



**А знаете ли вы?**

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

**СЛОВАРНЫЕ СЛОВА**

**Мир животных**

Материал подготовила  
учитель начальных классов  
ОШ № 18 г. Артемовска  
Бусел И.С.

2011 год

**Здесь можно найти ответы на различные вопросы, можно узнать:**

- \* Как пишется словарное слово;**
- \* Как слово переводится на украинский язык;**
- \* Как его правильно употребить в речи;**
- \* Какие у него однокоренные слова;**
- \* Можно потренироваться в написании диктанта, в котором встречается это слово; выполнить грамматическое задание;**

# БАБОЧКА – ( укр. **метелик** )



- **бабочки**
- **бабочкин**

Крылья бабочки,  
подошел к бабочке,  
поймал бабочку,  
картина с бабочкой,  
рассказывал о  
бабочке, красивые  
бабочки, много  
бабочек,  
рад бабочкам,  
люблю бабочек,  
бегали за бабочками,  
читал о бабочках.

# БАБОЧКА – ( укр. **метелик** )

## Диктант Бабочки

Бабочки бывают дневные и ночные. Дневные бабочки – яркие , красочные. На кончиках их усиков крошечные шарики. Ночные бабочки выглядят проще. Их крылышки покрыты ворсиночками.

## *Грамматические задания*

1. Подчеркнуть сочетания ЧК, ЧН.
2. Написать по одному слову с сочетаниями ЧА, ЩУ, ЖИ.
3. Подчеркнуть мягкие согласные в словах: БАБОЧКИ, НОЧНЫЕ.

# ВОРОБЕЙ – ( укр. **горобець** )



- **воробей**
- **воробушек**
- **воробышек**
- **воробьяха**
- **воробьиный**

Крыло воробья,  
лезет к воробью,  
смотрю на воробья,  
следил за воробьём,  
рассказывал о  
воробье, серые  
воробьи,  
много воробьев,  
бросил воробьям,  
видел воробьёв,  
вместе с воробьями,  
рассказ о воробьях.

# ВОРОБЕЙ – ( укр. **горобець** )

## Диктант Воробей

Удивительная птица воробей! Кличут воробья воришкой и драчуном. Весной воробей часто залезает в чужое гнездо. Гнёзда он любит вблизи домов. Часто он залезает в скворечник. Но скворцы почти всегда его выгоняют. А воробей все равно блестит глазками и весело кричит.

## *Грамматические задания*

1. Подчеркнуть сочетания ЧА, ЧУ, ЧН.
2. Написать по одному слову с сочетаниями ЧК, ЧН.
3. Изменить слово *воробей* так, чтобы в нем появился разделительный Ь.

# ЁЖ – ( укр. їжак)



- ёжик
- ежиха
- ежонок

Иголки **ежа**,  
подошли к **ежу**,  
боится **ежа**,  
ежата пошли за **ежом**,  
сказка о **еже**,  
хитрые **ежи**,  
нет **ежей**,  
дали **ежам** молока,  
видели **ежей**,  
играли с **ежами**,  
говорили о **ежах**.

# ЁЖ – ( укр. їжак)

## Диктант

Рождается ежонок совсем голеньким. Через несколько часов на его коже появляются бугорки. Потом из бугорков выходят мягкие иголочки. Иголочки твердеют. И из них получаются грозные колючки.

## Грамматические задания

1. Слово ГРОЗНЫЕ разделить на слоги для переноса.
2. Написать полный ответ на вопрос: ГДЕ ЖИВЕТ ЁЖ?

# ЗАЯЦ – (укр. **заєць**)



- заяц
- зайчик
- зайнька
- зайчонок
- зайчиха
- заячий

Уши зайца,  
бросилась к зайцу,  
увидел зайца,  
не езжу зайцем,  
сказка о зайце,  
старые зайцы,  
один из зайцев,  
рассказал зайцам,  
испугался зайцев,  
бежали за зайцами,  
говорили о зайцах.

# ЗАЯЦ – (укр. **заєць**)

## Диктант

Заяц ночью бегает по полям и лесам без страха . Его следы прямые. Но утром он мечется то страха и путает следы. Охотники сами путаются по двойным следам и далёким прыжкам. Они удивляются хитрости зайца. А заяц и не думал хитрить. Он всего боится.

## *Грамматические задания*

1. Выписать по одному слову с проверяемыми безударными гласными О, А, Е, Я. Написать проверочные слова.
2. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
3. Написать слово, близкое по значению слову СТРАХ.

# КОРОВА – (укр. **корова**)



- **корова**
- **коровка**
- **коровушка**
- **коровник**
- **коровий**

Молоко от **коровы**;  
дали **корове**;  
купили **корову**;  
телёнок с **коровой**;  
не забудь о **корове**;  
хорошие **коровы**;  
стадо **коров**;  
принесли **коровам**  
травы;  
встречали **коров**;  
смотрит за **коровами**;  
спросила о **коровах**;

# КОРОВА – (укр. **корова**)

## Письмо по памяти

Расцвёл на лугу  
колокольчик лиловый,  
Красивый какой у него  
колпачок!

На белых ромашках  
пасётся корова,  
А рядом телёнок,  
безрогий бычок.



## Грамматические задания

1. Выписать глаголы, определить их время, спряжение.
2. Выписать слова с сочетаниями: -ОЛО-, -ОРО-. Определить склонение, род, число, падеж этих существительных.
3. Придумать по два слова с сочетаниями: -ОЛО-, -ОРО-. С одним из них придумать и записать предложение.

# ЛЯГУШКА – (укр. **жаба**)



- лягушка
- лягушонок
- лягушата
- лягушатник
- лягушачий
- лягушиный

Язык лягушки;  
подошел к лягушке;  
послушал лягушку;  
прыгает за лягушкой;  
сказка о лягушке;  
зеленые лягушки;  
у лягушек нет хвоста;  
дают лягушкам;  
охота на лягушек;  
бегали за лягушками;  
узнали о лягушках;

# ЛЯГУШКА – (укр. **жаба**)

## Диктант

Я вздохнул поглубже и решил. Лягушка чуть запоздала. Я успел ухватить пальцами скользкую заднюю лапку, но лягушка не захотела так легко отказаться от своей свободы и завопила. Она стала лягаться другой задней лапкой, царапать мне ладонь, и моя хватка стала ослабевать. Мокрая лапка выскользнула из моих пальцев, и волосатая лягушка улизнула. Мои чувства сложно передать словами. Я провел столько часов в бесплодных поисках и встретился с ней лицом к лицу, а теперь по глупости упустил её!

Дж.Даррел

## Грамматические задания

1. Выписать сложное предложение, подчеркнуть основы.
2. Выписать слово с непроизносимой согласной. Написать еще два слова на эту орфограмму.
3. Написать по одному глаголу настоящего, будущего и прошедшего времени. Указать спряжение.

# МЕДВЕДЬ – (ведмідь)



- медведь
- медведище
- медведица
- медвежонок
- медвежatina
- медвежий
- по-медвежьи

Лапы медведя;  
пришли к медведю;  
выступает с медведем;  
учит медведя;  
едет на медведе;  
белые медведи;  
корм для медведей;  
подошли к медведям;  
привезли медведей;  
работает с медведями;  
много узнали о  
медведях;

# МЕДВЕДЬ – (ведмідь)

Диктант

Медведь

Медведь-зверь могучий, ловкий, сильный, хищный. Его тело покрыто длинной шерстью бурого цвета. У медведя большая голова, а шея короткая и толстая. Глазки маленькие. Уши небольшие, круглые. Ноги короткие и толстые.

При ходьбе ставит мишка ноги внутрь пальцами и наружу пятками. Поэтому его называют косолапым. Лапы у него сильные, с голыми ступнями. Когти длинные, острые и очень крепкие.

У медведя своя охотничья территория. Косолапый хозяин охраняет свои владения. Любит мишка и забавы. Ствол дерева расщепила буря. Хватается за щепку топтыгин лапой, отгибает её вниз и отпускает. Упругая щепка ударяет по расколотому стволу. Задрезбит ствол. А медведь продолжает забавляться.

*Грамматические задания*

1. В предложениях 1-го абзаца указать род, число и падеж имен прилагательных. Выделить окончания.
2. Выписать три слова с парной согласной в слабой позиции. Написать проверочные слова.
3. Выписать слово с удвоенной согласной. Написать еще два слова на эту орфограмму.

# ОВЦА – (укр. **ВІВЦЯ**)



- **овца**
- **овечка**
- **овечий**
- **овчина**
- **овчар**
- **овчарня**
- **по-овечьи**

Шерсть **овцы**;  
дали корм **овце**;  
искали **овцу**;  
бежит за **овцой**;  
сказали об **овце**;  
домашние **овцы**;  
сколько **овец**?  
подошел к **овцам**;  
поил **овец**;  
ягнята с **овцами**;  
на **овцах** длинная  
шерсть;

# ОВЦА – (укр. **ВІВЦЯ**)

**Письмо по памяти**  
Овечке волк сказал:  
-Овца,  
У вас прекрасный цвет  
лица!  
Ах, если хвалит волк  
овечку-  
Не верь ни одному  
словечку!

## *Грамматические задания*

1. Выпиши слова с сочетанием: -ЧК-.
2. Запиши пять слов с сочетанием -ЧК-. С одним из слов составь предложение.
3. Выдели в своём предложении главные члены предложения.

# ЩУКА – (укр. **щука, щупак**)



- **щука**
- **щучка**
- **щучий**
- **щурёнок**

Хвост **щуки**;  
поверил **щуке**;  
отпустил **щуку**;  
говорил со **щукой**;  
рассказывал о **щуке**;  
сильные **щуки**;  
много **щук**;  
мешали **щукам**;  
ловили **щук**;  
идет со **щуками**;  
говорили о **щуках**;

# ЩУКА – (укр. **щука**, **щупак**)

## Письмо по памяти

Однажды Лебедь, Рак да  
Щука

Везти с поклажей воз  
взялись,

И вместе трое все в него  
впряглись.

## *Грамматические задания*

1. Написать глагол ВЗЯТЬ во 2-ом и 3-ем лице единственного и множественного числа.
2. Указать род, число и падеж имен существительных .
3. Написать по 2 слова с сочетаниями:  
ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

# ЖИВОТНОЕ - ( укр. **тварина** )

- **ЖИВОТНОЕ**
- **ЖИВОТНОВОД**
- **ЖИВОТНОВОДСТВО**

✓ **Гусеница, енот,  
носорог, рак,  
стрекоза, тюлень,  
улитка, хамелеон,  
черепашка, ящерица.**

*Кто из этих животных ходит,  
ползает, бегают, прыгает,  
летает?*

Описание животного,  
корм животному,  
узнал животное,  
играет с животным,  
спрашивал об этом  
**ЖИВОТНОМ**,  
дикие животные,  
много домашних  
**ЖИВОТНЫХ**,  
смотрели за животными,  
читаем о **ЖИВОТНЫХ**.

# ЖИВОТНОЕ - ( укр. **тварина** )

## Диктант

### Природа

Природа бывает живой и не живой. Неживая природа – это солнце, вода, камни. Живая природа – это все живое. Все то, что дышит, чувствует, питается. К живой природе мы относим человека, животных, растения. Животные – это звери, птицы, рыбы, насекомые.

## *Грамматические задания*

1. Подчеркнуть сочетания ЖИ-ШИ; ЧА-ЩА.
2. Написать по одному слову с сочетаниями ЖИ-ШИ; ЧА-ЩА.
3. Подчеркнуть гласные во втором предложении.

# ПТИЦЫ- (укр. **птахи**)

- птица
- птичка
- птичник
- птенец
- птенчик
- птичий
- по-птичьи
- по-птичьему

✓ **Дятел,  
жаворонок,  
индюк,  
петух,  
филин.**

*Какие из этих  
птиц  
домашние?*

*Где спят  
птицы?*

*Что общего у  
всех птиц?*

Гнездо птицы;  
не подходи к птице;  
заметили птицу;  
с птицей на плече;  
рассказал о птице;  
домашние птицы;  
кормушка для птиц;  
корм птицам;  
держали птиц;  
клетка с птицами;  
книга о птицах;

# ПТИЦЫ- (укр. **птахи**)

## Диктант

Дятел

Шёл я по тропке и услышал стук. На вершине сосны сидел дятел. Он разбивал шишку. Лесной доктор деловито стучал. Дятел улетел. Потом опять прилетел с шишкой на эту же сосну. На этой сосне у него кузница. На ней он разбивает шишки.

## *Грамматические задания*

1. Написать проверочные слова для слов: СТУК, ТРОПКА.
2. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения..
3. Написать по два слова, которые оканчивались бы на -ЗКА, -СКА.

# РЫБЫ – (укр. **риба**)

- рыба

**АКУЛА**

- рыбка

- рыбешка

- рыбаcina

- рыбачий

- рыбаc

- рыбаcка

- рыбаcить

- рыбаcный

Хвост рыбы;  
подплыл к рыбе;  
чистит рыбу;  
суп с рыбой;  
спросил о рыбе;  
плавают красивые  
рыбы;  
много рыб;  
корм рыбаcм;  
видели разных рыб;  
любуюемся рыбаcми;  
книга о рыбаcх;

# РЫБЫ – (укр. **риба**)

## Диктант

Что едят рыбы?

Рыбы едят водоросли, червей. Среди рыб есть ловкие охотники за насекомыми. Они хватают их не только под водой, но и на лету. Леици глотают улиток. Часто пища сома – водяная крыса. Зубастая щука глотает колючего ерша. Акула-лисица нападает на рыбий косяк и глушит рыбу хвостом. Удивительней всех электрический угорь. Он бьёт мелкую рыбку током.

## Грамматические задания

1. Выписать по одному слову с проверяемыми безударными гласными в корне Е,И,О,А. Написать проверочные слова.
2. Написать фамилии писателей в алфавитном порядке: ПУШКИН, ЕСЕНИН, БАРТО, ТОЛСТОЙ, АНДЕРСЕН.
3. Записать три клички животных. С одним из слов составить предложение.



**До  
НОВЫХ  
ВСТРЕЧ!**

*Автор – составитель:*

*Бусел Ирина Станиславовна- учитель высшей категории.*

*Рецензент:*

*Яблокова Татьяна Викторовна- заместитель директора школы по УВР, учитель высшей категории.*

Представленный материал очень  
нужный и полезный. Здесь  
можно найти ответы на  
различные вопросы, проверить  
свои знания о словарных словах.

*Для учителей, учащихся начальных классов и их  
родителей*