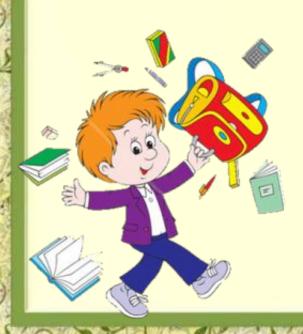
Применение переместительного свойства сложения для случаев вида □ + 5, 6, 7, 8, 9

これが下げ、は、これでは、「は、光子」に、「は、たった」に、「は、たった」に、「は、たった」に、「は、たった」に、いった。」に、い、いった。」に、いった。」に、い、いった。」に、いった。」に、い、い、い、い、い、い、い、い、い、い、い、い、





#### Составные части задачи

ответ

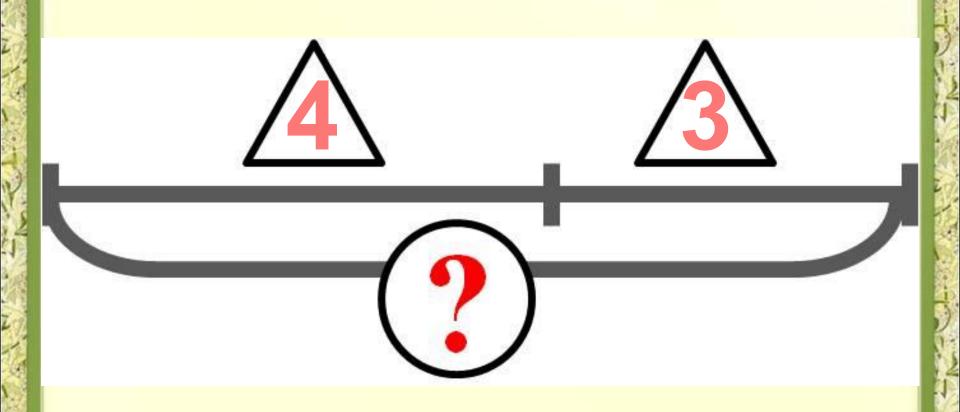
решение

схема

вопрос

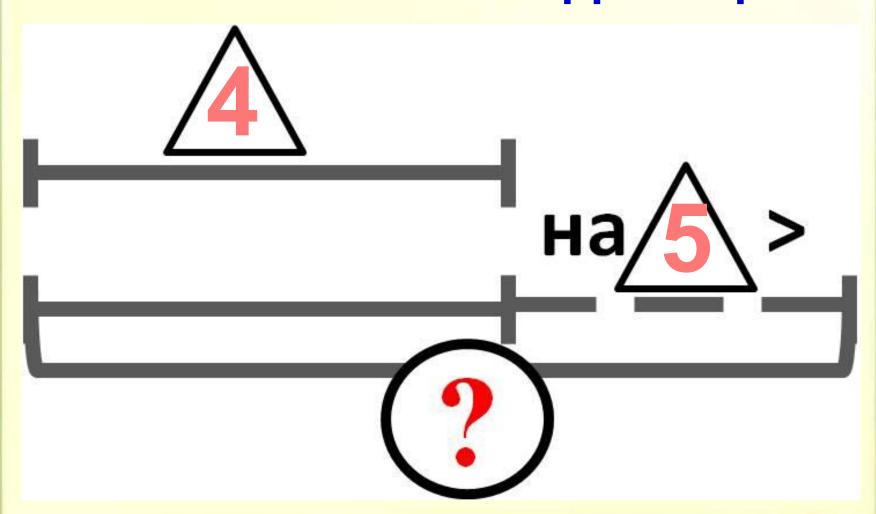
условие

# Задача на нахождение суммы (целого)

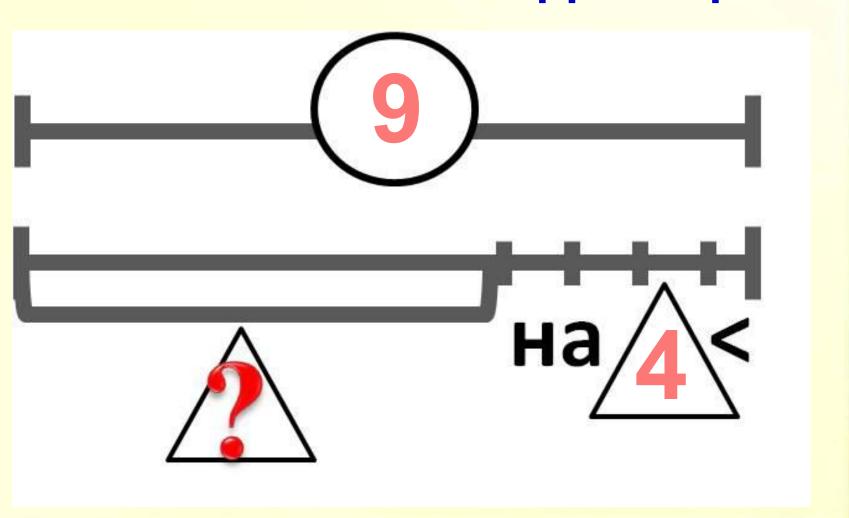




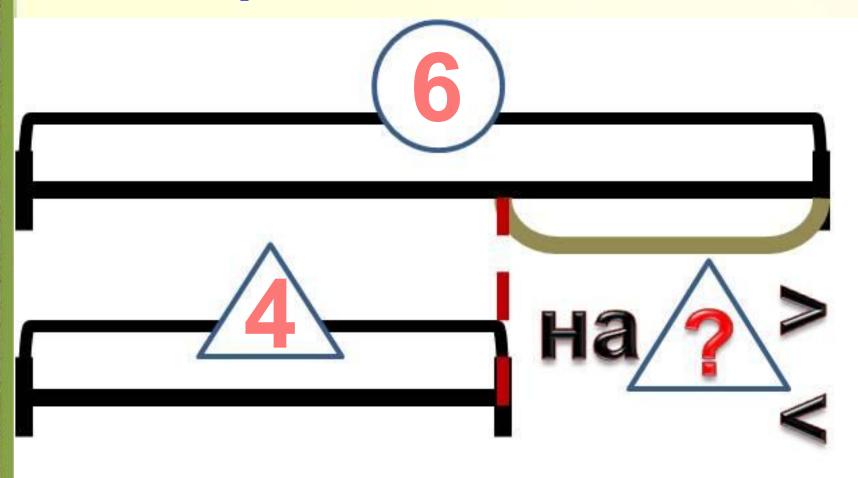
### Задача на увеличение числа на несколько единиц



## Задача на уменьшение числа на несколько единиц



### Задача на разностное сравнение чисел



#### Как называются числа при сложении?

Как называется результат при сложении? 3 + 5 = 8

不过之间,这种人的是一种,这种人的一种,这种人的一种,这种人的一种,这种人的一种,这种人的一种,这种人的一种,这种人的一种,这种人的一种,这种人的一种,这种人的



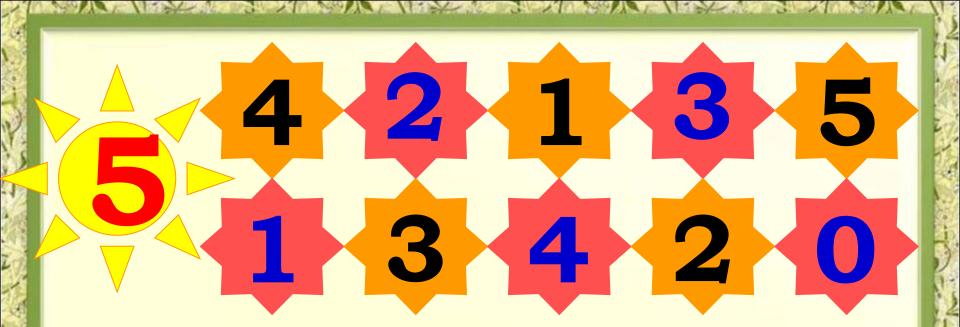
### Что вы заметили? Какой вывод можете сделать?

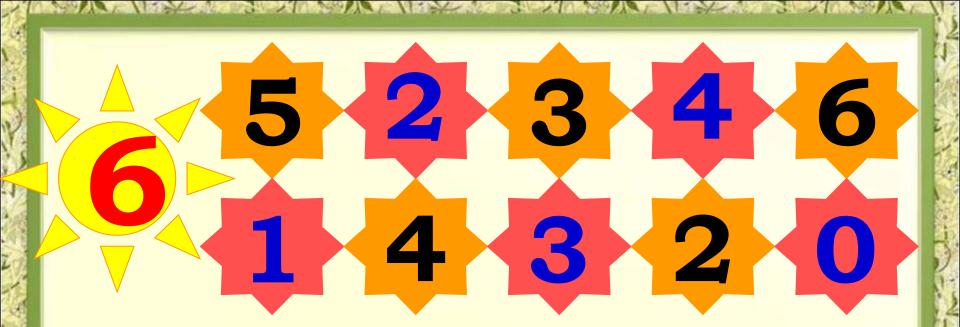
は北上には、とうなっては北上には、とうなってに北上には、とうなって

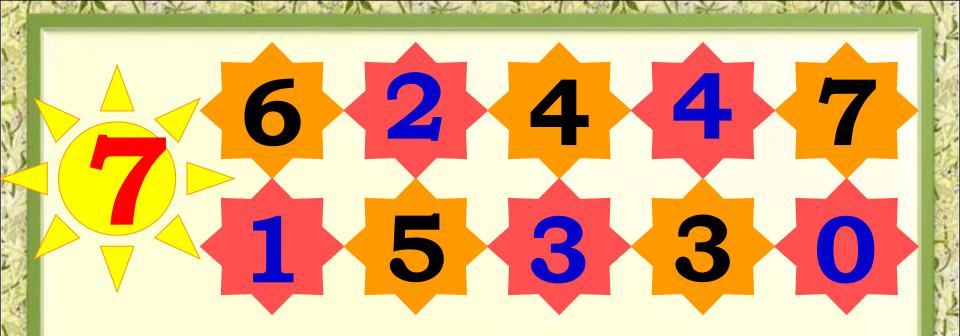
От перестановки слагаемых сумма не изменилась

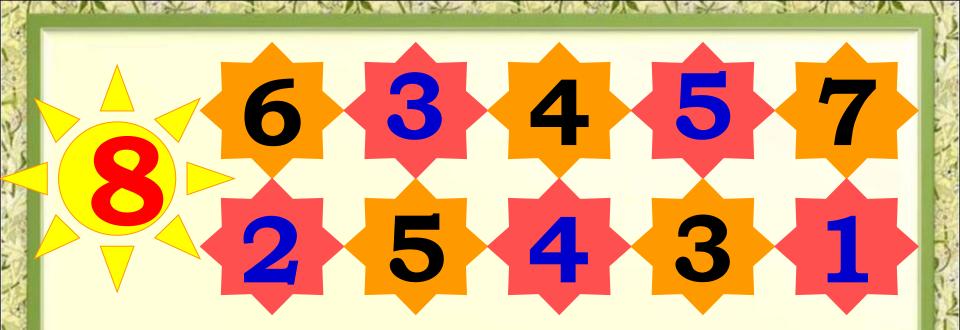
#### Значит:

$$3 + 5 = 8$$
 $5 + 3 = 8$ 



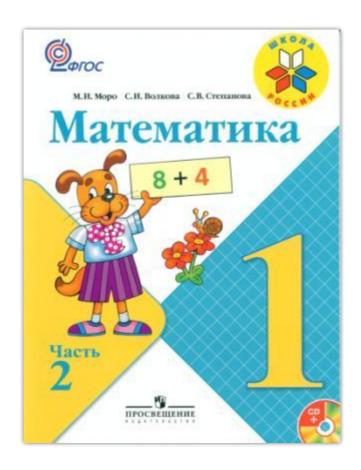








### 29 января Классная работа



Объясни по рисункам и записям, как можно разными способами прибавить число 5.





$$\frac{2+5}{2+2+3=7}$$

$$\frac{2+5}{5+2=7}$$





$$1+6=7$$
  $6+1=7$ 

$$6 + 1 = 7$$

Сделай вывод, как легче к 1 прибавить 6. Почему это возможно?

2. 
$$\frac{2+7}{7+2}$$
  $\frac{1+9}{...}$   $\frac{3+6}{...}$   $\frac{2+8}{...}$ 

- 3. Галя вышила 5 цветочков, а Вера на 2 цветочка меньше. Сколько цветочков вышила Вера? Сколько всего цветочков вышили девочки?
- 4. Оля знает 5 сказок, а Таня на 3 больше. Сколько сказок знает Таня?

5. 
$$2+6-3$$
  $2+7-3$   $10-3+1$ 

$$2 + 7 - 3$$

$$10 - 3 +$$

$$4+5-2$$
  $6-4+5$   $10-4+2$ 

$$6 - 4 + 5$$

$$3+7-4$$
  $8-3+4$   $10-5+3$ 

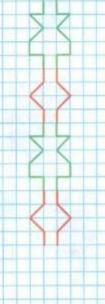
$$4 + 6 = 0$$

$$3+5=\square$$
  $4+6=\square$   $2+8=\square$ 





НАРИСУЙ - Y30P. + продолжи, PACKPACh:



Объясни по рисункам и записям, как можно разными способами прибавить число 5.



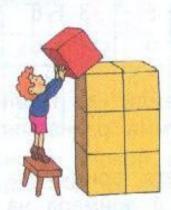
$$\frac{2+5}{2+2+3=7}$$



$$\frac{2+5}{5+2=7}$$



$$1 + 6 = 7$$



$$6 + 1 = 7$$

Сделай вывод, как легче к 1 прибавить 6. Почему это возможно?

$$\frac{2}{7+2}$$

$$3 + 6$$

$$2 + 8$$

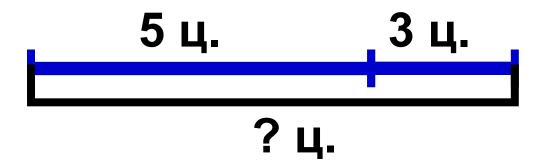
\*\*\*

Галя вышила 5 цветочков, а Вера – на 2 цветочка меньше. Сколько цветочков вышила Вера?

$$5-2=3$$
 (ц.)

Ответ: 3 цветочка вышила Вера.

Галя вышила 5 цветочков, а Вера \_\_\_\_3 Сколько всего цветочков вышили девочки?



$$5 + 3 = 8 (4.)$$

Ответ: всего 8 цветочков вышили девочки.

#### Самостоятельная работа

5. 
$$2+6-3=5$$
  $2+7-3=6$   $10-3+1=8$   
 $4+5-2=7$   $6-4+5=7$   $10-4+2=8$   
 $3+7-4=6$   $8-3+4=9$   $10-5+3=8$   
 $3+5=8$   $4+6=10$   $2+8=10$ 



- Вера раскрасила 4 флажка,
- а Юля на 3 больше: Т Сколько ... Юля?

Ombem:

- 5 + 2
- 0+2|3+4

- 1+1 6 + 1
- 0 + 7

- Оля раскрасила

- Ваня на 2 меньше: ОООООО.
- Сколько кругов раскрасил Ваня?

ambem:











- 5 Начерти отрезок на 2 см короче данного.