

РАЗНОТЕМНЫЙ УРОК ГРАМОТЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА

1-й класс

Пропись 2 к «Русской азбуке»/ В.Г.
Горецкий Н.А. Федосова

2-й класс

Русский язык: Учебник для учащихся
2 класса/ Т.Г. Рамзаева

Грамота, 1 класс

Тема: Заглавная буква «У».
сочета-

Русский язык, 2класс

Тема: Фонетическое понимание

ний чк, чн, чт.

Цель: Дать общее представление о
читать и
назначении больших букв. Научить
чн- чт.

писать и различать заглавную бу-
кву «У».

Задачи:

1. Обучить правильному начертанию
сочетаний
заглавной буквы «У».
2. Развивать фонематический слух
орфографическую зо-
и умение различать, сравнивать

Цель: Научить правильно
писать слова с сочетаниями чк-

Задачи:

1. Научить правописанию
чк, чн, чт без мягкого знака.
2. Развивать
ркость.

1 этап. Организационный момент.

□ Худ. слово:

Я тетрадь свою открою и наклонно положу
Я друзья, от вас не скрою – ручку я, вот так
держу.

Сяду прямо, не согнусь – за работу, я
возьмусь.

2-й этап. Мотивационный настрой.

На доске: двадцатое октября.
классная работа.

Что написано?

Что заметили?

Кто самый внимательный?

В каких словах пишутся заглавные
буквы?

На каком уроке оказались?

3-й этап. Актуализация знаний.

Работа с учителем. работа.

- Буква, что сучок.
тетради.
 -  В любом лесу, ты увидишь
чистописанию.
 -  Букву ...
букв.
 - Чем будем заниматься?
ш
 - Ау! Уа!
и
- Что увидели?
Из каких букв состоят предло-

Самостоятельная

1. Оформление работы в
2. Упражнение по
3. Восстанови сочетания

Н ю щ ч у ч

Ч к а т ч ж

4-й этап. Принятие учебной задачи.

Самостоятельная работа.

Пальчиковая гимнастика.

Что знаете о букве «У»?

Что умеете?

Что не умеете?

Чему будем учиться?

Работа с учителем.

Откройте учебник на с. 46.

Что предстоит изучить?

Что знаете? Что не знаете?

Назовите учебную задачу.

Запишите тему урока.

5-й этап. Планирование решения учебной задачи.

С чего начнём работу?

Что будете делать потом?

Как лучше запомнить? Как сделать по
другому?

Как проверить?

Что самое трудное?

За что получите оценку?

В чём будете упражняться дома?

6-й этап. Решение учебной задачи.

Работа с учителем. работа.

Анализ букв по таблице.

смягчило

Работа в Прописи.

Сравнение печатных и письменных букв.
ту́чка,

Анализ элементов букв.

его

Показ правописания.

Самостоятельная

Записать слова. Подчеркнуть
буквы, обозначающие мягкие
согласные звуки. Что их

Девочка, речной, чтение,

скворечник, почта, ручной.

Сделайте вывод. Оформите

в схему.

Сравните с правилом в

Физкультурная минутка.



Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики.

Прыг – скок, прыг – скок,

Сели травушку покушать, тишину послушать.

Тише, тише, высоко прыгай на ногах легко.

7-й этап.

Применение открытого способа.

Самостоятельная работа.

Письмо слогов, слов.
учебнике.

Перевод слов написанных печатными
сделать?

буквами в письменные.

Работа с учителем.

Проверка. Исправление ошибок.

Работа с учителем.

Разбор 84 упражнения в

Кому понятно? Сможете

Самостоятельная работа.

8-й этап. Контроль и оценка.

▣ Самостоятельная работа.

Работа по карточкам:

Запиши письменными буквами.

А о у ы У а О

Запиши печатными буквами.

А о ы У О у а

Диктовка.

Уа? Ау! А! О? У.

Работа с учителем.

Письмо под диктовку. Упр. 86.

Самопроверка по учебнику.

Какую цель ставили?

Кто достиг цели? Если нет, чему ещё поучиться?

Что нового узнали? Чему научились?

Кто напишет диктант без ошибок?

9-й этап.

Рефлексия. Домашнее задание.

- Какие ваши качества помогали вам?
 - Какие мешали?
 - Чем был полезен урок?
 - Что не выполнили?
- Предложите домашнее задание.
 - Кто с ним справится?
 - Кому нужна помощь?