

HOKYYHHHE CKASKU



Проект учащихся 1 класса Руководитель проекта Ларькина Нина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ р.п. Шемышейка





Актуальность проекта

Идея создания проекта возникла на уроке литературного чтения. Само понятие «докучные сказки» вызвало интерес. В сказках о животных персонажами являются животные. В волшебных сказках происходят чудеса. А о чём говорится в докучных сказках? Исследование здесь было просто необходимо. Почему сказки так называются, как они возникли, можно ли в современных условиях создать их самим?



Цели проекта



1.Повышение интереса к чтению, развитие творческих и познавательных способностей младших школьников; 2.Создание условий для формирования творческих способностей и исследовательских навыков учащихся.





Вопросы, решаемые во время работы над проектом

- 1.Узнать, как появилось название «Докучные сказки».
- 2.Как возникли докучные сказки?
- 3. Можно ли в наше время создать такие сказки?
- 4. Расширение сведений о жизни и обычаях русского народа.







Методы исследования



- 1.Поиск и чтение докучных сказок.
- 2.Беседа с родителями.
- 3.Поиск информации в библиотеке, Интернете.







Методика исследования

1 этап: подготовительный

1. Ученики и учитель обсуждают, где можно взять материал по интересующей теме (интернет, книги, рассказы родителей).

2 этап: практический

- 1.Дома с родителями подбирается материал (сказки, рисунки).
- 2. Подготовленный материал оформляется, делаются иллюстрации, готовится пересказ сообщения.



3.Готовый материал ученики показывают учителю. Учитель помогает ученикам подготовить выступление. Назначается дата защиты проекта.

<u>3 этап:</u> защита проекта.

Творческие работы обучающихся.

Презентация проекта.

Составление сборника «Докучные сказки»

<u>4 этап:</u> рефлексия.

Что мне дала работа в проекте?





Значение слова «докучать»

ДОКУЧАТЬ - (устар.).Надоедать,

наводить скуку

Докучный. Такой, который докучает комулибо; надоедливый, назойливый.

Наводящий скуку своею продолжительностью, однообразием; докучливый.

Современный толковый словарь русского языка Ефремовой



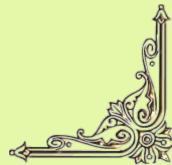


Докучные сказки



Изучая эту тему, мы заинтересовались, что знают взрослые (наши родители) о докучных сказках? Для этого мы провели среди них опрос.







Анкета «Что вы знаете о докучных сказках»

- 1.Какие сказки называют докучными?
- 2. Какие докучные сказки Вы знаете?
- 3. Когда вы впервые услышали докучные сказки? От кого вы их услышали?
- 4. Как вы думаете для чего создавались докучные сказки?



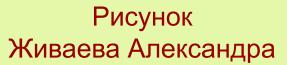
Анкетирование

«Что такое докучные сказки?» (среди родителей) В анкетировании приняли участие 20 человек.

Вопросы		
1.Какие сказки	Знают-7	Не знают-13
называют		
докучными?		
2.Знаете ли вы	Знают-7	Не знают-13
докучные сказки?		
3.Когда вы	В школе-4	
впервые		
услышали		
докучные сказки?		



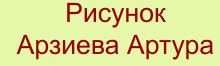




Жил - был журавль. Задумал он жениться на прекрасной на девице, на цапле. Пошел свататься. Вот идет он по болоту — ноги вязнут. Станет ноги из болота вытаскивать — хвост увязнет; хвост вытащит — ноги увязнут; ноги вытащит — хвост увязнет; хвост вытащит — ноги увязнут; ноги вытащит — хвост увязнет... Хороша ли моя сказочка?





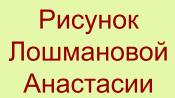


Протекает речка,
Через речку мост,
На мосту овечка,
У овечки хвост,
На хвосте мочало,
Рассказать сначала?









Жил-был Яшка, унего была красная рубашка, на поясе пряжка, на голове шапка, на шее тряпка, в руках – лыка связка. Хороша ли моя сказка?







Рисунок Кажаева Максима

На горушке — избушка Живёт в ней старушка. Сидит на печи, жуёт калачи. Вот она встала, из-за печи мочалу достала. Хороша у старушки мочала! Не начать ли сказку с начала?



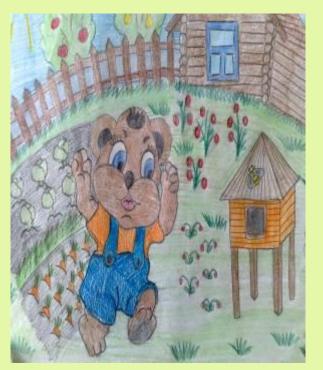


Сказка и рисунок Чуванькиной Анастасии

Стоит в лесу сосна. На сосне сидит белочка и щелкает орешки. А дятел долбит ствол сосны. Белка сидит и щёлкает, сидит да щелкает. А дятел долбит ствол да долбит. А белка сидит и щёлкает, сидит и щёлкает. А дятел долбит ствол сосны да долбит. Знаешь, что дальше? Стоит в лесу сосна. На сосне сидит

белочка и щелкает орешки.



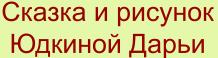


Сказка и рисунок Кажаева Максима

Жил был медведь. У медведя был двор, на дворе был огород, на огороде был улей, в улье был мёд. Вышел медведь во двор, со двора в огород, залез в улей, а пчела ужалили его. Рассказывать дальше? Жил был медведь. У медведя был двор, на дворе был огород, на огороде был улей ...







Белочка сидела на сосне и грызла орешки. Дятел стучал по дереву, а белочка сидела и грызла орешки. Белочка сидела на сосне и грызла орешки. Дятел стучал по дереву, а белочка сидела и грызла орешки. Рассказывать дальше?



Мы выяснили



2.Для чего создавались такие сказки?

3. Что общего у докучных сказок?







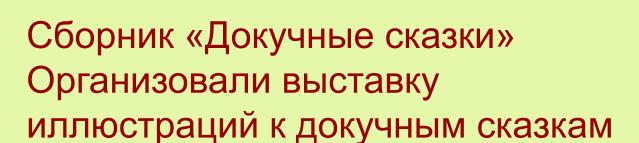
Подробнее

Докучные сказки были придуманы уставшими рассказчиками, которые желали отдохнуть от долгих сказаний, но любознательные слушатели всё не оставляли их в покое. Это сказки, которые состоят только из начала и конца. Это сказки, в которых много раз повторяется один и тот же фрагмент текста.





Мы создали









Наш вывод

Сказки это народная энциклопедия жизни русского народа, они отражают народный образ жизни.



