, книги, прочитанной детям и т. д. Материал постоянно обновляется. На нем могут быть такие обращения: "Мама, вычи со мной скороговорку: "Шла Саша по шоссе и сосала сушку"; "Папа, загадай мне загадку: "Не лает, не кусается, а в дом не пускает?" и т.д.



# Доска объявлений

На неё помещается только официальная информация: когда будет родительское собрание, спектакль и т.д.



# Меню



# "Наши родители советуют"

(название произвольное).

В этом разделе родители могут поделиться опытом (например, профилактика простуды: советы могут записать и воспитатели, сославшись на родителей, от которых они их услышали), информацией (в выставочном зале проходит неделя детской книги), советом (возможно, кулинарным рецептом) и т.д. Страничка может заполняться и по желанию родителей (для этого разрабатывается анкета или проводится устный опрос), решение принимает родительское собрание.



Если в дошкольном учреждении работают такие специалисты, как логопед, преподаватель иностранного языка, хореограф и т.д., должен быть раздел, где помещена информация об этих занятиях.

Психолог, социальный педагог, медицинский работник готовят материалы для папок-передвижек или, если это необходимо (например, реализуется программа "Здоровье", много детей из социально неблагополучных семей или другие причины), имеют постоянную рубрику в уголке для родителей.

### СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ



Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте ненужных шагов! Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навыки унижения, который он сможет использовать по отношению к другим.



Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают любовь ребенка, приводят к любви и ненависти. Не налагайте запретов. В природе ребенка — дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.



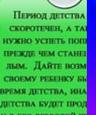
Не обещайте ребенку там, где обещать из-за возможности малому человеку самому стать взрослым. Не врите на похвалу своего ребенка, соблюдайте меру любви и меры родительской ответственности.



Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. Учитесь своего ребенка смеяться над собой! Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди. Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!



Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих идеях и целях. Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность поиграть со сверстником и непоседой, бунтарем и шалуном.



Период детства короток, а так нужно успеть порадовать ребенка. Дайте возможность своему ребенку во время детства, иначе детства будет прощай и в его взрослой жизни могут обернуться негативными последствиями для вас и родителей.

Помните, что самое большое родительское счастье — видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

## СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

### Уважаемые родители!

Вашему малышу исполнилось шесть лет, он уже кажется совсем большим - многое знает и умеет, и не за горами школа. По данным американских исследователей около 20% школьников имеют стойкие нарушения в усвоении навыков письма и чтения. К сожалению, исправлять в школе детскую неграмотность уже поздно.

К моменту поступления в школу словарный запас ребенка включает около 5-6 тысяч слов, и он правильно употребляет их в речи. Обычно к этому времени у детей формируются и пространственно-временные представления, зрительный и слуховой анализ и синтез, общая моторика, мелкие движения пальцев рук. То есть, другими словами, ребенок достиг определенного уровня физической, нервно-психической и интеллектуальной зрелости.

Соответственно, стойкие нарушения в усвоении навыков чтения и письма могут вызывать нарушения зрения и слуха, недоразвитость речи, общей и мелкой моторики, нервно-психические заболевания. Частичное нарушение чтения принято называть дислексией, а письма - дисграфией.



SkyClipArt.ru

### КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ НАСМОРКА

*советы врача*

При первых признаках насморка, когда еще нет обильных выделений, примите горячую ванну, сразу же после ванны приложите горчичники к пяткам на 1-2 часа и положите на стопы перцовый пластырь, который вполне можно носить сутки - двое. Выпейте чай с медом, плодов шиповника, малины, липового цвета. После этого сделайте кашлицу из чеснока и нюхайте попеременно, закрывая то одну, то другую ноздрю. При этом выдыхайте через широко раскрытый рот.

Если насморк все-таки усилился, так, что из дома без платков не выйти, сделайте несколько платков в кармане и не выйдя, начинайте лечить.

*Предварительно усвойте несколько несложных правил:*

Прежде чем закапать лекарство в нос, обязательно высморкайтесь.

Во избежание привыкания не стоит пользоваться сосудосуживающими каплями больше 5-7 дней. Галозолин, нафтизин, норин - все они вырабатывают зависимость. Пользуйтесь лучше ривином - он в эту группу не входит, а еще лучше - растительными средствами.

Применяйте фитотерапию: 3-4 раза в день закапывайте в нос свекольный или луковый сок, сок алоэ. Сильным лечебным эффектом обладает эфирное масло настоянное на чесноке: измельченную дольку чеснока в 10 часов настоять в 1 столовой ложке масла, затем отжать через марлю в пузырек из под капель.



SkyClipArt.ru

- Помимо стенда в родительском уголке может располагаться полка для демонстрации детских поделок, рисунков.
- Целью следующей формы работы с родителями является организация тематических выставок, которые служат дополнением к словесной информации для родителей рисунками, фотографиями, натуральными предметами (образцами игрушек, игровых материалов, работ по художественному труду и т.д.), сделанными руками детей, родителей, воспитателей.
- Тематические выставки создаются как для родительского коллектива всего детского сада, так и для родителей одной группы. К их оформлению можно привлекать самих родителей: поручить подбор материала по определенной теме, найти вырезки из газет и журналов, сделать выкройки игрушек-самоделок. Более подробно познакомить родителей с тем или иным вопросом воспитания позволяют





# ИСТОЧНИКИ:

- <http://www.maaam.ru/detskijasad/roditelskii-ugolok-4035.html>
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/trebovaniya-k-oformleniyu-ugolka-dlya-roditelei>
- Журнал "Управление дошкольным учреждением", приложение "Работа с родителями в ДОУ".
- Свирская Л. Менеджеры и клиенты // Детский сад. Управление. 2001 № 21. С.5.

***Спасибо за  
внимание***