

Тема урока:

БРЮХОНОГИЕ МОЛЛЮСКИ



Цель урока:

1. Познакомить с особенностями строения брюхоногих моллюсков;
2. Со средой обитания;
3. С ролью в природе и практическом значении для человека.

зебрина



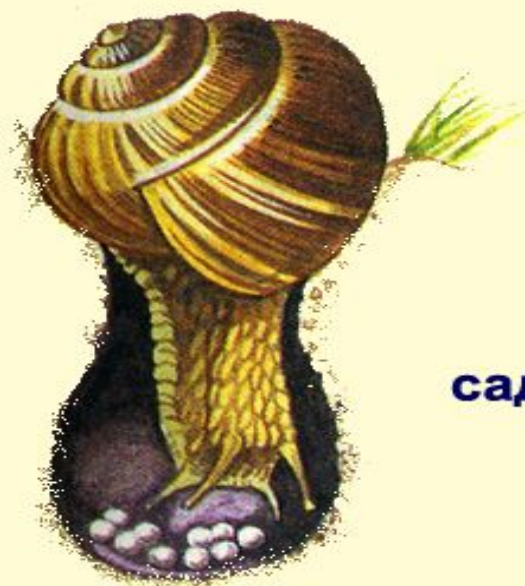
**виноградная
улитка**



садовый слизень

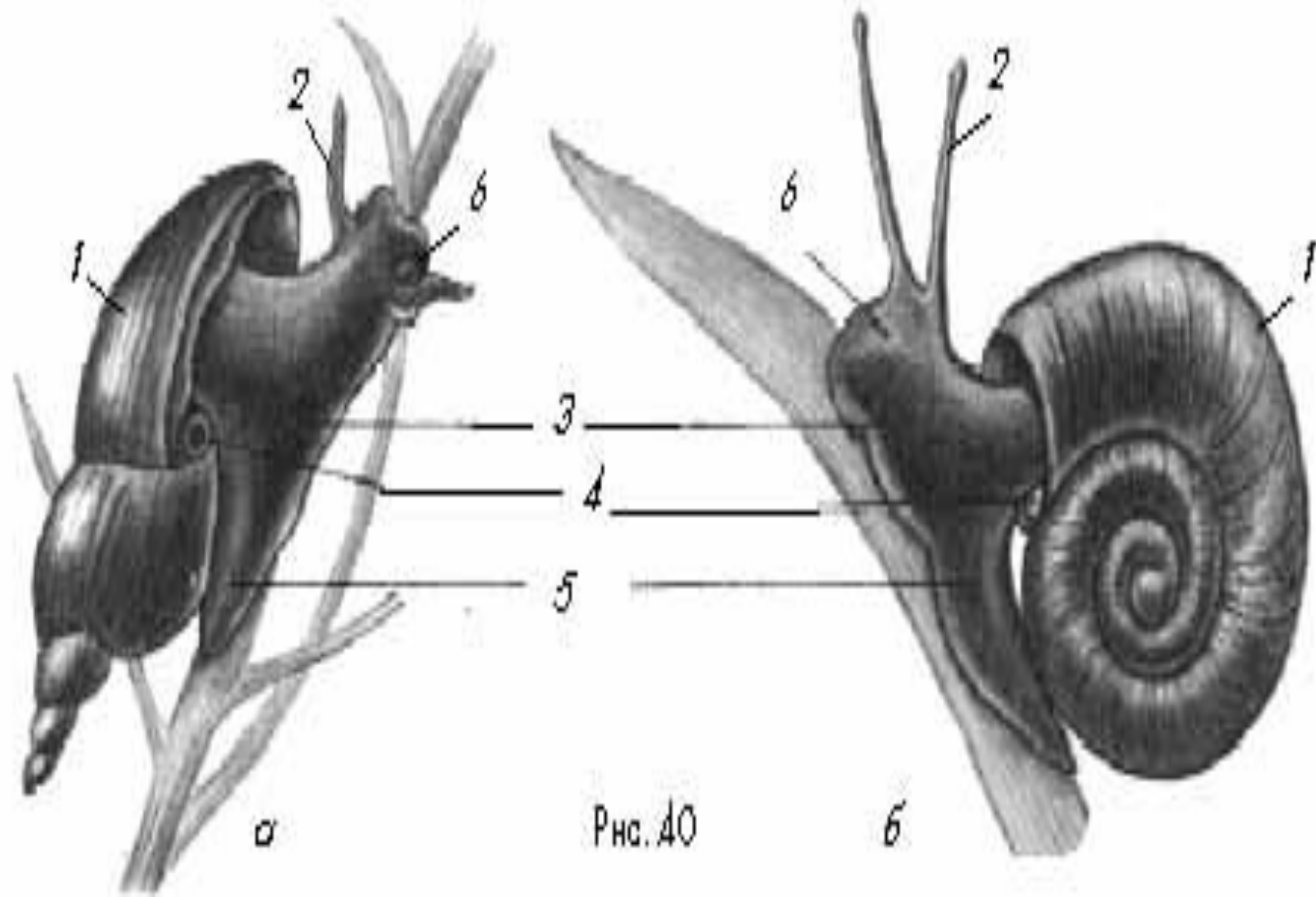


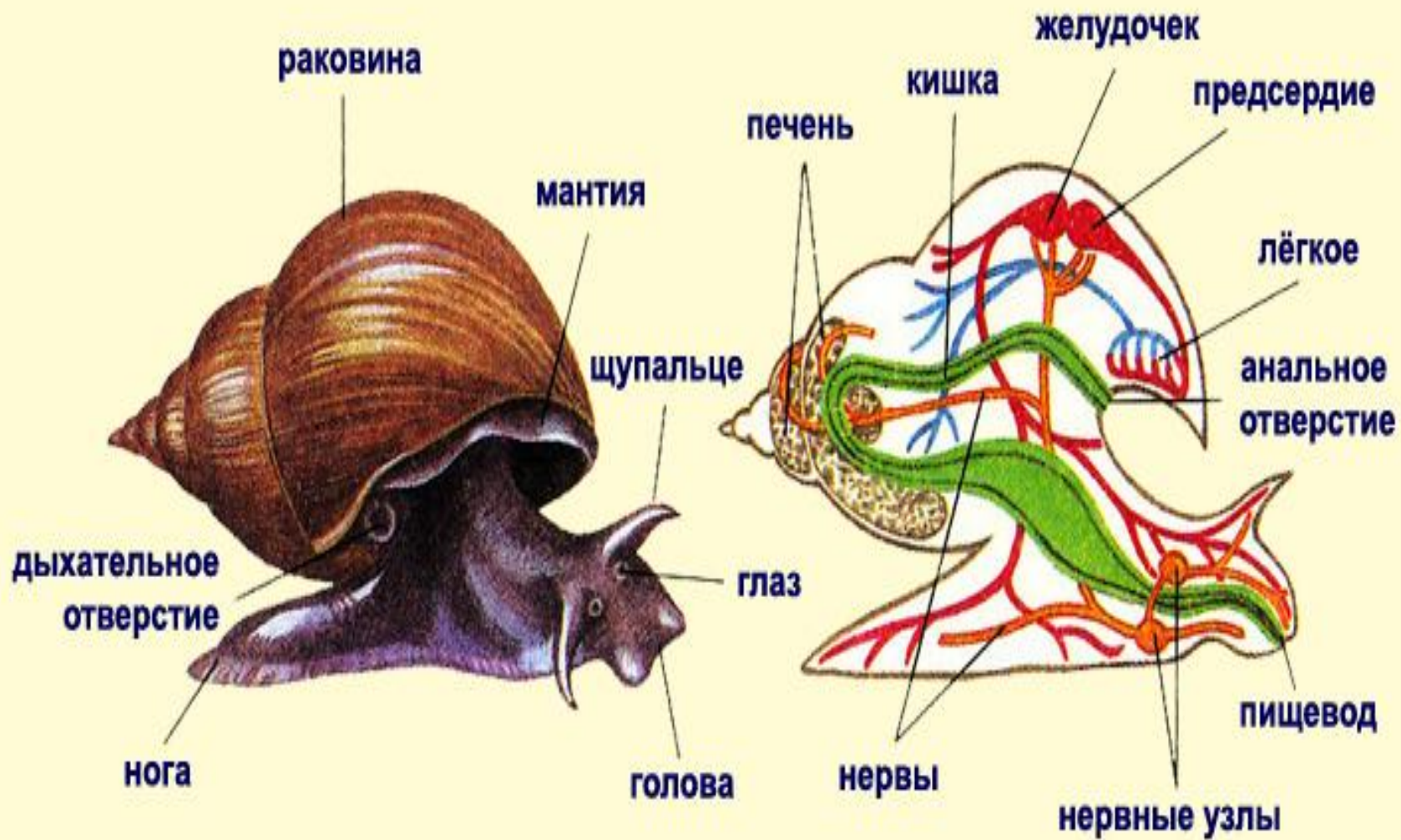
**размножение
виноградной улитки**



арианта







Значение брюхоногих моллюсков в природе и жизни человека

```
graph TD; A[Значение брюхоногих моллюсков в природе и жизни человека] --> B[Моллюски входят в различные цепи питания биocenозов]; A --> C[Некоторые моллюски являются промежуточными хозяевами паразитических червей]; A --> D[Некоторые виды человек использует на корм сельскохозяйственным животным]; A --> E[Немало моллюсков наносит вред сельскому хозяйству];
```

Моллюски входят в различные
цепи питания биocenозов

Некоторые моллюски являются
промежуточными хозяевами
паразитических червей

Некоторые виды человек использует
на корм сельскохозяйственным животным

Немало моллюсков наносит
вред сельскому хозяйству

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6

Строение раковин брюхоногих моллюсков

1. Рассмотрите внешнее строение раковин различных моллюсков, отметьте их цвет и форму (округлая, приплюснутая, конусовидная), толщину стенок и наличие выростов.
2. Рассмотрите внутреннюю поверхность раковин и определите ее цвет. Объясните причину различия окраски раковины изнутри и снаружи.
3. Зарисуйте внешнее строение раковины и расположение полостей внутри ее. Объясните, по каким признакам данных моллюсков относят к классу брюхоногих.
4. Опишите как передвигается слизень.

Домашнее задание:

1) & 21