

Педагогический проект

Развитие речи детей младшей группы на
материале русской народной сказки «Теремок».

1.1. Актуальность проекта. Младший возраст является наиболее важным в развитии всех психических процессов, а особенно речи. Развитие речи возможно только в тесной связи взрослого и ребенка. Роль развития речи ребенка на четвертом году жизни трудно переоценить. Овладение речью перестраивает процессы восприятия, мышления, памяти, совершенствует все виды детской деятельности и “социализацию” ребенка.



Цель проекта: речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в проектной деятельности на материале русской народной сказки «Теремок».

Развитие познавательных способностей
детей

Развитие связной речи для выражения
игровых и бытовых действий

Расширение и обогащение активного
словаря

Знакомство с детской литературой и
русским фольклором

Совершенствовать грамматическую
культуру речи

Соответствие речевого развития детей
возрастной норме

Взаимодействие с семьями воспитанников.



Участники проекта: воспитатель,
дети младшей группы, родители.

Вид: сюжетно-ролевой,
краткосрочный

Срок реализации: 1 неделя

Предполагаемый результат проекта:

Выставка творческих работ детей.

Выставка альбома с рисунками и иллюстрациями по сказкам.

Организация образовательного процесса в нескольких направлениях, обеспечивая взаимодействия воспитателя и детей.

Расширить словарный запас детей.

методы и приёмы работы:

- *Чтение.*
- *Последующая беседа.*
- *Рассматривание иллюстраций.*
- *Моделирование сказок.*
- *Театрализованные игры*

2.1. Проектная часть

Алгоритм проекта «Русская народная сказка «Теремок»

Этапы:

Подготовительный:

- Определение педагогами цели и задач проекта.
- Обсуждение наиболее перспективных идей и возможных вариантов успешного решения проектного задания.
- Определение необходимых средств реализации проекта.
- Изучение методической литературы.
- Подбор литературы, иллюстраций, стихов и мультфильмов для детей.
- Наглядная информация на стендах и в папках передвижках: «Развитие воображения и творческих способностей в младшем возрасте», «Поиграем с детьми», «Воспитание сказкой».
- Создание в группе предметно – развивающей среды.

Основной:

Работа с детьми:

- Чтение воспитателем сказки «Теремок», беседа с детьми по ее содержанию, рассматривание иллюстраций.
- Просмотр мультфильма «Теремок»
- Лепка зайца
- Аппликация по сказке «Теремок»
- Отгадывание загадок про животных.
- Пальчиковая гимнастика «Зайка», «Жили-были зайчики на лесной опушке», «На лесной лужайке».
- Игра «Зайка попляши»
- Разучивание на прогулке подвижных игр: «Медведь и дети», «Волк и овечки», «Зайчики и домики»,
- Видео и фотосъемка интересных и запоминающих моментов проекта.

Оснащение предметно – развивающей среды:

- Выставка иллюстраций по русской народной сказке в группе.
- Выставка детского творчества (аппликации, лепки, рисунков).



Завершающий:

- Инсценировка сказки
«Теремок»
- Фотоотчет.

Фотоотчёт:



Лепка зайчика:



Аппликация «Теремок»

