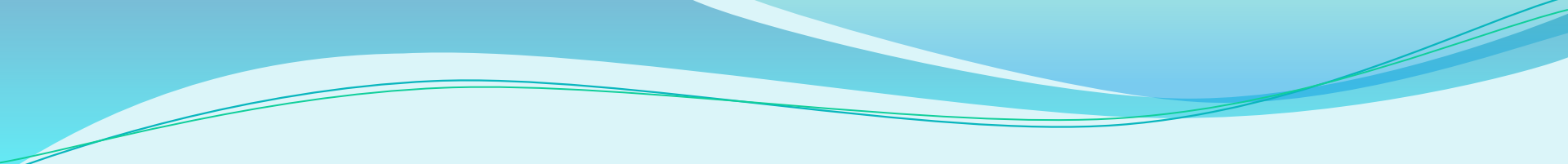


Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение- детский сад №7 «Светлячок» г.
Черепаново

ПРОЕКТ: «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

Автор:
Половая Анастасия Ивановна





Проект: «Веселый огород».

Возраст воспитанников: 4 года.

Количество детей: 21 ребенок.

Тип проекта:

познавательно-исследовательский.

Направление: познавательно-
речевое.

Продолжительность проекта:

1 неделя, с 19.08. по 23.08 2013 г.

Цель: расширить и обобщить знания детей об овощах – через разные виды деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.
2. Учить детей различать овощи, наиболее распространенные в данной местности, по цвету, форме и величине, вкусу, запаху.
3. Учить правильно ухаживать за растениями.
4. Расширять словарный запас и развивать творческие способности детей.

Ожидаемый результат:

1. Сформированы представления детей о пользе овощей.
2. Дети различают овощи по форме, цвету, величине.
3. У детей появились элементарные навыки ухода за овощами.

Ожидаемый результат:

1. Сформированы представления детей о пользе овощей.
2. Дети различают овощи по форме, цвету, величине.
3. У детей появились элементарные навыки ухода за овощами

Постановка проблемы:

Когда после ремонта детского сада мы пришли с детьми на огород, то увидели, что на грядках много сорняков, земля требует рыхления. Мы решили не только привести в порядок грядки с овощами, но и создать условия для хранения инвентаря, чтобы было удобно трудиться, и украсить огород фигурками животных и сказочных персонажей.

Этапы осуществления проекта:

1 этап: подготовительный

Сбор любой информации об овощах, огороде (стихи, загадки, рассказы, сказки, песни, пословицы, поговорки, пальчиковые игры).

Подбор картин, муляжей, фотографий, иллюстраций.

2 этап: практический. Труд на огороде, игры, оформление огорода фигурками.

3 этап: заключительный: выставка поделок из овощей руками детей и родителей.

Интеграция образовательных областей:

Познание :

- наблюдение за ростом растений;
- экскурсия на огород на территории основного здания;
- рассматривание и сравнение овощей по цвету, форме, величине, вкусу.

Физическое развитие:

- подвижные игры: «Кто быстрее соберет урожай»,
- пальчиковая игра «Капуста»,
- игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»

Здоровье:

Беседа о пользе овощей для организма «Витамины на грядке».

Социализация:

- дидактические игры: «Узнай по вкусу», «Назови как можно больше признаков», «Узнай по описанию», «Один-много»;
- сюжетно-ролевые игры: «Угощаем малышей», «В огороде».

Коммуникация :

- беседа «Какой это овощ?»; ситуативный разговор «Польза овощей»;
- разгадывание загадок.

Труд:

- прополка;
- рыхление;
- полив;
- сбор урожая.

Чтение художественной литературы:

В. Сутеев, рассказ «Бабушкин огород», А. Рау, рассказ «Спор овощей»;

- пословицы, поговорки, загадки.

Художественно-продуктивная деятельность:

- рисование «Натюрморт – огурец, помидор, лук»;

- аппликация: плоскостная, «Овощи на тарелке», «Солим огурцы и помидоры»;

- лепка «Овощи с огорода».

Музыка:

«Урожайная»

Безопасность:

Закрепление правил безопасного поведения на огороде, безопасное обращение с инвентарём.

Материалы и оборудование:

- садово-огородный инвентарь;
- наглядный материал: иллюстрации, овощи натуральные, муляжи, картины, фотографии, книги;
- материально-техническое: фотоаппарат, компьютер, принтер;
- канцелярские принадлежности.