

Ребятам о зверятах.

Урок
литературного
чтения.

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
Средняя общеобразовательная школа
№ 5
с углубленным изучением отдельных
предметов
Бугульминского муниципального
района
Республики Татарстан

Учитель начальных классов:

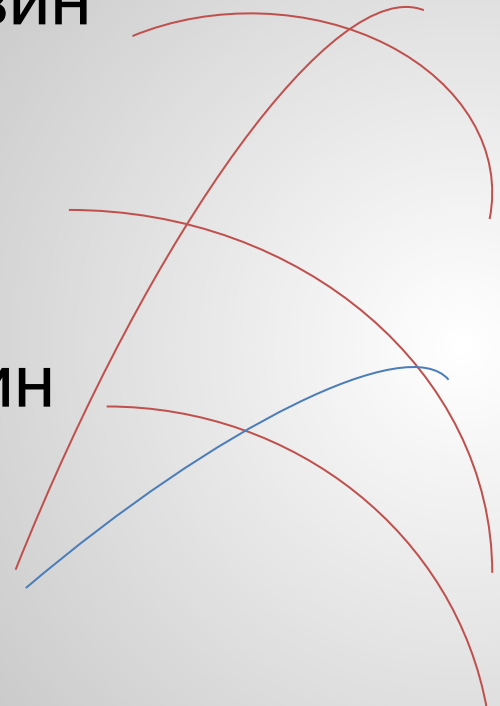
Идиятуллина
Айслу
Гилмутдиновна

Продолжи

- Очень милый, очень скромный, очень ласковый ...
- Повела утят к озеру...
- И тигров не боимся, - говорит ...
- Пробежал и свернулся в углу шариком. Смотрят, да это - ...
- Ну и храбрецы! – сказал...

- щенок
- утка
- Шур
- ёжик
- Алёша

Найди произведение автора

- 
- М. Пришвин
- Б.Житков
- Е.Чарушин
- В.Бианки
- «Сова»
- «Ребята и утята»
- «Музыкант»
- «Храбрый утёнок»
- «Страшный рассказ»
- The diagram consists of several curved lines connecting the authors on the left to the works on the right. A red arc connects М. Пришвин to «Сова». A red arc connects Б.Житков to «Ребята и утята». A red arc connects Е.Чарушин to «Музыкант». A blue arc connects В.Бианки to «Храбрый утёнок». A red arc connects В.Бианки to «Страшный рассказ».

Докажи

- Докажи, что произведение Е. Чарушина Является рассказом, а не сказкой.
- Докажи, что в произведении М. Пришвина «Ребята и утята» дети поступили неразумно.
- Докажи, что в произведении В.Бианки «Музыкант» старик действительно любил музыку.
- Докажи, что человек связан с природой и зависит от неё.

Из какого произведения эти герои?

- «Сова»
- «Ребята и утята»
- «Музыкант»
- «Храбрый утёнок»
- «Страшный рассказ»



Литература

- [Литературное чтение. 2 класс.](#)
- <http://blog.kp.ru/users/2804901/post85006932>
- [http://baby-best.ru/http://baby-best.ru/load/ramki i cvety dlja prezentacij/19-1-0-11934](http://baby-best.ru/http://baby-best.ru/load/ramki_i_cvety_dlja_prezentacij/19-1-0-11934)
- <http://www.photosoft.ru/>

