

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
детский сад №20 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ

«Дикие животные наших лесов»

Воспитатели : Гуляева А.В

Актуальность

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о диких животных наших лесов.

Содержание проекта расширено за счет использования и вовлечения родителей в образовательный процесс.



Цель проекта

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта

Обогащать представления детей о диких животных.

Учить выделять характерные признаки представителей диких животных, правильно называть их детенышей.

Формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость..

Задачи

Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу, как называют их детенышей.

Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)

Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.

Воспитывать у детей желание бережного отношения к диким животным

Вид проекта: познавательный

Продолжительность: 1 неделя

Состав участников: дети средней группы, воспитатель, родители

Проблема:

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании, и жилищах диких животных наших лесов, о том, как они готовятся к зиме в лесу.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Познавательное развитие;

Физическое развитие.

Этапы

работы

Подготовительный этап

Обоснование выбора темы. Постановка цели, задач проекта.

Подбор методической литературы.

Выбор методов и приемов реализации проекта.

Создание развивающей среды; подбор игр и оборудования.

Основной

Работа – беседа «**Дикие животные**», «*Зачем белке пушистый хвост?*»

НОД по ознакомлению с окружающим миром «*Кто такие **дикие животные**?*»

НОД – лепка «*Зайчик*»

НОД – рисование «*Любимое дикое животные*»

Рассматривание иллюстраций

Ожидаемый результат:

- знание детьми диких животных и их детенышей;
- определение среды обитания;
- осознание приносимой пользы;
- установление причинно –следственных связей между образом жизни и средой обитания.

Работа с родителями

- 1.Предложить родителям посетить Зоопарк со своими детьми.
2. Маршрут входного дня “Осенняя прогулка в лес”.
3. Посмотреть передачи “ В мире животных”
4. Создание поделок из природного материала
5. книжки-малышки о диких животных
- 6.Поход в зоологический музей



Формы работы:

НОД

Дидактические игры

Подвижные игры

Пальчиковые игры

Речевые игры

Сюжетно ролевые игры

Театрализованная деятельность

Продуктивная деятельность

Чтение художественной литературы

Музыкально-ритмические движения

Совместная деятельность педагога с детьми:

Рассматривание картин из серии «Дикие животные», составление описательных рассказов о диких животных по схеме.

Дидактические игры. «Назови детеныша», «Четвертый лишний», «Собери из частей целое», «Один – много», «Чей хвост», «Чей дом».

Художественное творчество:

Лепка. «Зайчик»

Рисование «Любимое дикое животное».

Конструирование «Зайчик»

Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки «Теремок», «Лисичка со скалочкой» «Три медведя», венгерской сказки «Два жадных медвежонка»,

немецкой сказки «Заяц и еж», рассказы Е.Чарушина «Лисята», «Медвежата», «Про зайчат», «Волчишко».

Разучивание с детьми стихов, загадок о диких животных





Дидактические игры:



Чтение художественной литературы.



Подвижные игры:



Работа с родителями





Книжки - малышки



*Спасибо за
внимание*