



МБОУ СОШ
р.п.Шемышейка
4 класс

ПРОЕКТ Я И МОЁ ИМЯ



*Руководитель проекта
Ларькина Нина Алексеевна,
учитель начальных классов*

Выбор имени

Дед, стараясь для внучонка,
Нахватал из разных мест
Ряд имен, звучащих звонко:
Товий...Муций...Свен...Орест...
Зять решил по ходу прений
Повернуть вопрос ребром:
- назовем посовременней -
Гелий...Атом...Космодром...
Дочь, захваченная спором,



Шумно лезет на рожон
С целым импортным набором:
Эдвин...Мельвин...Сельвин...Джон...
Бабка с нехристями знаться
Не желает, и сама
Вносит лепту, глядя в святцы:
Псой... Сысой...Кузьма...Фома...
Сочинительством премудрым
Занимаясь вчетвером,
Ночь проспорили, а утром
Мальчик назван был Петром.

Что же такое имена? Имена — это слова, но особые.

Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Бывает, самого человека давно уже нет, а имя его живет. Так до нас дошли имена вождя крупнейшего восстания в Италии, жившего более 2 тысячи лет назад, — Спартака, царицы Ассирии — Семирамиды, которой приписывают сооружение в Вавилоне висячих садов — одного из семи «чудес света». А братец Иванушка и сестрица Аленушка из наших чудесных сказок? Их и вовсе не было, а имена живут.



А братец Иванушка и сестрица Аленушка из наших чудесных сказок? Их и вовсе не было, а имена живут.



1. Как и когда возникла идея этого проекта? Как мы выбирали тему проекта?

Мы учимся в 4 «а» классе средней школы р.п. Шемышейка. Мы- это 29 юных россиян: 12 девочек и 17 мальчиков. Нашу учительницу зовут Нина Алексеевна. Она научила нас читать и писать. А так же она учит нас составлять проекты.

Нам стало интересно, о чём думают родители, когда дают ребёнку имя? А почему нас так называли? Об этом мы спросили у наших родителей. Нам захотелось узнать больше о наших именах.

Предмет исследования :
имена учащихся школы

Методы исследования:
-анкетирование
-изучение литературы;
-беседа с родителями;
-поиск информации в Интернете;
- собственные наблюдения.

Мы поставили перед собой вопрос – что же
означают

наши имена? Появился интерес к этой теме.

Так объектом нашего изучения стали имена.

Вот поэтому мы решили больше узнать

о наших именах.

Цель проекта:

раскрыть тайны имён обучающихся 4 класса

Задачи:

- Выяснить, знают ли ребята значение своего имени и историю его происхождения
- Найти чёткое определение понятия «имя»
- Узнать о значении и происхождение своего имени
- Изучить списки учащихся школы с целью определения частоты употребления имён
- Систематизировать и оформить добытые при исследовании материалы.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

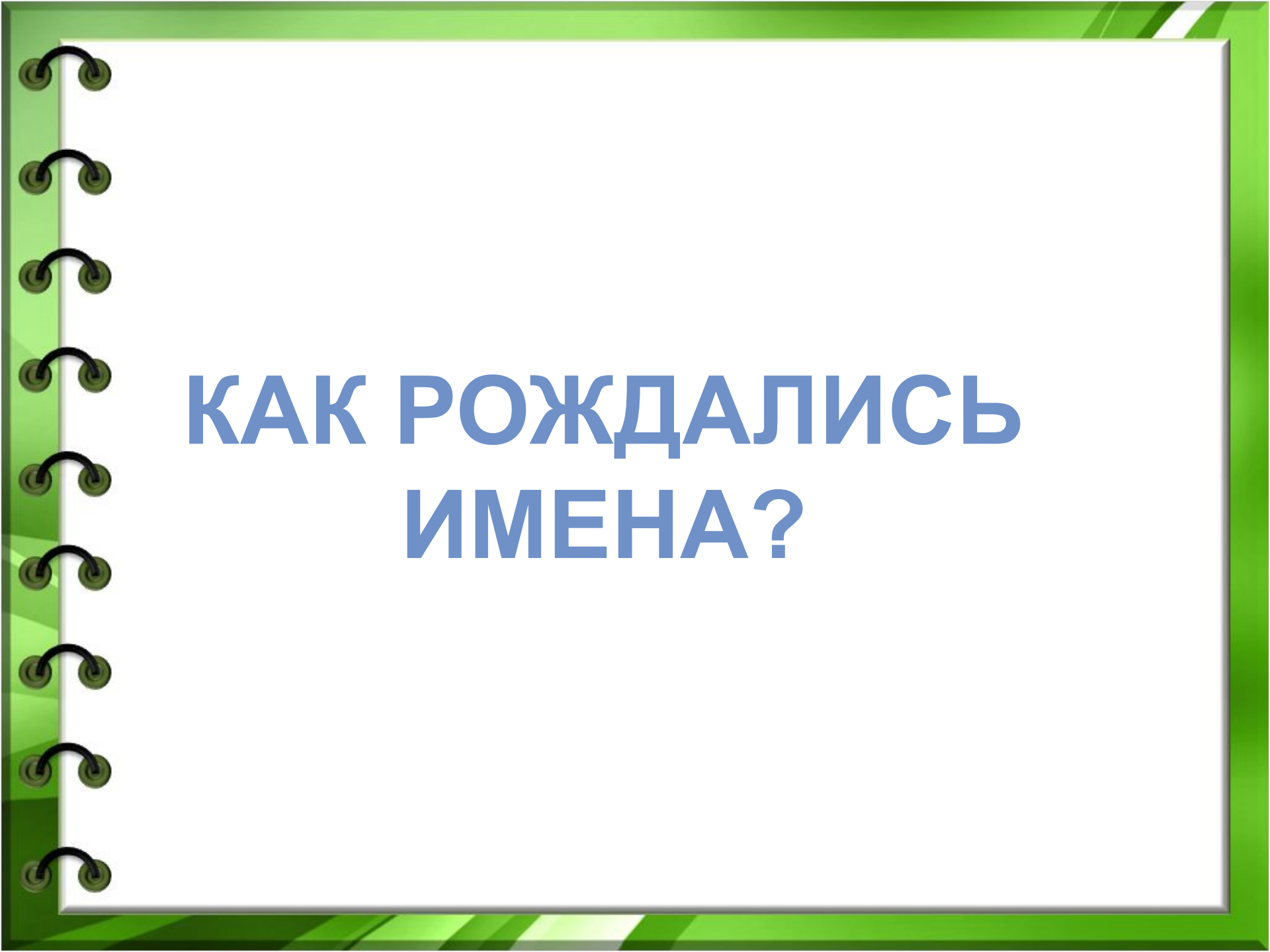
- Каково значение наших имен, почему нас так называли. В ходе исследования мы узнавали историю своего рода, потому как многие носят имена своих бабушек, дедушек, дядей и тетей. Было проведено анкетирование, в ходе которого выявились такие результаты. 70% учащихся не знают историю своего имени, а 30% знают поверхностно. Как и почему называли так их, они не знают.
- Имена людей – это часть истории народов. В них отражаются быт, верования, чаяния, фантазия и творчество народов. А знать историю своего народа должен каждый человек.
- Вот и актуальной оказалась тема нашего



Наше имя связывает нас с нашей семьёй, с нашими друзьями и знакомыми

Наше имя связывает нас с малой и большой Родиной.





**КАК РОЖДАЛИСЬ
ИМЕНА?**

История имен

Имена появились на заре
человеческой истории,
вместе с появлением речи.

Наши предки, жители
Древней Руси, носили
имена – клички, взятые от
названий животных,
растений, вещей ...



Светлана



Беляк



Черныш



Рябой

Вот несколько русских имён – характеристик:

- **по внешности человека**

– Мал, Бел, Косой,
Рябой, Кудряш, Черныш,
Милава, Некраса,
Чернуха;

- **по черте человеческого характера** – Добрыня, Храбр, Горд, Молчан, Баян, Умник, Дурак, Несмеяна, Досада;

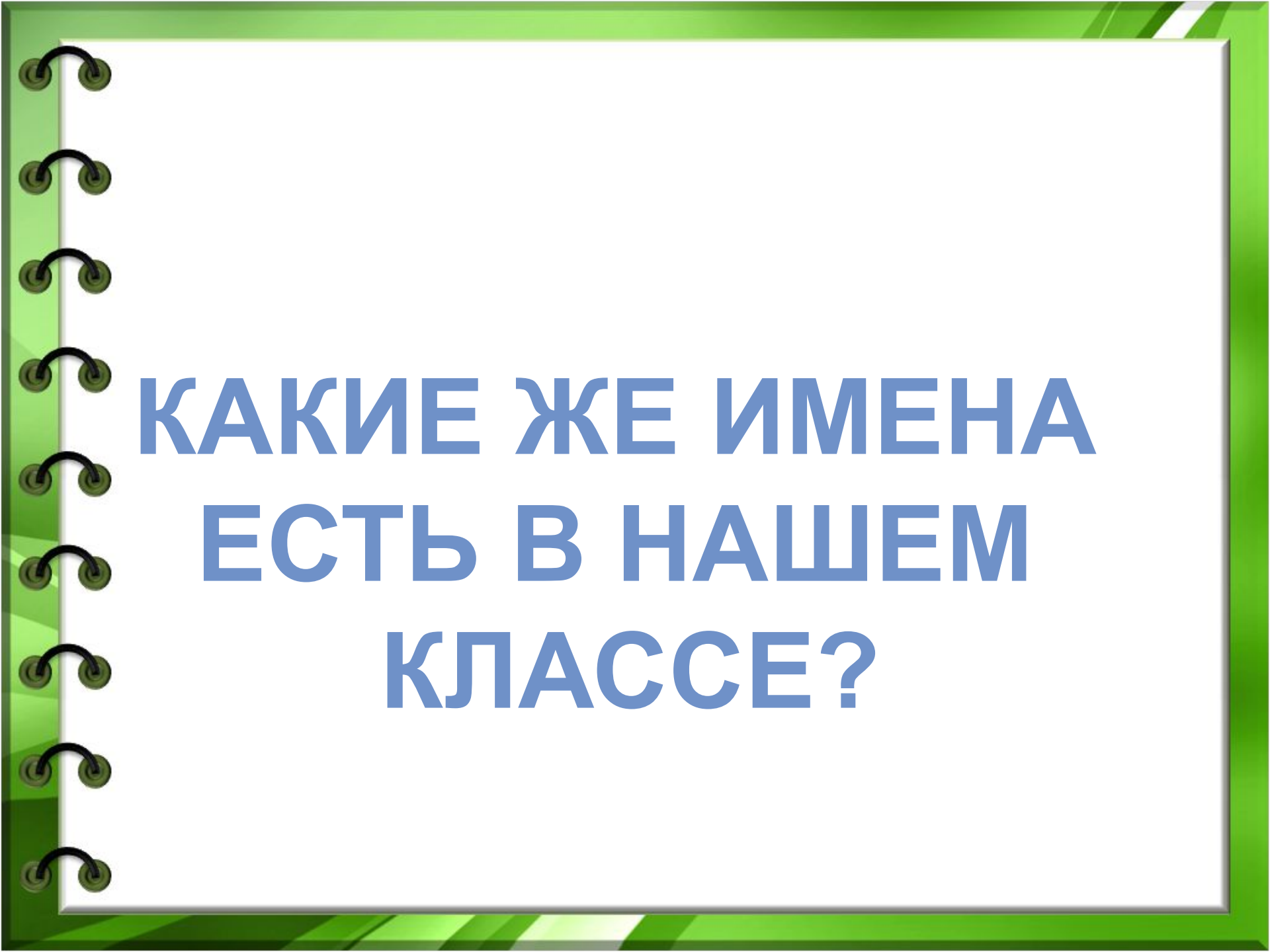
- **по месту в семье** – Первый, Второй, Друган, Третьяк, Ждан, Нечай, Меньшак, Старшой, Неждан

- **Из греческого языка
пришли имена:**

- Александр – мужественный защитник.
- Алексей – защитник.
- Анастасия – воскресшая.
- Артемий (Артём) – здоровый, невредимый.
- Галина – тихая.
- Геннадий – родовитый.
- Евгений – благородный.
- Елена – светлая, ясная.

**Из латинского языка
пришли имена:**

- Альбина – белая.
- Валентин – здоровый, крепкий.
- Виктор – победитель.
- Виталий – жизненный.
- Максим – величайший.
- Маргарита – жемчужина.
- Наталья – родная.

The image features a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side, with the wire visible through several holes. The text is centered on the white page in a bold, blue, sans-serif font. The text is arranged in three lines, with the first line being the longest and the third line being the shortest.

**КАКИЕ ЖЕ ИМЕНА
ЕСТЬ В НАШЕМ
КЛАССЕ?**

Какие же имена есть в нашем классе?

В нашем классе 2- Юлии, 2- Александра, 2- Ильи, 1- Дарья, 1 – Альбина, 1- Камиль, 1- Ольга , 1- Екатерина, 1- Ангелина, 1- Анастасия, 1- Валерий , 1- Дмитрий , 1- Елена , 1- Илья , 1- Олег , 1- Кирилл , 1- Максим, 1- Никита, 1- Нина, 1- Роман, 1- Владислав , 1- Родион, 1- Елизавета , 1- Данила , 1 Олеся, 1- Антон , 1- Татьяна, 1- Артем. Перед нами встал вопрос: «Нину Алексеевну считать?». Нина Алексеевна всегда нам говорит: «Мы- одна семья, мы должны жить дружно», а значит считать. Нина у нас тоже одна.

По происхождению есть имена:
греческие-12 (Ангелина, Анастасия, Александр,
Дмитрий,
Екатерина, Кирилл, Никита, Нина);
-еврейские – 3 (Илья, Елизавета, Данила);
-латинские – 6 (Алина, Юлия, Карина, Максим, Роман,
Альбина, Валерий, Татьяна);
-славянские – 1 (Владислав);
-римские – 2 (Юлия, Антон);
-персидское-1 (Дарья);
-арабское-1 (Камиль).

Самое популярное в классе женское имя – Юлия.
Девочек с таким именем насчитывается -2
Самые популярные мужские имена – Александр и
Илья их носят по два человека. Остальные имена
носят по одному человеку.

Также анкетирование позволило ответить на вопрос – почему или в честь кого называют людей?

Оказалось, что:

50% обучающихся назвали в честь близких родственников;

20% - назвали крестильными именами или в честь святого, в день которого они родились;

20% - были названы именами, которые были наиболее популярны в тот момент;

5%- были названы именами, потому что они редкие;

5% - не смогли ответить на этот вопрос.

Занимаясь проектом, мы познакомились с книгами, в которых узнали о значении и происхождении своего имени, о роли имени в жизни человека.

Познакомились с биографиями знаменитых «тёзок».

**Каждый ученик нашего класса
искал значение своего имени из
КНИГ.**

**Так у нас появился словарь-
справочник
наших имён.**



**Занимаясь проектной деятельностью мы
также собрали немало
дополнительного материала
об именах**



Пословицы об

именах

Добр Мартын, коли есть алтын;
худ Роман, коли пуст карман.

Проворна Варвара на чужие карманы.

Наш Филат не бывает виноват.

Друг на дружку, а все на Петрушку.

Загонят — куда Макар телят не гонял.

Каков Пахом, такова и шапка на нем.

По Сеньке шапка. Не по Сеньке шапка.

У всякого Матвея своя затея.

У всякого Мирона свой приемы.

Хитрый Митрий, да и Иван не дурак.

A green spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is on the left side, with the wire visible through several holes. The page has a thin green border.

Имена не случайны. Родители дают имя с надеждой, что ребёнок будет красивым и счастливым. Часто имя посвящается кому-то из любимых родственников, из героев своего времени. Родители хотят, чтобы с именем к ребёнку перешли лучшие качества людей предыдущего поколения.

Какие бы имена мы не носили, что бы ни предопределяли нам они, мы всегда остаёмся хозяевами нашей судьбы. Только от нас зависит какой след оставит наше имя на земле.

**«Не имя красит
человека,
а человек**

ИМЯ »

**Спасибо за
внимание!**

***Дорожите именем
своим!***

Ссылки на источники

- http://uti-puti.com.ua/view_articles_kids.php?id=1060

- http://www.mirfentazy.ru/images/phocagallery/b/bilibin/thumbs/phoca_thumb_l_bilibin_07.jpg

- <http://dmitry-pensa.narod.ru/images/321-2000-2000.jpg>

- http://www.nov-vremya.ru/download/foto_img_18_93_2.jpg

- <http://fotoramki.in/ludi/clipart-64.png>