Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад «Золотой ключик»

Проект по ознакомлению с окружающим миром

с использованием природных материалов и нетрадиционных техник рисования:

«ЗАГАДОЧНЫЕ ДОМИКИ»

Подготовили: воспитатели

Куликова Е.В.

Тамбов 2018 г.

«Чем больше ребенок видел, слышал, пережил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность»
Л. С. Выготский

Актуальность проекта: Основным приоритетом образования сегодня выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком: принятие и поддержка его индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии.

Современное дошкольное образование ориентирует педагогов на применения в образовательной практике наиболее эффективных педагогических технологий, направленных на овладение необходимыми знаниями. Одной из таких технологий является метод проектов, который дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

В условиях модернизации современной системы образования, мы стремимся к обновлению содержания и использованию инновационной деятельности. Инновационный проект творческой направленности «Загадочные домики» имеющий – социальную значимость конкретных мероприятий, составляющих сущность проекта, поможет воспитанникам в успешном освоении образовательной программы, родителям в осуществлении активного участия в воспитательно-образовательном процессе.

Цель проекта:

развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

1.Развивать творчество, воображение, любознательность участников проекта.
2.Формировать интерес к познавательной деятельности.
3.Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях обитания представителей животного мира.
4.Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с представителями животного мира.
5.Воспитывать заботливое и ответственное отношение к представителям животного мира.

Участники проекта: дети 4-5 лет, родители, педагоги.
Сроки реализации проекта: долгосрочный (сентябрь 2018г. – май 2019г.)
Тип проекта: по доминирующей в проекте – творческо-поисковый;
По содержанию: социально-педагогический;
По характеру контактов: в рамках ДОУ.
Принципы проекта:
В основе работы с детьми по проекту, лежат принципы, направленные на личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию:

1.Принцип развивающего взаимодействия педагога (в том числе родителей) и ребенка, как содействия развитию другого и тем самым способствующего саморазвитию.
2.Принцип развивающего обучения заключается в правильном определении ведущих целей обучения: познавательной, развивающей, воспитательной. Этот принцип предполагает разработку творческих заданий, не имеющих однозначного решения. Детей учат думать, рассуждать, делается акцент на возможности и необходимости вариативных путей решения задач: стимулируют к творческим поискам и находкам, развивают наблюдательность.
3.Принцип гуманизма, сотрудничества, партнерства предполагает уважительное отношение к мнению ребенка, поддержку его инициативы, видение в ребенке целенаправленного партнера.
4.Принцип дифференциации, учета индивидуальности направлен на обеспечение оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения познавательной деятельности, с учетом накопленного им индивидуального опыта, особенностями его эмоциональной и познавательной сферы.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (организационный)

Направление деятельности: анкетирование родителей детей, обсуждение цели и задач проекта с родителями, разработка структуры и содержание проекта, создание условий для его реализации, сбор и обработка методических, практических материалов.

II этап – основной (практический)

Направление деятельности: реализация основных видов образовательной деятельности по направлению проекта.

III этап – итоговый (аналитический)

Направление деятельности: соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными знаниями, обобщение материалов проекта.

Формы работы по проекту.

-работа с детьми:

1.Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
2.Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
3.Инсценировки сказок.
4.Проведение инновационных игровых занятий(викторины, квесты, мини-олимпиады).
5. Пополнение предметно — развивающей среды группы.

-работа с родителями:

1.Проведение творческих гостиных;
2. Изготовление макетов жилищ;
3.Выполнение творческих заданий (совместно с детьми);
4. Оформление фотовыставок и альбомов .

-работа с педагогами:

1. Мастер-классы по изготовлению макетов жилищ;
2.Обобщение опыта: совместные выставки.

Ожидаемый результат:

С детьми:

Расширение базы знаний у детей о представителях животного мира

Развитие у детей умения подбирать и систематизировать материал для исследования по теме проекта

Расширение и активация словаря

Развитие у детей любознательности, воображения, творческих способностей, мышления, памяти

С родителями:

Повышение общей и экологической культуры.

Приобретение знания по вопросам организации проектной деятельности дошкольников

С педагогами:

Обмен опытом и знаниями по теме проекта.

Спасибо за внимание!