Проект «Профессия учитель»



Подготовил: Биккинин М.,
ученик 2 а класса
Проверила: Биккинина Р.Р.

Цель: познакомиться с различными профессиями

- Задачи:
- найти из разных источников информацию о профессиях;
- познакомить одноклассников с профессией учитель
- Гипотеза: профессия учителя важна в нашей жизни

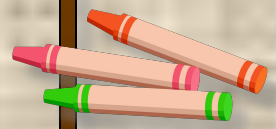
Самые редкие профессии

- сурдопереводчик
- постижер
- осериватель
- нюхач
- титестер



У любого здания должен быть фундамент, который не заменит ни красивый фасад, ни модный интерьер, ни новая крыша. Без фундамента здание обрушится. Именно таким фундаментом в жизни каждого человека является начальная школа, а точнее – знания, умения, навыки и качества, полученные в начальной школе. Поэтому человек, который выбирает профессию учителя начальных классов, должен точно отдавать себе отчет в том, какое бремя ответственности он собирается взвалить на свои плечи.

Недаром в народе говорят: «В средней и старшей школе ищите для своего ребенка продвинутую школу, а в начальной школе ищите хорошего учителя».





Я – учитель






5+3=8
6–2=4
2•4=8
10:5=2




ПУТЕШЕСТВИЕ В КНИЖНУЮ СТРАНУ



Анкета



- **Нравится ли тебе учиться в нашей школе?** (да- 20 уч. , нет - 0)
- **Нравится ли тебе как преподают учителя, работающие в нашем классе?**

  (да -17, не все -3, нет-0)
- **На кого из учителей нашей школы ты хотел(а) бы быть похожим(ой)?**

  (Рафаэль Камилевич -6, Римма Рафиковна-5, Марина Владимировна-2, Эльмира Ринатовна -1, Раиля Исмаиловна-1,

  Найля Якубовна-1, Марат Наилевич-1)

Первая учительница



Семь условий успешности учителя начальных классов

-Каким же должен быть учитель начальной школы?

Цветок называется:

«СЕМЬ У…»



Умеренность

УМЕРЕННОСТЬ - сочетание спокойной требовательности с хорошим доброжелательным отношением к детям. По наблюдениям психологов дети почему-то больше любят требовательных учителей. Ребёнок должен знать, что если учитель даёт задание, он его обязательно проверит. С другой стороны, четкие дисциплинарные рамки на уроке при общении учитель - ученик создают ощущение безопасности.



Успешность

- это история о том, **что дети не любят пирожки ни с чем**. Это значит, образ учителя начальной школы должен служить олицетворением активной успешной жизненной позиции. Например: «Наша учительница самая лучшая, мы хотим ею гордиться. У неё всё получится, она всё может, она всегда во всём поможет».



Умение удивлять

Учитель начальной школы должен уметь удивлять. Ребёнок в начальной школе - это альпинист, стоящий у подножия высокой вершины, на которую ему предстоит взбираться долгие 11 лет. Ребёнок приходит в 1 класс с широко раскрытыми от удивления глазами. Его удивляет всё! И учитель должен не только не погасить этот огонёк во взоре ученика, но и постараться разжечь его как можно ярче.

Психологи считают, что оттого, насколько учителю начальной школы удастся сохранить мотивацию к обучению на протяжении 4 лет, настолько эта мотивация будет сильна в дальнейшем. Недаром **основная цель начальной школы - НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ!**



Убедительность

Учитель начальных классов должен уметь разговаривать с детьми на их языке. Швейцарский психолог Жан Пиаже сказал, что **«ребёнок - это не маленький взрослый».** У детей свой мир, свой язык, свои понятия и определения. Конечно, не надо сбиваться на «птичий язык», но найти такие слова и формулировки, чтобы быть для ребёнка понятным и убедительным, учитель начальной школы просто обязан!



Уважение

Понятно, что уважение к личности каждого маленького человечка – основа успешного общения на уроке и соответственно всего процесса обучения в начальной школе.

Думаю, что учитель должен при любых обстоятельствах уважать чувство собственного достоинства каждого ученика. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания. Нужно учить детей отстаивать свои убеждения, основанные на чётком представлении о добре и зле.



Уравновешенность



Нервозность учителя на уроке всегда передаётся детям, что провоцирует страх: боязнь неверно ответить на уроке (конечно, я скажу неправильно, а Мария Ивановна начнёт ругаться). В таком случае, даже зная правильный ответ, ребёнок будет сидеть, не поднимая руки.

С другой стороны, урок в начальной школе не должен быть сухим. Учитель начальных классов не машина для выдачи научной информации. На уроке должно быть интересно, а иногда даже и весело. А в классах с нервозной обстановкой и неуравновешенным учителем дети боятся реагировать смехом даже на шутку учителя.



Улыбчивость



Ещё С.Экзюпери сказал, что **«улыбка - рабочий инструмент учителя»,** а уж в начальной школе с помощью улыбки педагог может добиться всего. Единственное условие - улыбка должна быть искренней, потому что всё же самое главное – **любить** этого маленького человечка, только начинающего путь во взрослую жизнь.

Источники:

http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2013/12/06/prezentatsiya-professiya-uchitel

- http://www.uznayvse.ru/interesting-facts/samyie-redkie-professii.html
- http://www.proprof.ru/stati/career/vybor-professii/o-professiyah/professiya-uchitel