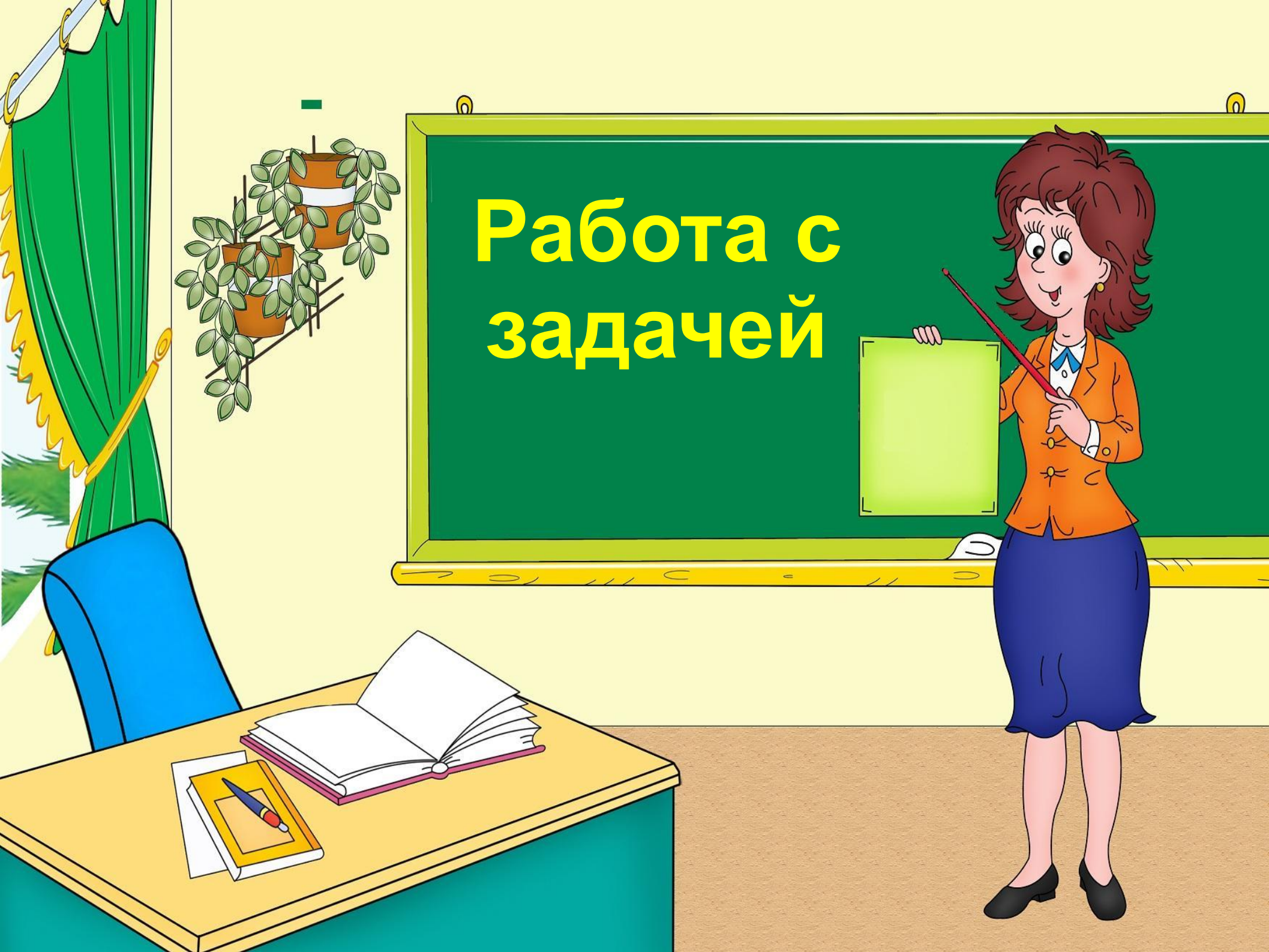


Работа с задачей



I —)
II —) ?



I —)
II — ?)



Схемы-опоры краткой
записи задач

Как построена задача?

условие

вопрос

схема

решение

ответ



условие

у Пети 8 конфет.
3 из них он подарил
Оле.



вопрос

**Сколько конфет
осталось у Пети?**



схема

8 конфет

подарил

осталось

3 конф.

?





решение

$$8 - 3 = 5 \text{ (конф.)}$$



ОТВЕТ

5 конфет.



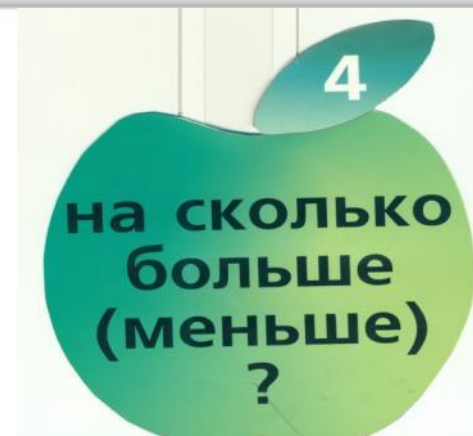
Как оформить решение задачи в тетради?

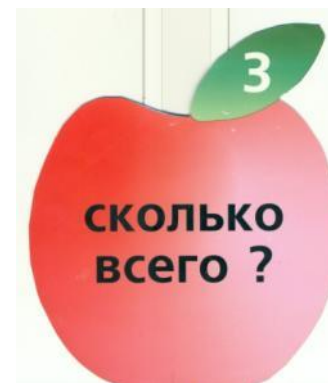
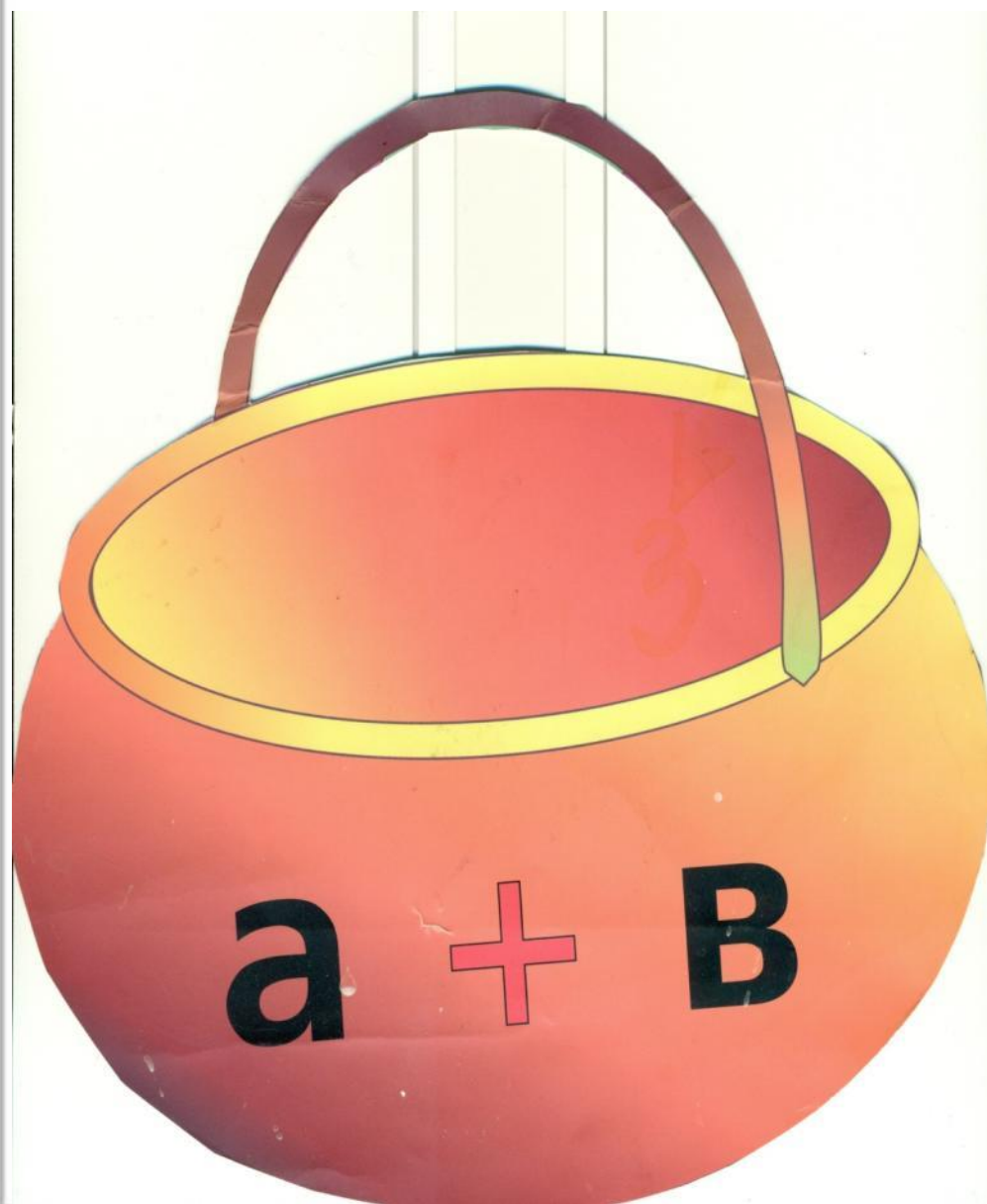
Задача.

$8 - 3 = 5$ (конф.)

Ответ: 5 конфет.



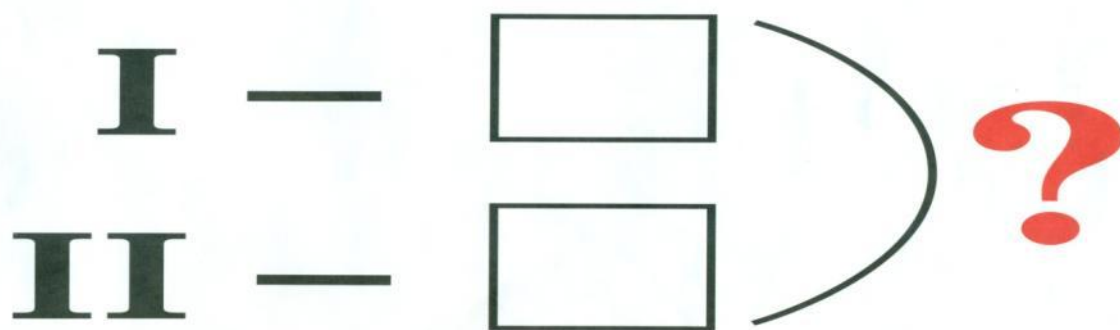






ЗАДАЧА.

В коробке **6 карандашей**,
на столе **ещё 2 карандаша**.
Сколько **всего** карандашей?





Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Задача.

У Лиды **было** 5 карандашей.
стало на 2 меньше. Сколько карандашей
стало у Лиды ?

Было – 5 к.

стало - ? На 2 меньше.





Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)

(2 часть стр.6)

ЗАДАЧА.

На столе 8 вилок, а ложек **на**
1 больше. **Сколько**
ложек на столе?

ВИЛОК – 8

ЛОЖЕК - ? НА 1 БОЛЬШЕ





I –



II – ?, на больше, чем



Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) (стр.7)

ЗАДАЧА.

У Лены 5 значков, а у Кати на 3 значка меньше.
Сколько значков у Кати ?

Лена – 5 зн.

Катя - ? На 3 зн. меньше.





I –



II – ?, на меньше, чем

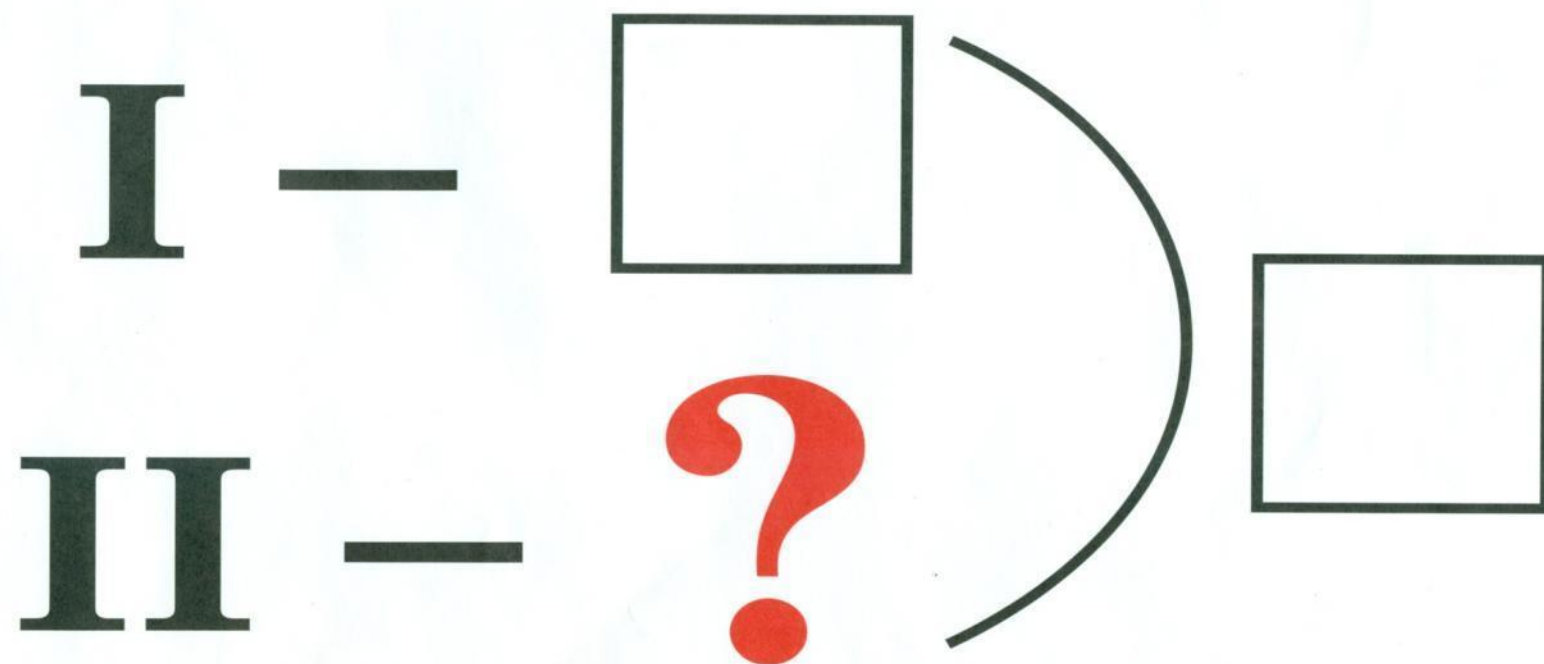
Задачи на разностное сравнение чисел. (стр.10)

ЗАДАЧА.

Купили 6 билетов в цирк и 4 билета в театр. **Каких** билетов **больше**?



На сколько
больше/
меньше?





I

—



II

—



Во сколько раз
больше/
меньше?



I —



II — ?, в раз больше, чем



I –

II – ?, в раз меньше, чем



I

—



II

—



На сколько
больше/
меньше?



I —



II — ?, на меньше, чем

