ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
для обучающихся 1-4 классов
(модифицированная)**

"ШКОЛА ЭТИКЕТА"

**Авторы-составители:
Гололобова Юлия Геннадьевна,
Ховрина Нина Петровна,
учителя начальных классов
ОУ СОШ №33**

«Мы не выживем физически, если погибнем духовно».
академик Д.С.Лихачёв

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит духовности общества и человека. Важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе. Исцеление общества необходимо начинать с «исцеления» самого человека. Для будущего гражданина России необходимо знать курс этической грамматики. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, программа способствует нравственному совершенствованию человека. Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития

Программа «Школа Этикета» позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познаванию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Программа «Школа Этикета» позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Состоит из 4 разделов:

- Этика общения
- Этикет
- Этические нормы отношений с окружающими
- Этика отношений в коллективе

Формы и виды деятельности:

- ✔**игровая;**
- ✔**познавательная;**
- ✔**краеведческая;**
- ✔**просмотр мультфильмов;**
- ✔**посещение выставочных залов и музеев;**
- ✔**походы в театр;**
- ✔**конкурсы;**
- ✔**посещение библиотек;**
- ✔**праздники**

Планируемые результаты

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

✔начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

✔нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

✔неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

✔способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

✔уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

✔знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Формы учета планируемых результатов:

- Опрос
- Наблюдение
- Диагностика:
- нравственной самооценки;
- этики поведения;
- отношения к жизненным ценностям;
- нравственной мотивации.
- Анкетирование учащихся и родителей

Данная образовательная программа была составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая грамматика в начальных классах».В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализоваться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».
Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 32 часа в год.
Периодичность занятий – 1 час в неделю.
Программа реализуется учителями начальных классов.

Спасибо за внимание!