

# Режимные моменты группы «Паровозик»



# Особенности развития детей 3 года жизни.

## Особенности психического развития ребенка третьего года жизни

- На третьем году жизни малыш становится более самостоятельным.
- В ходе совместной со взрослыми деятельности у ребенка развивается понимание речи. Количество понимаемых слов значительно возрастает. Ребенок осваивает названия окружающих предметов, учится выполнять простые словесные просьбы взрослых, начинает понимать рассказ взрослого.
- Активный словарь достигает 1000—1500 слов.
- Ребенок овладевает основными грамматическими структурами и пытается строить простые предложения.
- К концу третьего года жизни речь становится средством общения с окружающими.
- У крохи формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.
- Главное в игре ребенка третьего года жизни — действия с игровыми предметами. К середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями.
- Ребенок третьего года жизни рисует «головоногого» человека — окружность и отходящие от нее линии.
- У малыша развивается восприятие, что позволяет ему осуществлять выбор из двух-трех предметов по форме, величине, цвету; различать мелодии, петь.
- Звуковая сторона речи ребенка третьего года жизни еще крайне несовершенна. Простые согласные звуки произносятся им смягченно, а произношение сложных согласных упрощено, искажено.
- Основная форма мышления малыша — наглядно-действенная. Возникающие проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.
- Для крохи третьего года жизни характерны импульсивность, зависимость чувств и желаний от ситуации, но произвольность поведения уже начинает складываться. У ребенка появляются чувства гордости и стыда.
- У малыша начинают формироваться элементы самосознания, связанные с именем и полом.
- Ребенок начинает осознавать себя как отдельного человека. У него формируется образ Я.
- Завершается ранний возраст кризисом трех лет. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет и сопровождается негативизмом, упрямством, нарушением общения.



# РЕЖИМ ДНЯ



| Режимные моменты                                                                              | Время       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Приём детей, игры (самостоятельная деятельность)                                              | 8.00-8.45   |
| Утренняя гимнастика                                                                           | 8.45-8.55   |
| Подготовка к завтраку, завтрак, личная гигиена                                                | 8.55-9.20   |
| Самостоятельная (игровая) деятельность детей                                                  | 9.20-9.45   |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)                                   | 9.45-9.55   |
|                                                                                               | 10.00-10.10 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей                                                    | 10.10-10.30 |
| Второй завтрак                                                                                | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)                                      | 10.40-11.45 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры)                                                     | 11.45-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед                                                                      | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры                                  | 15.30-15.40 |
| Игры, совместная и самостоятельная деятельность                                               | 15.40-15.50 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)                                   | 15.50-16.00 |
|                                                                                               | 16.05-16.15 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей                                                    | 16.15-16.30 |
| Подготовка к полднику, полдник                                                                | 16.30-16.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.50-18.20 |

SkyClipArt.ru



# Сетка занятий

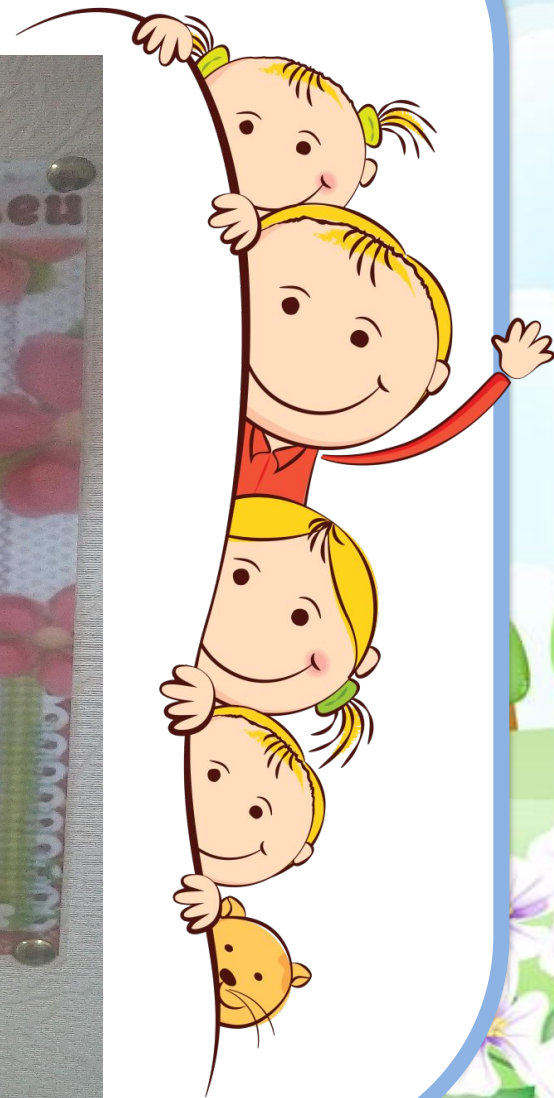
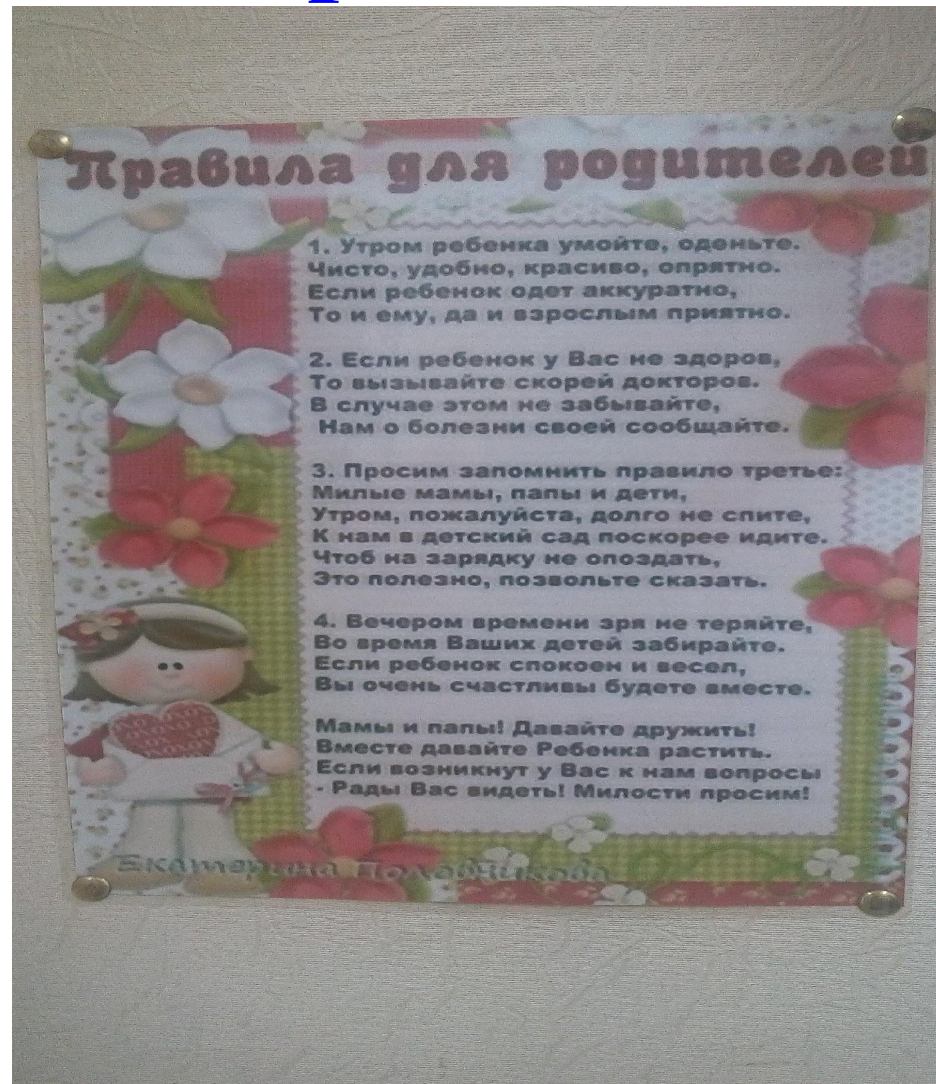


*План образовательной деятельности*  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Малышок»  
с. Александровское»  
на 2014-2015 учебный год

| Дни недели         | 1-я младшая группа                                                                      |                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                    | Образовательная деятельность                                                            | Время                      |
| <u>Понедельник</u> | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ, ПИиПД)                                                | 9.45-9.55<br>10.00-10.10   |
|                    | 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)                         | 16.05-16.15                |
| <u>Вторник</u>     | 1. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)                   | 9.45-9.55<br>10.00-10.10   |
|                    | 2. Физическое развитие                                                                  | 15.50-16.00<br>16.05-16.15 |
| <u>Среда</u>       | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)                                      | 9.45-9.55<br>10.00-10.10   |
|                    | 2. Физическое развитие                                                                  | 15.50-16.00<br>16.05-16.15 |
| <u>Четверг</u>     | 1. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)                   | 9.45-9.55<br>10.00-10.10   |
|                    | 2. Художественно-эстетическое развитие/ Познавательное развитие (лепка/конструирование) | 15.50-16.00<br>16.05-16.15 |
| <u>Пятница</u>     | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)                         | 9.45.-9.55                 |
|                    | 2. Физическое развитие                                                                  | 15.50-16.00                |



# Правила группы «Паровозик»



**Спасибо за внимание!**

