Проект «мой домашний любимец»

- Цель: расширения кругозора через ознакомление с окружающим миром

- Задачи педагогической деятельности: расширять знания детей об окружающем мире, о домашних любимцах; побуждать к выражению эмоций; обогащать словарный запас по теме «Домашний питомец»; развивать речь, творческие способности, умение ухаживать за животными; приобщать к труду.

- ВИД ПРОЕКТА: познавательный

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: среднесрочный проект

СОСТАВ УЧАСНИКОВ: групповой

- Задачи:
- • Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк) .
- • Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями
- • Воспитывать любовь к "братьям меньшим".

- Срок реализации: 1 месяц.
- Участники: воспитатели, родители, дети,

- 1 этап - целеполагание
- Сформировать у детей представление о декоративных птицах, аквариумных рыбках, кошках, собаках, хомяках и др. домашних питомцах, которые могут проживать в городских квартирах. Активизировать словарь детей, расширять их кругозор. Познакомить детей с различными породами домашних питомцев, с потребностями живых существ в строго определенной среде обитания, в определенном виде питания, в приемлемых условиях проживания, в тепле, в воде и т. д.

- 2 этап - разработка проекта
- 1 Беседа с детьми о домашних животных дома, их потребностях в определенной среде
- 2 Подбор методической литературы
- 3 Подбор художественной литературы для чтения
- 4 Подборка загадок по теме «Домашние животные»
- 5 Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, наборов игрушек животных

- 1 Беседа " Мой питомец. Какой он? "
- Сформировать у детей представление о декоративных птицах, аквариумных рыбках, кошках, собаках, хомяках и др. домашних питомцах, которые могут проживать в городских квартирах; познакомить детей с различными породами домашних питомцев, с их потребностями в строго определенной среде обитания
- Рассматривание книг, иллюстраций, домашних альбомов о животных

- 2 Чтение русских народных сказок, потешек, рассказов; отгадывание загадок про домашних питомцев; учить детей составлять описательный рассказ по картинкам; развитие речи детей через использование прилагательных при составлении описательного рассказа.

- 3 Подвижная игра:
- " Лохматы пес ", "Найди свой домик"
- "Воробушки и кот"
- Физкультминутки:
- "Бегал по двору щеночек", "Кошка", "Птички" Физическая культура
- 3 Дидактическая игра:
- "Животные рядом с нами", «Кто как кричит», «Угадай по движениям»
- " Кто пропал? " (на тренировку наблюдательности и развитие зрительной памяти)
- "Щенки и котята" (игра направлена на развитие концентрации и устойчивого внимания)

- 4
- 1. Продолжать учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много (материал: кукла, собачка, круги красного, синего и желтого цветов)

- 2. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначая результаты сравнения словами большой, маленький (материал: игрушечные собачка, кошка)

- 5 Прослушивание
- 1. "Серенькая кошечка", муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой;
- 2. «Собачка» М. Раухвергер;
- 3. Прослушивание русских народных песен, потешек

- 6 Лепка «

Рыбка». Использовать методы вдавливания и прищипывания.

- Рисование
- "Рыбка". Продолжать учить детей с техникой печатания ладошкой; закреплять умение дополнять изображение деталями с помощью кисточки.
- "Пушистое животное" - (тычок жесткой полусухой кистью) учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти; закреплять умение подбирать нужный цвет.
- Аппликация " Котенок". Составить из геометрических форм –круга, овала и треугольника, образ котенка.

- 7 Пальчиковая гимнастика:
- "Кошка и мышка", "Хомка, хомка, хомячок", "Котята", "Собака"
- Развитие мелкой моторики рук, снижение физической усталости. Физическая культура Май 2013 Воспитатель Конспект, картотека пальчиковых игр

- 4 этап - подведение итогов
- 1 выступление детей с рассказами о домашних питомцах
  2 Оформление стенгазеты из семейных фотографий детей и их родителей «мое любимое домашнее животное" Дети, родители, воспитатель
- 3 Презентация с фотографиями детей и их работ.

- Выводы: у детей младшего возраста сформировалось более обширное представление о разнообразии домашних питомцев - кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк, черепашка. Сформировалось и обогатилось представление у детей об уходе за домашними обитателями. А самое главное мы продолжаем воспитывать в детях любовь и бережное отношение к "братьям меньшим".

Аппликация «рыбка»

РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ О ДОМАШНИХ ПИТОМЦАХ

СОЗАНИЕ СТЕНГАЗЕТЫ

СОЗДАНИЕ СТЕНГАЗЕТЫ

ЖИВОТНЫЕ
ДОМАШНИЕ

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

РАССКАЗ МАШИ О ЕЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

РАССКАЗ ЛИЗЫ

РАССКАЗ ЛЕВЫ