

Творческий проект «Разноцветные НОСОЧКИ»



Авторы:

**Сухова
Наталья Александровна**

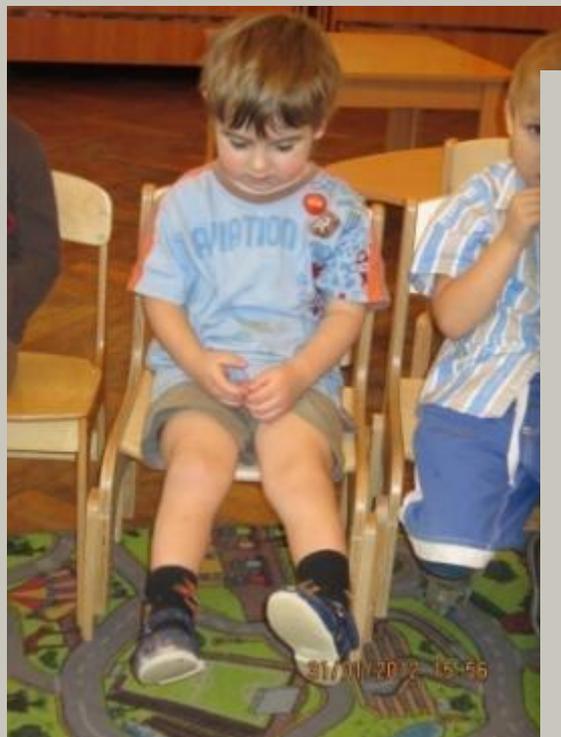
**Волкова
Нина Николаевна**

Участники проекта: дети, воспитатели,
родители.

Тип проекта: краткосрочный



«А у меня красивые носочки?»



Цель проекта: создать необычную эмоциональную атмосферу в группе, мотивирующую детей к самостоятельному одеванию, проговариванию своих действий.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с основными правилами самообслуживания.
2. Закрепить знания о них в игровой и продуктивной деятельности.
3. Выработать у детей навыки правильного, самостоятельного одевания, проговаривая свои действия.
4. Способствовать развитию самостоятельности.
5. Развивать коммуникативные навыки, артистические умения и творческие способности.
6. Развивать наблюдательность и внимательность.
7. Повысить уровень социально-личностной компетентности детей.
8. Развивать доверительные, дружеские отношения между сверстниками.

Предполагаемый результат:

- 1. Создание групповой мини-выставки «Разноцветные носочки».**
- 2. Игра-развлечение «Такие яркие носочки».**
- 3. Создание книжки «Сказка про непослушные носочки».**
- 4. Проведение итогового мероприятия «Парад модных носочков».**

Алгоритм осуществления проекта:

- **Подготовительный этап**
- **Основной этап**
- **Заключительный этап**



Подготовительный этап

- ◆ Подбор наглядного иллюстративного и исторического материала,
- ◆ Чтение рассказов и стихов про носочки.
- ◆ Беседы.



Основной этап

1. **Социализация:** «История носков в картинках», «Из чего это сделано», игровой тренинг: разыгрывание ситуации с использованием правил самообслуживания, личный пример воспитателя.
2. **Познание:** беседа «Где здесь левый, где здесь правый», «Носочки для семьи».
3. **Коммуникация:** придумывание собственной сказки с участием носочков.
4. **Художественная литература:** «Сказка о носочках с вязаными пальчиками», «Сказка про то, как одежда обиделась», стихотворения «Про Борю», «Носочки», «Носочки для тигрят» и т.п.
5. **Художественное творчество:** аппликация «Носочки для бабушки», лепка «Яркие носочки», рисование карандашом и красками носочков по шаблону, объёмная аппликация «Шапочки для человечков»

Заключительный этап:

1. Организация выставки «Разноцветные носочки»
2. Создание книжки «Сказка про непослушные носочки»
3. Игра-развлечение «Такие яркие носочки»
4. Праздник «Парад модных носочков»



Домашние задания для родителей

«Носочек для Деда Мороза»



«Носочек с секретом»



Художественный салон



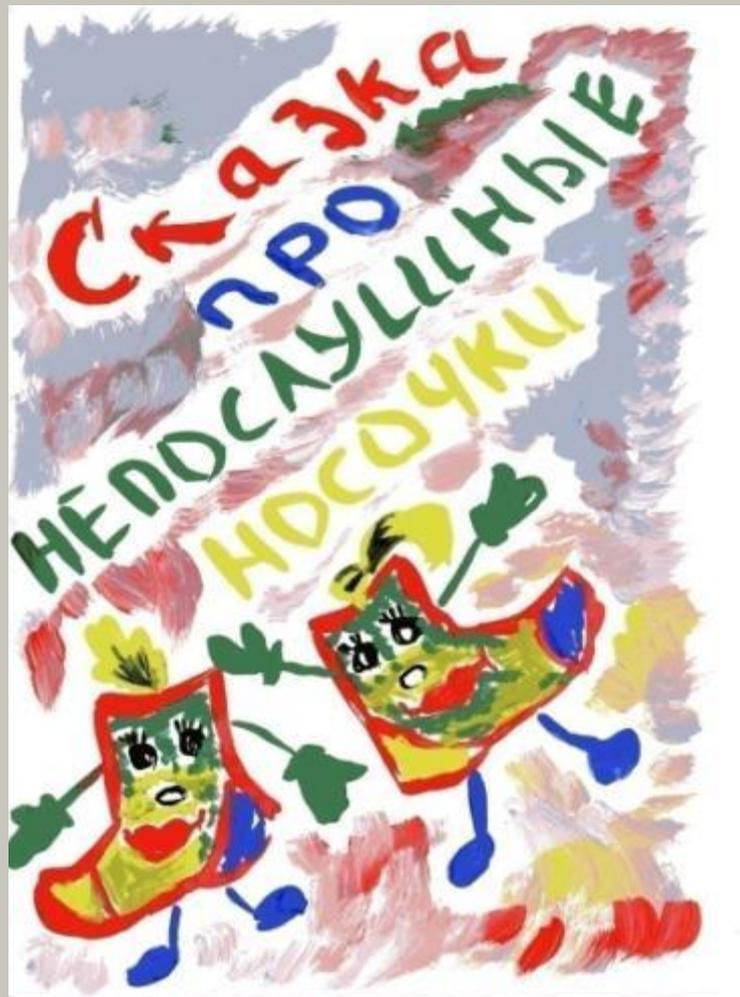
Выставка «Разноцветные носочки»



Гости выставки: воспитатели и дети средней и старшей групп



Книжка «Сказка про непослушные носочки»



Игра-развлечение «Такие яркие носочки»



Практическая значимость данной работы:

.Дети познакомились с историей носочков; закрепили в игровой и повседневной жизни навыки самообслуживания; узнали практическую значимость такого элемента одежды как носочки; развили свои творческие и коммуникативные способности.

.Педагоги наметили дальнейший путь совершенствования методов образовательной деятельности.

.Родители укрепили детско-родительские отношения в ходе выполнения творческих заданий.



Праздник «Парад модных носочков»





Ждем Вас в гостях у «самоделкиных»!!!