



Урок «Осень» в группе детей с ОНР



- ◆ Данное занятие является обобщающим в системе занятий по теме «Осень».
 - ◆ Занятие можно проводить в условиях внеурочной работы с детьми дошкольного возраста.
- 
- A stylized, layered mountain range silhouette in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

- ◆ **Методическая цель:** Показать методы и приемы интерактивной работы с детьми младшего возраста ДОУ.
- ◆ **Цель:** формировать у детей интерес к живой природе.

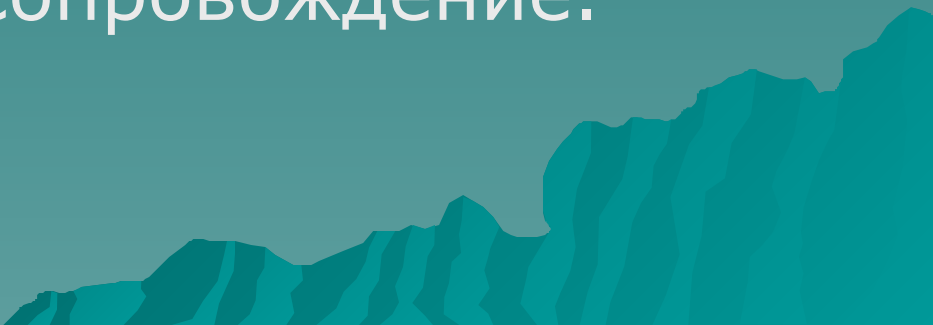
◆ **Задачи:**

- ◆ повторить, как дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий; развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире природы - как дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.
 - ◆ обобщить знания детей о перелётных и зимующих птицах;
 - ◆ обогащать словарный запас.
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.

- ◆ **Формы работы:**

- ◆ Коллективная
- ◆ Фронтальная
- ◆ Индивидуальная

- ◆ **Методы:**

- ◆ Словесный: беседа;
 - ◆ Практический: задания, опыт, слушание звуков животных и птиц;
 - ◆ Наглядный: рассматривание картин осеннего пейзажа, фото животных и птиц, музыкальное сопровождение.
- 
- A stylized, layered silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

- ◆ Беседы по теме:
 - ◆ «Ранняя, золотая и поздняя осень»
 - ◆ «Как дикие животные готовятся к зиме»
 - ◆ «Серебряная осень»
 - ◆ «Перелётные и зимующие птицы»
 - ◆ «Почему листья меняют цвет осенью?» ,
 - ◆ «Составление описательных рассказов об осени;
 - ◆ Заучивание стихов, пословиц об осени;
 - ◆ Прослушивание звуков: «трели птиц», «шум леса».
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.

Оборудование

- ◆ Доска, ИКТ. Мяч. Цветные карточки (белые, красные, зеленые, желтые). Сюжетные картинки ранней и поздней осени. Фото животных и птиц. Белый картон (А4), два силуэта зайца (белый и серый). Листья дуба, рябины, осины, клена, ивы, тополя, березы, вырезанные из плотной цветной бумаги (зелёный, оранжевый, красный, желтый) – по 2 шт.

Ход занятия

Организационный момент:

Воспитатель:

Здравствуйте ребята!

К нам пришли гости. Давайте поприветствуем их
(дети в костюмах зайца. волка. белки и т.д.)

Сообщение темы:

Воспитатель:

Мы отправимся с вами на необычную прогулку по
осеннему лесу.

Но прежде чем мы пойдем гулять, хочу я с вами
поиграть

Игра: «Когда это бывает?»

(Раздать детям карточки белые, красные, зеленые, желтые)

Воспитатель: Я загадаю вам загадки, а вы будете отгадывать и свои ответы сопровождать поднятием карточек.

Воспитатель: Мы времена года знаем?!
Все загадки отгадаем!

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range with jagged peaks, located in the bottom right corner of the slide.

Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (Зимой)



Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,
К нам пришла ...(Весна)



Солнце печет
Липа цветет:
Рожь колосится
Золотится пшеница
Кто скажет. Кто знает
Когда это бывает?(Лето)



Птицы улетают,
Листья опадают,
Злится непогода.
Что за время года? (Осень)



Воспитатель: Молодцы ребята!

- ◆ Сейчас мы превратимся в осенний лес, повторяйте за мной волшебные слова. Как только произнесём их, так сразу превращаемся в жителей леса.



Игра «Воображаемый лес»

Деревья качаются раз,
Деревья качаются два,
Листочки колыхнутся три,
Лесная фигура на месте замри! *(Дети превращаются в жителей леса: дерево, куст, зверь, птица, камень...)*

Воспитатель: Вот мы и очутились с вами в осеннем лесу. Ребята, посмотрите, какие красивые яркие листья. Я возьму тот, который предо мной. Какой он?
(Оранжевый осиновый лист)



На нём что-то написано! Видимо это задание для нас.

- ◆ **Задание: «Найди тень».**
- ◆ Воспитатель: А какое время года в нашем лесу?
- ◆ Дети: Осень!
- ◆ Воспитатель: Как вы догадались? *(на полу лежат разноцветные листья от разных пород деревьев, деревья без листьев)*
- ◆ Воспитатель: Ребята, назовите осенние месяцы *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*.
- ◆ -Почему осень называют «Золотой»? *(потому, что листья на деревьях жёлтого цвета, они похожи на золотые монетки).*
- ◆ -Желтый тополиный лист поднимет тот, кто стоит слева от меня.



Задание: «Разложить картинки в нужной последовательности»

*(Обратить внимание детей на
картинки с изображением ранней и
поздней осени, рассмотреть их и
разложить по порядку.)*



- ♦ Воспитатель: Какое время года изобразил на них художник? (Осень) Но почему, на одной картинке деревья одеты в золотой наряд, на другой они «голые» и снег лежит? (Наступила осень, стало холодно, листья стали разноцветными, дует ветер, деревья сбросили листву, приготовились к зиме, солнышко светит, но не греет)



Левитан Осень



Воспитатель: Деревья к зиме
приготовились! А как же звери готовятся
к зиме? *(Некоторые животные залегают в
спячку до весны, остальные животные
готовят для себя запасы на зиму, чтобы
в зимние холода им было, чем питаться)*

- Чем питается медведь зимой? *(Ничем, он
спит.)*

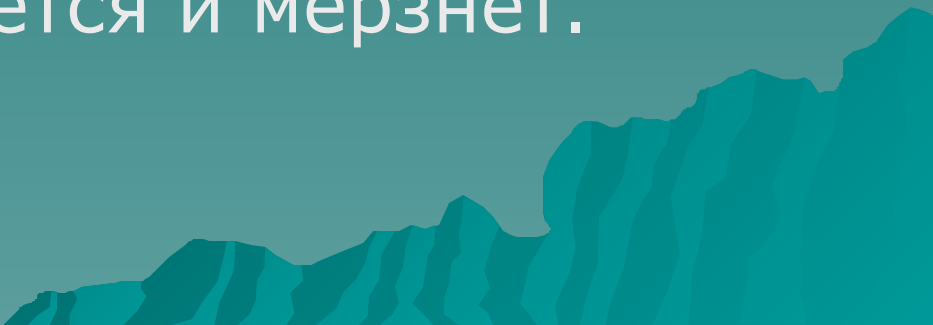
- Во время зимнего сна температура тела
медведя понижается на 5-6 градусов.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что зимой
делает медведь?



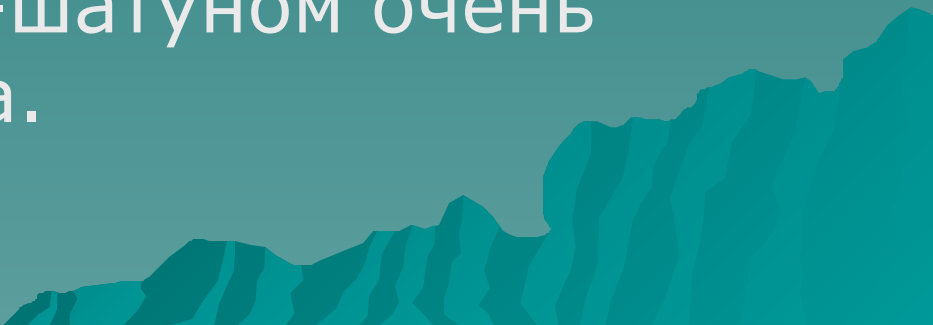
1 ребёнок:

Берлогу медведь устраивает в сухом месте, в углублении под вывернутым с корнями пнем. Многие считают, что мишка в берлоге сосет лапу. Но он не сосет, а лижет ее. Зимой у медведей на подошве отслаивается и слезает старая, огрубевшая за лето кожа. Молодая нежная кожица чешется и мерзнет.

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range with jagged peaks, located in the bottom right corner of the slide.

2 ребёнок:

_Вот медведь и облизывает подошвы горячим языком и при этом еще и причмокивает губами. Если медведь летом плохо ел, то у него под кожей накапливается мало жира. Зимой он начинает ходить, искать себе пищу. Таких бродяг называют шатунами. Встреча с медведем-шатунем очень опасна для человека.

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.



Воспитатель: Кто еще, как и медведь, спит зимой? (*Барсук.*)

-В отличие от медведя барсук зимой просыпается – поест запасов и снова засыпает. Нору себе он роет в сухом месте глубокую и широкую.

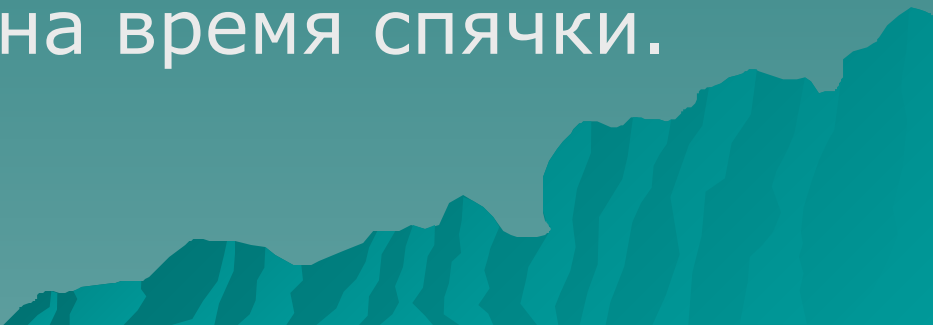
Воспитатель: А кто ещё впадает в зимнюю спячку?

Барсук



3 ребёнок:

Ежи, ящерицы, лягушки, жабы, ужи, змеи, летучие мыши зимой находятся в спячке. Зимой у многих животных затруднен или отсутствует доступ к корму, поэтому они вынуждены впадать в спячку, чтобы дотянуть до весны. Животные, впадающие в спячку, замедляют дыхание, у них снижается температура тела и пульс. Во время спячки у животных замедляются все процессы жизнедеятельности. Перед тем, как впасть в спячку, животные усиленно питаются, чтобы накопить достаточно энергии на время спячки.

A stylized, dark silhouette of a mountain range is visible in the bottom right corner of the slide, adding a decorative element to the background.

Воспитатель: А лиса? *(картинка шубы)* Меняет свою шубку на более теплую?

Воспитатель: А белочка? *(картинка белочки рыжей и серой)*

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range with jagged peaks, located in the bottom right corner of the slide.

4 ребёнок: Гнездо у белки в дупле или прямо на веточках, ближе к стволу. Внутри свое жилище зверек выстилает мхом, лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы белки затыкают мягким лишайником или... хвостом.

-А что происходит с зайчиком?
(картинки в серой и белой шубе)

-Был серый, стал белый?

Как вы думаете, почему зайчик
становится белым? *(Чтобы его не
было видно на белом снегу.)*

