Презентация к уроку русского языка по теме «Однокоренные слова» «Путешествие в страну родственных слов»

Подготовила учитель начальных классов МКОУ Петуховской средней

школы №1 Глухова Анастасия Александровна

### Задачи урока:

• нахождение родственных слов, выделение корня слова.

### Цели:

• развивать умение находить однокоренные слова, образовывать их, отделять от формы слова, выделять корень слова, развивать орфографическую зоркость, речь, память, воспитывать внимание, аккуратность при письме.

# OAHOROPERIBLE GIOBA

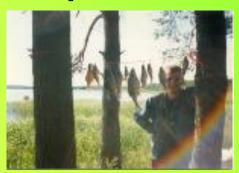
# POACTBORNIBO CIOBA





## Рыбка, рыбёшка, рыбалка,

### рыбачить, рыбак.





ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ ЭТИ СЛОВА ОДНОКОРЕННЫМИ?

### РАЗДЕЛИТЕ НА ГРУППЫ:

Гриб, горобной, лес,

горняк, лесник, горный, грибок, лесок.







# Гриб, грибной, грибник, грибок.

Гора,горняк,горный.

Лес, лесной, лесник.



### НАЙДИТЕ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА:

В тайге растёт кедр. Кедровник-

любимое место многих животных

и птиц. Осенью в нём созревают

кедровые шишки.



вода

Выделите группы однокоренных слов.

водичка

Поставьте «+» у одной группы, а у другой – «-»

проводник

водный

водитель

водить



Вода, водичка водный.

ПРОВЕРКА!

Проводник, водитель, водить.



Картофель, картофельный.

Малина, малиновый.

### ПРОВЕРКА УПРАЖНЕНИЯ ИЗ УЧЕБНИКА НА СТРАНИЦЕ 62, УПР. 23

#### письмо по памяти

Куст, кустик, кусты.

Море, моря, морской.

Зима, зимний, зимняя.

Мороз, заморозила, заморозили.

#### ВЫВОД УРОКА:

Слова, имеющие общую часть и

близкие по смыслу, называются

однокоренными словами.

### Используемая литература:

- 1. Зеленина Л.М., Т.Е.Хохлова. Русский язык. Учебник. 3 класс. Программа «Школа России». - М.: Просвещение, 2006.
- 2. Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. М.: ВЛАДОС, 2001.
- 3. Писарева Л.А., Жиренко О.Е. Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплекту Зелениной Л.М., Т.Е.Хохловой. М.: ВАКО, 2006.