

**Презентація
досвіду вчителя
початкових класів
Бершадської
загальноосвітньої
школи І – ІІІ
ступенів № 3
Пугач С.М.**



Пугач Світлана Миколаївна

Освіта – вища,
Вінницький державний
педагогічний
інститут, 1995 рік.

Спеціальність –
педагогіка і методика
початкового навчання
та психологія.

Педагогічний стаж –
18 років.

Кваліфікаційна
категорія – вища.



**Я щоранку заходжу в клас.
На дитячих обличчях – усміх.
Що я варта, діти, без вас?
Ви – натхнення моє, мій успіх.**

**За плечима сивіють роки,
Але й досвід прийшов з літами,
Що я варта без вас, малюки?
Я в безмежнім боргу перед вами.**

**Щоб любові вогонь не згас,
Щоб віддати дітям серце і душу,
Я щоранку заходжу в клас.
Я – учитель, я вчити хочу.**



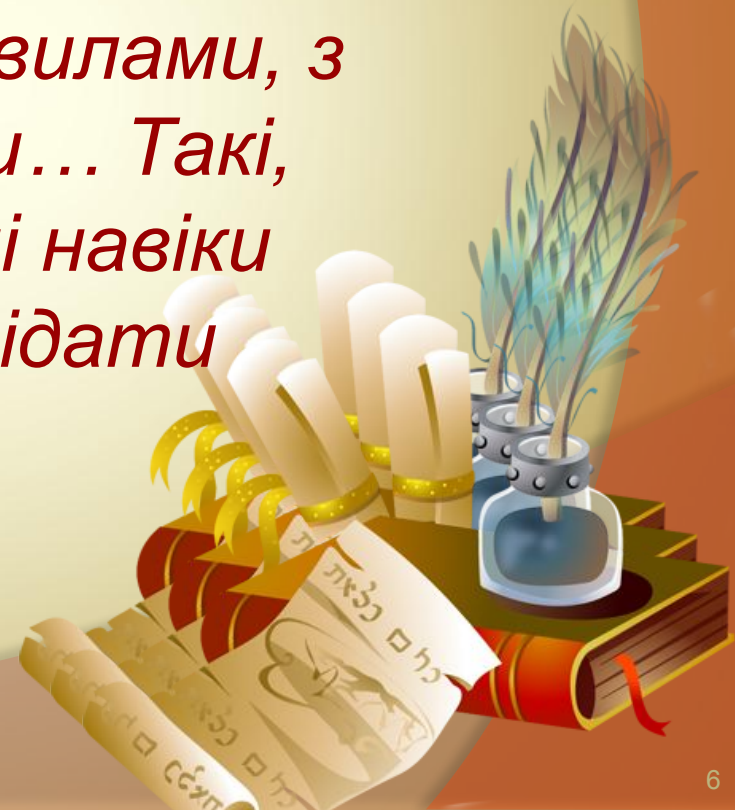




Моє педагогічне кредо

„Нехай всім нашим дітям дістануться найкращі педагоги – безкорисні, пристрасно віруючі в добро, зі строгими моральними правилами, з глибокою повагою до думки... Такі, якими повинно бути людині навіки викликаній до дошки відповідати за дітей.”

С.Л.Соловейчик



Науково-методична проблема

***Розвиток розумових
здібностей молодших
школярів на основі їх
психологічних
особливостей***



Обґрунтування проблеми:

Нині у початкових класах змінились пріоритети цілей навчання: на перший план виступила розвиваюча функція навчання, культ самостійності, нестандартності думок. Перед учителем початкових класів першочергово постало завдання розвитку мислення молодших школярів, вміння аналізувати ситуацію, планувати свої дії, самостійно здобувати й обробляти інформацію, перетворюючи знання в інструмент пізнання інших видів діяльності.



Розумовий розвиток –

це розвиток,
удосконалення
інтелектуальної
сфери і
здібностей
людини.

це організація
навчально-
пізнавальної
діяльності учнів
на основі їх
включення в
активну
розумову
діяльність.



Завдання:

1. Вироблення у дітей особистісного переконання в необхідності здобуття знань.

5. Розвиток пам'яті та уваги.

2. Озброєння учнів розумовими вміннями: аналізувати, порівнювати, узагальнювати, виділяти головне тощо.

6. Розвиток інтелектуальних умінь, творчих здібностей та уяви.

3. Розвиток мислення: образного, логічного та сенсорних здібностей.

4. Виховання культури розумової праці (НОП).



Ідея досвіду базується на

*системі
розвивального
навчання –
як засобу
формування
здібностей
дитини*



Основні принципи роботи

Радість-

Домінанта
будь-якої
справи

Гра -

Шлях до
пізнання
світу



Вправи на
розвиток
образного
мислення

Розвиток уваги,
уяви, творчих
здібностей



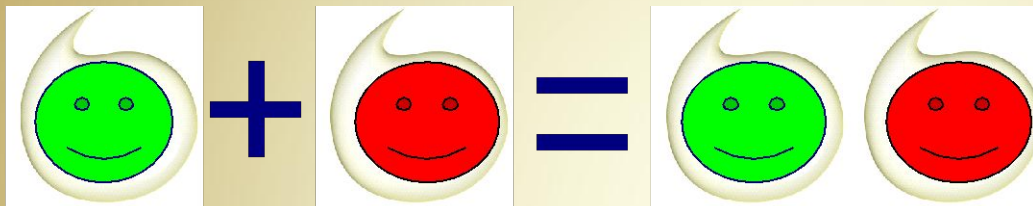
Тренування
логічного
мислення

Тренування
пам'яті

Розвиток
сенсорних
здібностей



Тренування образного мислення



доданок

доданок

сума



зменшуване

від'ємник

різниця



Тренування логічного мислення

? Яке слово в цих рядках зайве?

крапка

речення

тире

буква

салат

слово

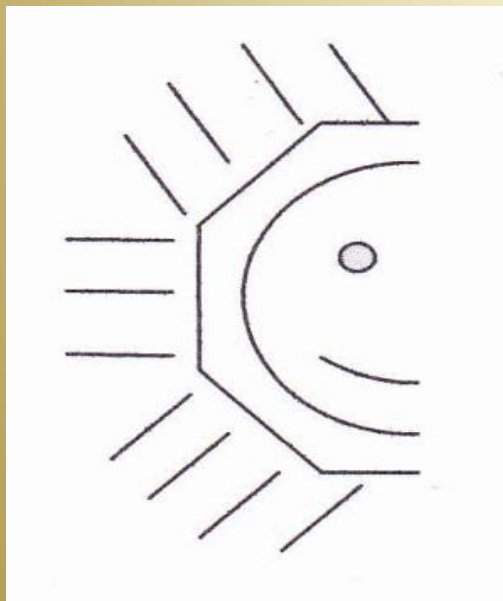
мова

? Заштрихуй фігури, в яких можна знайти периметр

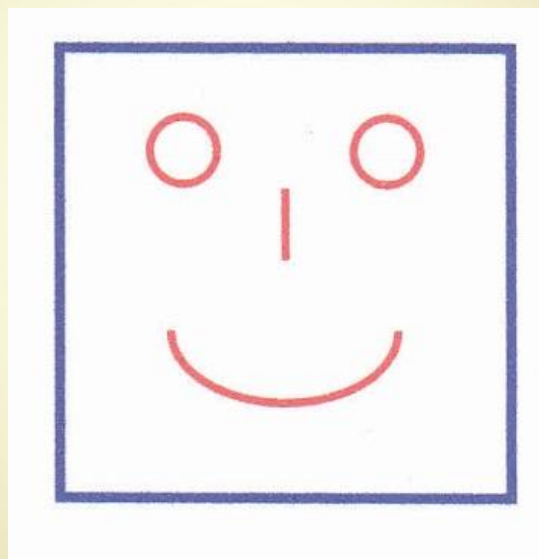


Розвиток сенсорних здібностей

- Домалюй і розфарбуй



- Оживи квадрат



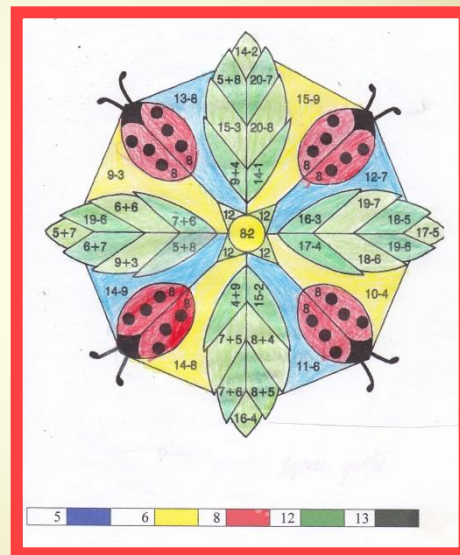
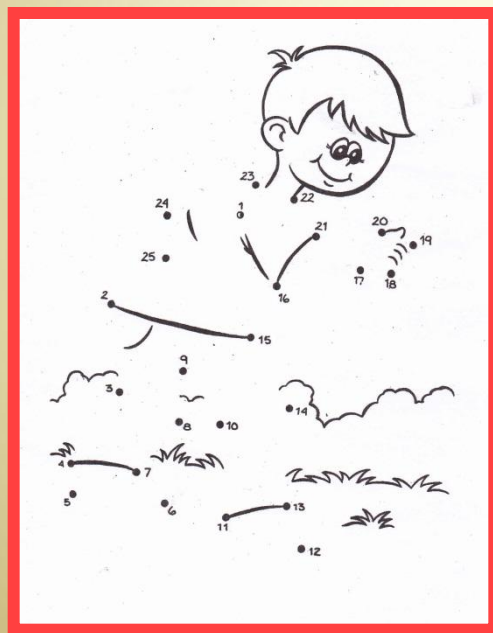
Тренування пам'яті

«Школа ейдетики»



Розвиток уваги, уяви, творчих здібностей

Перспективним в плані розвитку творчих здібностей є вправа «розмальовка»



Урок – дзеркало, в якому відображається система навчання

Розвиток процесів
сприймання

Оволодіння
загально-
навчальними
вміннями і
навичками

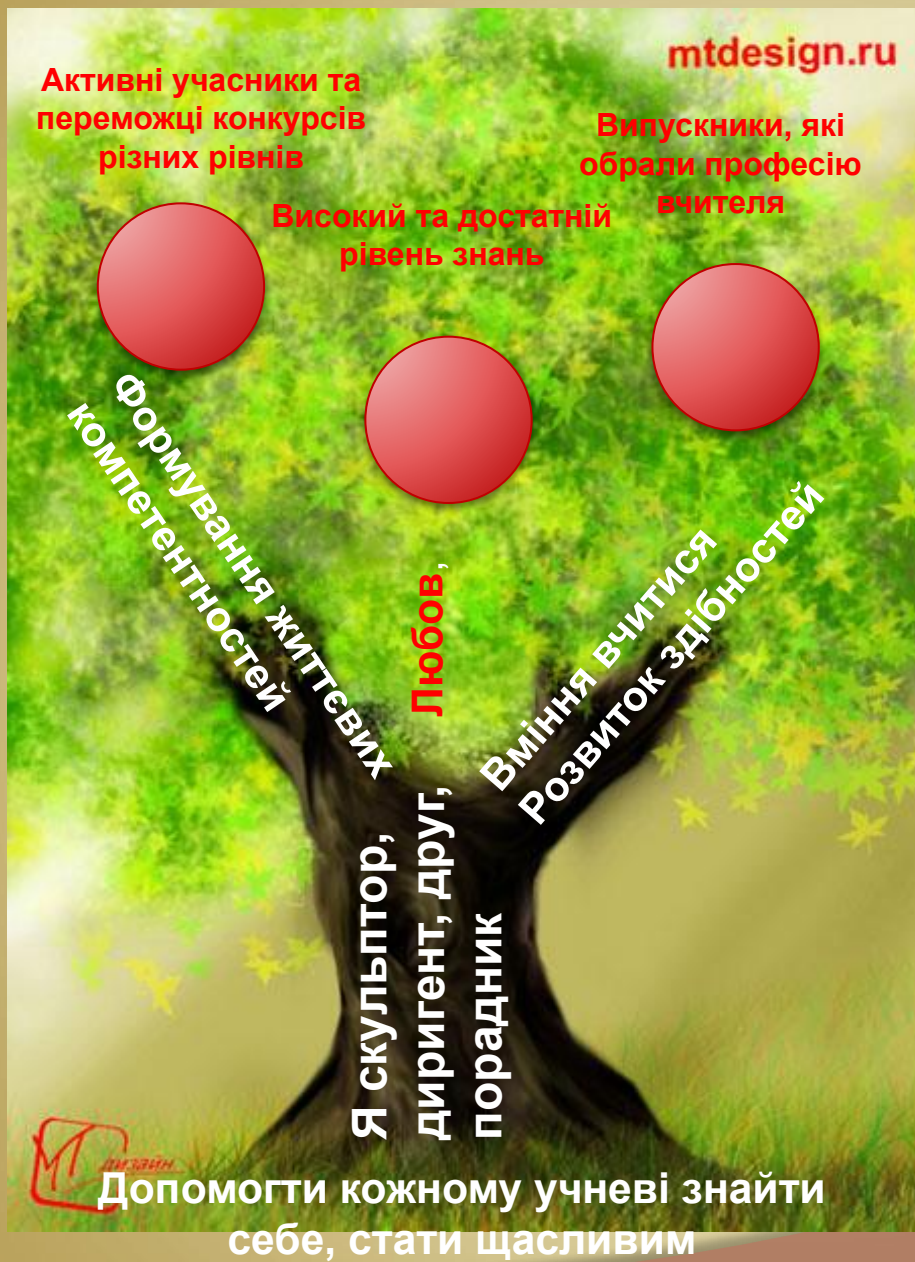
**Розвивальні
можливості
уроку**

Розвиток уваги,
уяви

Нагромадження
індивідуального
досвіду пошукової
діяльності

Форми роботи на уроці





**Ніколи не
зупинятись на
досягнутому, бо
життя – процес:
тому завжди
треба рухатись
вперед!**

