

Подготовила: воспитатель
МАДОУ № 27 «Радость»
Липатова Мария Викторовна

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством художественно- продуктивной деятельности

Работая с детьми, я пришла к выводу, что ребенку нужен тот результат, который вызывает у него радость, изумление, удивление, поэтому большое внимание в своей работе уделяю художественно-продуктивной деятельности.

Благодаря художественно-продуктивной деятельности формируется общая умелость руки, в том числе и мелкая моторика, развивается глазомер, тактильное и зрительное восприятие, внимание, усидчивость, пространственная ориентировка на листе бумаги, эстетическое восприятие.

Разнообразные виды художественно - продуктивной деятельности находят широкое применение не только на занятиях, но и в свободное время, в процессе самостоятельного художественного творчества детей.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

развитие творческих способностей, фантазии, воображения, проявление художественных способностей в различных видах художественно-продуктивной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- формирование навыков работы и способов изображений предмета с использованием различных материалов; побуждение детей соединять в одной работе разные материалы и разные техники для создания выразительного образа;
- развитие декоративного творчества детей, умения создавать узоры по мотивам народных росписей;
- развитие навыков лепки, формирование умения использовать различные приемы лепки;
- развитие различных приемов вырезания и наклеивания изображений;
- развитие мелкой моторики рук, кинестетических ощущений в процессе предметно-практических действий;
- развитие коллективного творчества, умения действовать согласованно;
- развитие чувства композиции;
- воспитание в детях аккуратности, усидчивости, добросовестного отношения к работе.

ВИДЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

- ◉ Рисование
- ◉ Аппликация
- ◉ Лепка
- ◉ Пластилинография
- ◉ Конструирование
- ◉ Оригами

АППЛИКАЦИЯ ИЗ БУМАГИ



«Дедушка Мороз -
борода из ваты»



«Варим борщ»



«Волшебная птица»

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОТКРЫТОК К ПРАЗДНИКАМ



«Милой маме»



«Рождественский
Ангел»



«С Днем
Победы»

ПОДЕЛКИ ПО МОТИВАМ ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКИ



«Хоровод»

ПОДЕЛКИ ПО МОТИВАМ ЖОСТОВСКОЙ РОСПИСИ



КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА ИЗ ГИПСОВЫХ ФИГУРОК



«Летний
пейзаж»

ТЕХНИКА ОРИГАМИ



Игрушка «Котенок»

КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА



«Весна пришла»

«Корзина цветов
для мамы»

«Золотая осень»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГРУШЕК



«Кукла Веснянка»



КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА ИЗ ПЛАСТИЛИНА



«С Новым годом»

РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ «ГРАТТАЖ»



«Новогодние фантазии»

ПОДЕЛКИ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА



«Новогодние
шарики»

ПОДЕЛКИ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА



«Птички на ветке»

Задачи будут достигнуты, если ребенок на занятии займет позицию «Я хочу это сделать сам». Художественно-продуктивная деятельность - это одна из самых больших удовольствий для ребенка. И нам взрослым не следует забывать, что положительные эмоции составляют основу психического и эмоционального благополучия детей. А поскольку художественно-продуктивная деятельность является источником хорошего настроения, то нам, педагогам нужно поддерживать и развивать интерес дошкольников к этому виду деятельности.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**