

ПРОЕКТ «Мир животных»







СТАРШАЯ—ГРУППА «Ромашка» МБДОУ д\с № 8 «Огонек» общеразвивающего вида выполнили: старший воспитатель 1 кв. категории Олейникова В.Б. воспитатель 1 кв. категории Зинкевич Н.Н. воспитатель 1 кв. категории Осипова Э.Р.



Вид проекта

• Познавательно - творческий

Тип проекта

• Долгосрочный

Участник и

• Дети, педагоги, специалисты ДОУ, родители

Проблем а

• Творческая активность и самостоятельность в художественно - эстетическом развитии ребенка через совершенство овладения техниками работы с бумагой.

Цель

• формировать знания детей о животном мире, через развитие творческих способностей, используя нетрадиционные техники работы с бумагой.

Задачи проекта

для детей:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками работы с бумагой;
- развивать интерес к моделированию и конструированию;
- развивать логическое мышление;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли;
- расширять представления детей о животном мире (особенностях внешнего вида, питании, месте обитания);
- воспитывать любовь к природе и бережливого отношения к ней;
- воспитывать эстетический вкус у детей при изготовлении поделок и композиций;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

для педагога:

- создание информационной базы;
- создание условий для деятельности детей.

для родителей:

• активизировать роль родителей в развитии творческих способностей у детей.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ

PESVILTAT!

для детей:

- Овладение детьми работой с нетрадиционными техниками работы с бумагой.
- Формирование знаний детей о животном мире, их повадках, особенностях внешнего вида, места обитания, образа жизни.
- Воспитание доброго, бережного отношения к животным, развитие любознательности.

для педагогов:

• изучить данную тему, разработать и оформить иллюстрационный, художественный, видеоматериалы для реализации проекта.

для родителей:

• принять активное участие в реализации целей и задач проекта.



Этапы проекта

I этап (подготовительный):

- 1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно печатных игр, дидактических игр, игрушек животных, материалов для игр.
- 2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

II этап (содержательный):

Интеграция образовательных областей по теме «Животный мир жарких стран»

Образовательная область	Содержание деятельности
Речевое развитие	Беседа «Животные»; Рассматривание иллюстраций по теме; Составление описательных рассказов по теме; Дидактические игры: «Добавь словечко», «Чье это?», «Составь слово», «Будь внимателен!». Отгадывание загадок. К. Чуковский «Айболит»; Р. Киплинг «Слоненок»; Просмотр мультфильма «38 попугаев».
Социально- коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Обитатели жарких стран»; Настольные игры: «Собери картинку», «Забавные животные», «Собери и раскрась животных» (пазлы), лото «Животные Африки», домино «Такие разные животные»; Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие в жаркие страны», «Зоопарк»; Театрализованная игра «Веселые обезьянки». Изготовление атрибутов к играм, масок; Коллективная работа – макет

Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из бумаги: «Лягушата», «Слон», «Жираф», «Лебедь», «Кошка», «Собака»,»Заяц,»Лиса». Слушание «Африка», «На слонах в Индии» муз. А. Гедике, музыкальная игра «Про жирафа» Е. Железнова.
Познавательное развитие	Беседа «Хищники и травоядные»; Конструирование (лего) «Ай, да Африка».
Физическое развитие	Самомассаж «У жирафа пятна, пятна»; Физминутка «Черепаха»; Логоритмическая гимнастика «Зебра». Подвижные игры: «Охотники и звери», «Зоопарк», «Найди по следу»; Игровое упражнение: «Мы охотимся на льва». Подвижная игра «Гепард и антилопы».



Здоровье	Самомассаж «У жирафа пятна, пятна»; Физминутка «Черепаха»; Логоритмическая гимнастика «Лягушата», «Кошка»
Физическая культура	Подвижные игры: «Охотники и звери», «Зоопарк», «Найди по следу»; Игровое упражнение: «Мы охотимся на льва».
Безопасность	Беседа «Хищники и травоядные»; Подвижная игра «Гепард и антилопы».



Конструирование из бумаги









Конструирование из бумаги «Оригами»















Благодарим за внимание!