

1 класс
второе
полугодие

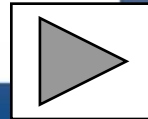
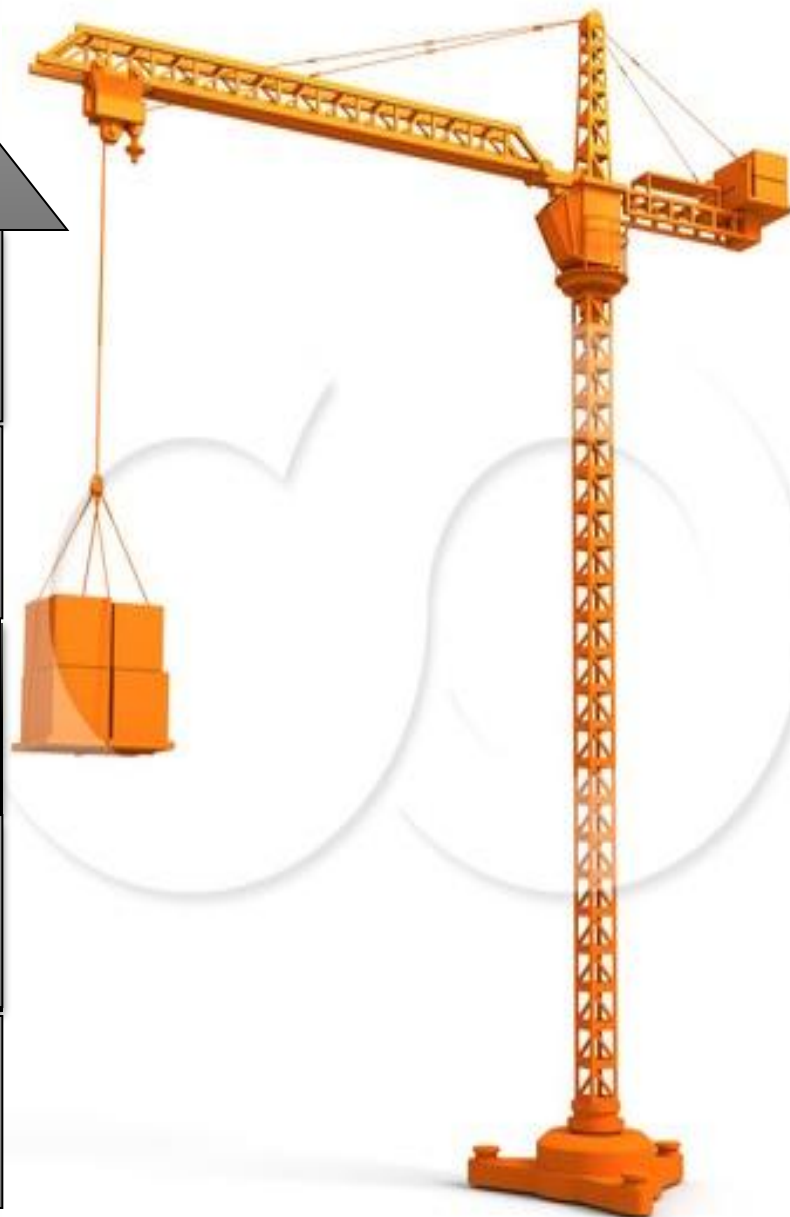
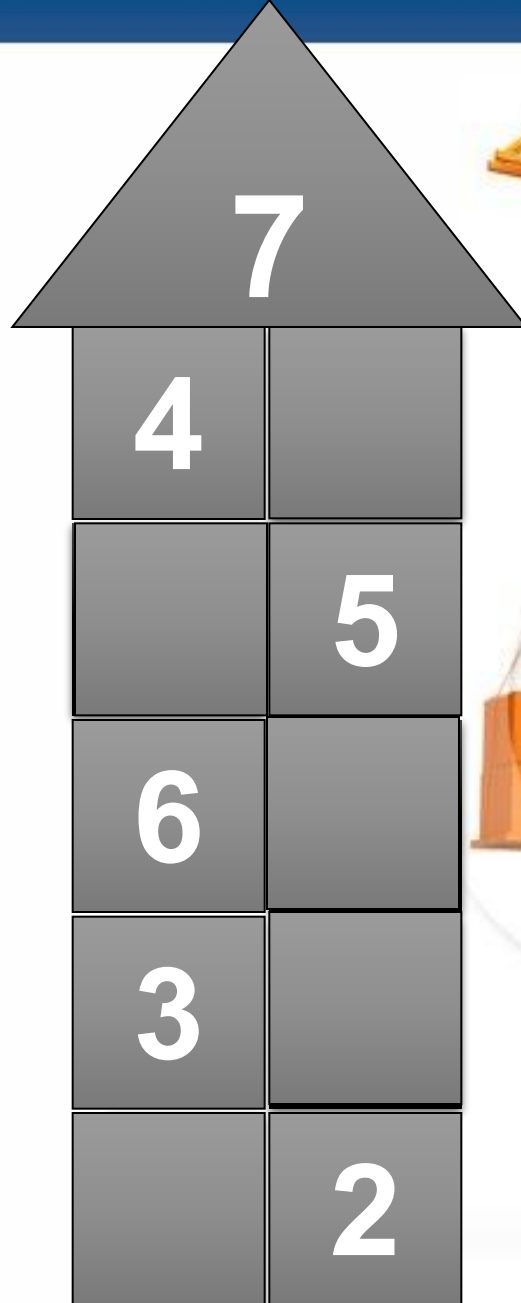
УМК «Начальная школа XXI века»

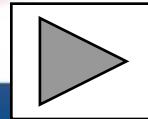
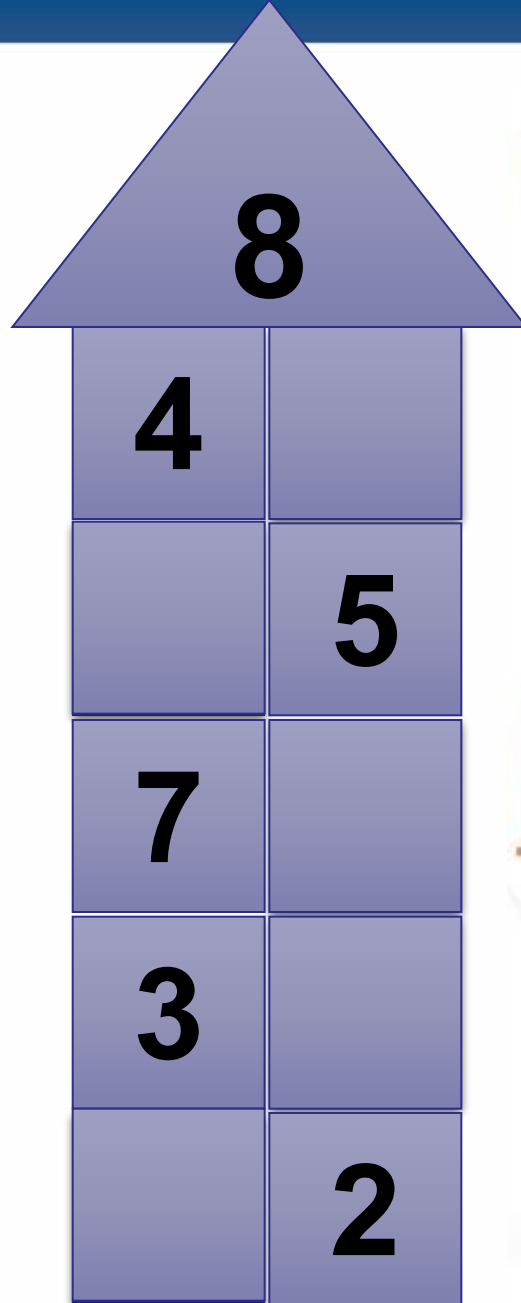
Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9

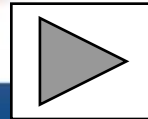
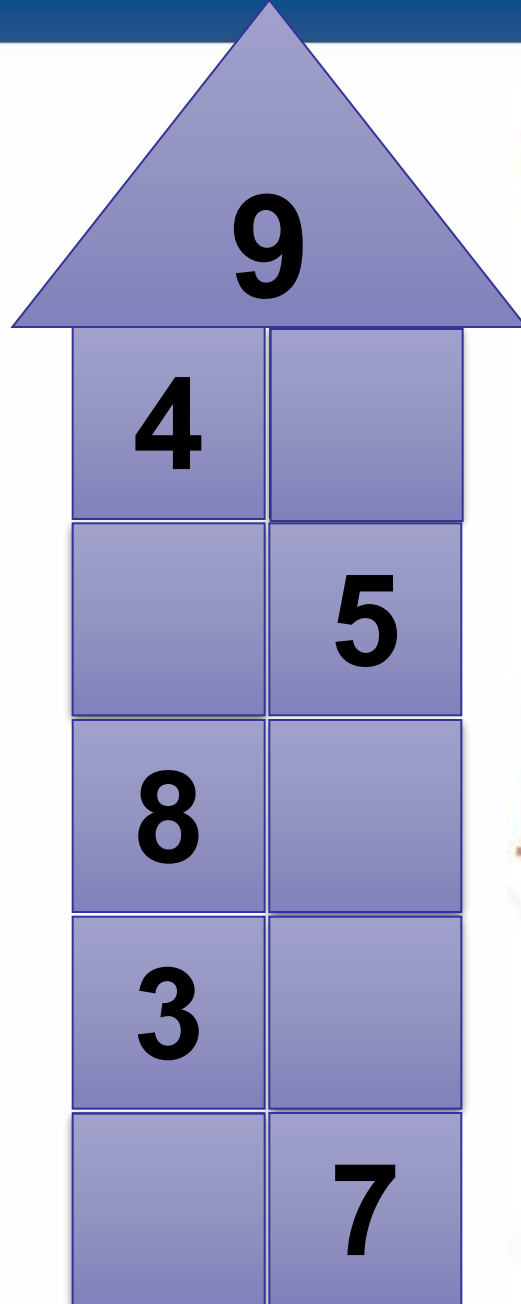
Урок № 2



Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна







Закрепляем таблицу сложения
чисел 7, 8, 9
(учебник стр. 112)



7	+	7	=	14
8	+	7	=	15
9	+	7	=	16
8	+	8	=	16
9	+	8	=	17
9	+	9	=	18

1 4 апреля
Классная работа

77 88 99 77 88 99 77 88 9

Самостоятельная работа в тетради стр. 74

4. : Запиши ответы.

$4 + 8 = 12$

$9 + 8 = 17$

$7 + 9 = 16$

$6 + 9 = 15$

$8 + 8 = 16$

$9 + 9 = 18$

$7 + 8 = 15$

$6 + 7 = 13$

$7 + 7 = 14$

Оцени свою работу

5.

В ателье сшили 7 костюмов, а сарафанов — на 2 больше.

Сколько сшили сарафанов?

$$7 + 2 = 9 \text{ (сар.)}$$

Сколько всего вещей сшили в ателье?

$$9 + 7 = 16 \text{ (вещ.)}$$

6.

Юра с папой ходили на рыбалку. Папа поймал 9 окуней, а Юра — на одного окуня меньше.

Сколько окуней поймал Юра?

$$9 - 1 = 8 \text{ (ок.)}$$

Сколько рыб они поймали вместе?

$$9 + 8 = 17 \text{ (рыб.)}$$

Работа по учебнику стр. 112

(с записью решения задачи в тетрадь)

12.

В магазине продавали красные и белые кофточки. За день продали 10 белых кофточек, а красных — на 6 меньше.

Придумай такой вопрос, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши задачу.

Белых – 10 коф. ←
Красных – ?, на 6 < } *? коф.*

Задача

Белых – 10 коф. $\leftarrow$]
Красных – ?, на 6 $<$] ? коф.

1) $10 - 6 = 4$ (коф.) - красных

2) $10 + 4 = 14$ (коф.)

Ответ: всего за день продавали 14 белых и красных кофт.

Работа по учебнику стр. 112

(с записью решения примеров в тетрадь)

14. На сколько:
13 больше 5, 6 меньше 11,
1 меньше 11, 13 больше 6?

Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее

Задача

Белых – 10 коф. ←] ? коф.
Красных- ?, на 6 < | —————

1) $10 - 6 = 4$ (коф.) - красных

2) $10 + 4 = 14$ (коф.)

Ответ: всего за день продавали 14 белых и красных кофт.

$$13 - 5 = 8$$

$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 1 = 10$$

$$13 - 6 = 7$$

Работа по учебнику стр. 112

13. У мамы было 19 яблок. Она положила 7 яблок в пирог и 3 яблока в компот. Сколько яблок осталось у мамы?



1) $19 - 7 = 12$ (ябл.)-осталось сначала

2) $12 - 3 = 9$ (ябл.)

Ответ: 9 яблок осталось у мамы.

Рефлексия урока



1

У меня всё
получилось!



2

Не всё получилось,
но я старался.



Не старался, **3**
Многое не получилось

На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва
Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая
стр.112**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 74**

Интернет - источники

Автор устного счёта «Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10» (слайды 2-4)

Цауните Ирина Владимировна,

учитель начальных классов МБОУ Петровская СОШ Гурьевского муниципального района Калининградской области

Полностью презентацию можно посмотреть на сайте:

http://irinacaunite.ucoz.ru/load/masterskaja_uchitelja/1_klass/igra_prezentacija_quot_sostav_chisel_6_7_8_9_10_quot/36-1-0-220

http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png - рефлексия урока

http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg - лист в клетку

