

Комунальний заклад освіти Шахтарська середня загальноосвітня школа

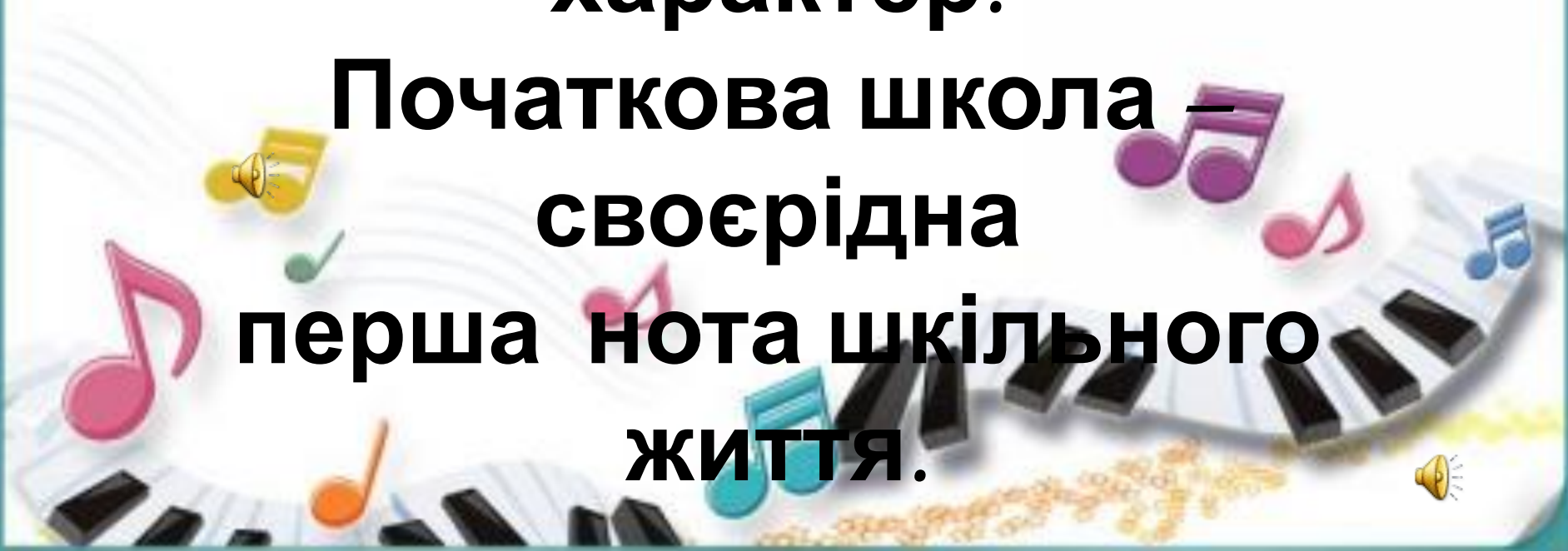




Шкільне методичне об'єднання вчителів початкових класів ПРЕЗЕНТУЄ

**Мелодія починається з
першої ноти,
саме вона визначає її
характер.**

**Початкова школа –
своєрідна
перша нота шкільного
життя.**

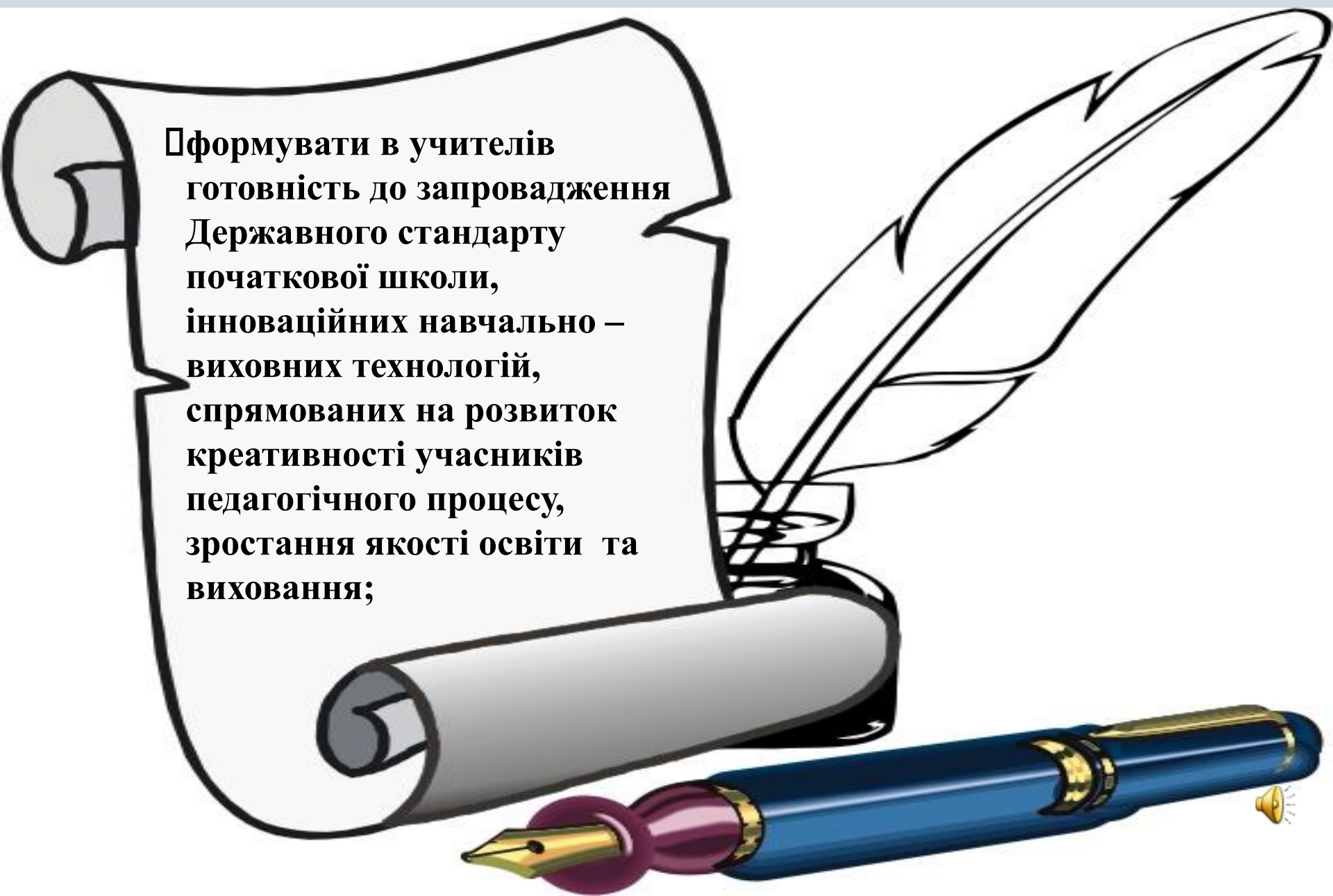


Проблема ШМО вчителів початкових класів

“Розробка моделі
креативної початкової освіти
як умова творчої самореалізації
інноваційної особистості”

Діяльність МО спрямована на вирішення таких завдань:

**Формувати в учителів
готовність до запровадження
Державного стандарту
початкової школи,
інноваційних навчально –
виховних технологій,
спрямованих на розвиток
креативності учасників
педагогічного процесу,
зростання якості освіти та
виховання;**



Працювати над розробкою науково – методичних матеріалів з питань упровадження ідеї життєтворчості, соціалізації, позитивної Я-концепції учасників педагогічного процесу в умовах сільської школи;

Працювати над реалізацією завдань Програми наступності між початковою та середньою ланками;



**Псприяти зміцненню фізичного
та психічного здоров'я учнів,
запроваджувати здоров'
язберігаючі освітні
технології;**

**Пстворити умови для зростання
рівня педагогічної
майстерності вчителів,
участі в інноваціях, творчих
пошуках та експерименті**



Запорука успіху колективу

новаторств **ОВОЇ ШКОЛИ**

О



творчість

професіоналіз

М



Знайомтесь – члени МО вчителів початкових класів



Цимбал Олена Миколаївна

Вчитель вищої кваліфікаційної категорії,
педстаж - 35 років.

Керівник районного МО вчителів
початкових

класів, керівник шкільного МО.

Працює над проблемою “Методи
активізації

пізнавальної діяльності молодших
школярів”.🔊



Чорновол Наталія Анатоліївна

Вчитель вищої кваліфікаційної категорії ,
педстаж - 33 роки.

Голова профспілкового комітету школи.

Працює над проблемою “Методи
активізації

пізнавальної діяльності молодших
школярів”



Оспа Галина Володимирівна

Вчитель першої кваліфікаційної категорії.

Педстаж – 28 років.

Член профспілкового комітету.

Працює над проблемою

**“Використання
мультимедійних презентацій в
початковій**

Білецька Діана Михайлівна

Вчитель - спеціаліст .

Педстаж – 2 роки.

Працює над проблемою

**“Інтерактивні технології навчання
на уроках в початкових класах”**



Сучасні технології

**Технологія
діяльнісного
методу**

**Здоров'
язберігаючі
технології**

**Інформаційно -
комунікативні
технології**



**Технологія
продуктивного
навчання**

**Навчання в
співробітницт
ві**

Форми методичної

Інтерактив
ні

Традиційні

Навчальна робота

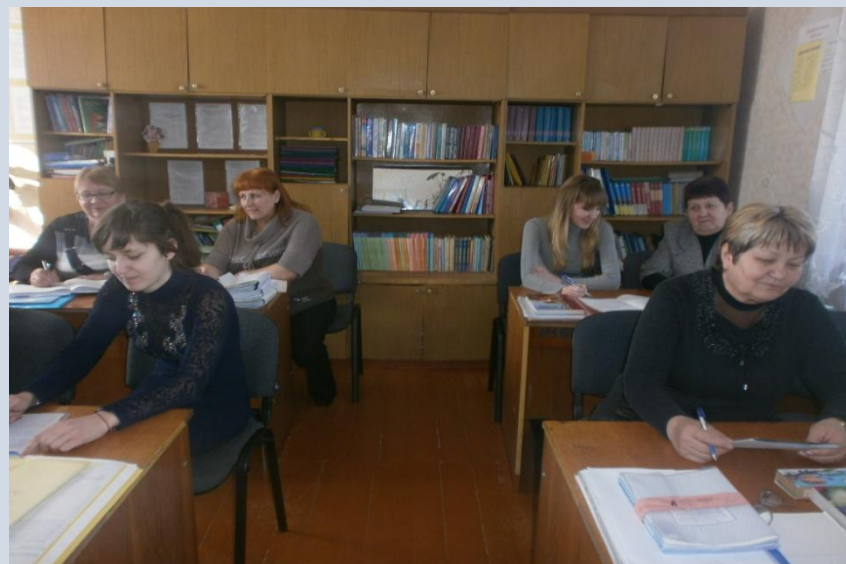


Інтерактивні Майстер-класи



Методична сесія. Педагогічний брифінг.

лова



Школа молодого педагога

“Перші кроки”





**Починаємо цікаву
справу з виховного
плану**



**Так ось який він –
перший учительський
документ**

Форми методичної роботи

Традиційні

- ✓ Взаємовідвідування уроків
- ✓ Знайомство з передовим педагогічним досвідом
- ✓ Обмін досвідом
- ✓ Обговорення статей
- ✓ Доповіді
- ✓ Самоосвіта

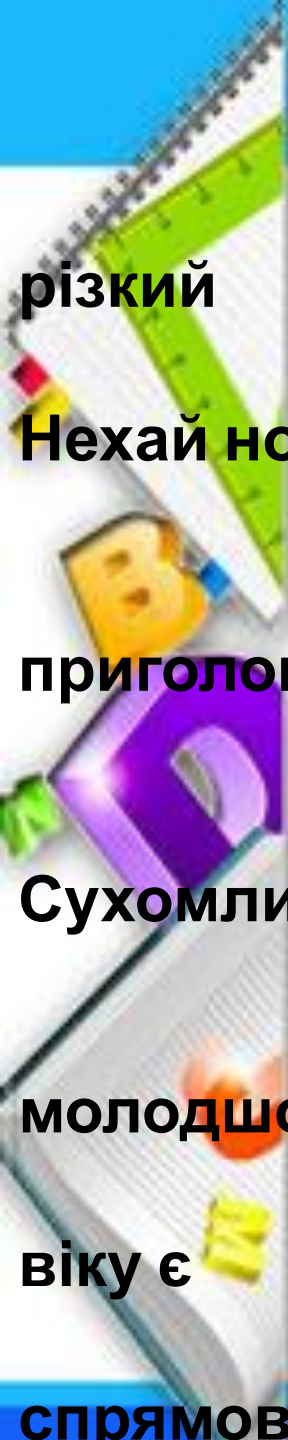
Навчальна робота

- ✓ Методична співпраця
- ✓ Тиждень початкової школи
- ✓ Семінари
- ✓ Творчі дискусії
- ✓ Відкриті уроки
- ✓ Рейди - перевірки

Індивідуальна робота

- ✓ Наставництво
- ✓ Консультації
- ✓ Індивідуальна методична допомога
- ✓ Самоосвіта





різкий

Нехай нове

приголомшує зливою

Сухомлинський

**Наступність в навчанні дітей дошкільного і
молодшого
шкільного віку, молодшого і старшого шкільного
віку є
важливою і незаперечною. На її розв'язання
спрямовані**

**Школа не повинна вносити
перелом у життя дітей.**

**з'являється в житті дитини
поступово і не
вражень.**

В.



Педагоги школи здійснюють співпрацю на трьох рівнях взаємодії

Інформаційний рівень

Взаємовідвідування уроків та занять у ДНЗ

Лекторій для батьків

Тиждень початкової школи

Дні відкритих дверей для вихователів, вчителів, батьків



**Методичний
рівень** обговорення питань
наступності відбувається на
спільних педагогічних нарадах,
семінарах – практикумах, спільних
засіданнях МО вчителів
початкових класів та вчителів
основної школи за планом роботи
Програми наступності між
початковою та середньою
ланками .



Практичний

рівень

Першочерговим завданням наступності є створення сприятливих умов для адаптації дітей до систематичного шкільного навчання.

Педагоги та учні проводять спільні екскурсії. Ми вже побували на острові Хортиця, на батьківщині

Гоголя, зачаровувалися майстерністю петриківців, радо відкривали нам двері театри та музеї Дніпропетровська. Дошкільники були гостями святкових лінійок, театралізованих вистав. П'ятикласники за традицією готують для малюків театралізовану виставу "Святий Миколай". Учні початкових класів разом зі старшокласниками беруть участь у  виставках дитячих робіт, концертах, спортивних змаганнях.



Разом вивчаємо історію рідної землі



**Одне з чудес нам школа
відкриває: на сцені
нашій казка оживає**



Разом краще мандрувати стежинами природи



**Ми дошкільникам завжди
раді**



**Якщо весело тобі – роби
так!**



**Цікаво – хто
переможе?**



**Гра – найкращий
урок!**

В народі кажуть, що письменник живе в своїх книжках, скульптор – у створених ним скульптурах, а вчитель у думках, справах та досягненнях своїх учнів.

Наша гордість – відмінники навчання

Баскова Анна – вчитель Чорновол Н. А.

Куян Єлизавета – вчитель Цимбал О. М.

**Тарасова Олександра - вчитель Цимбал О.
М.**

**Бєляєва Анна – вчитель
Оспа Г. В.**



Переможці конкурсів

Баскова Анна - переможниця районного етапу
Всеукраїнського конкурсу знавців української
мови

ім. П. Яцика, переможниця районного конкурсу
відгуків

на сучасну українську прозу
(класний керівник Чорновол Н. А.)

Учні 4 класу - переможці – призери конкурсів “
Олімпус”,

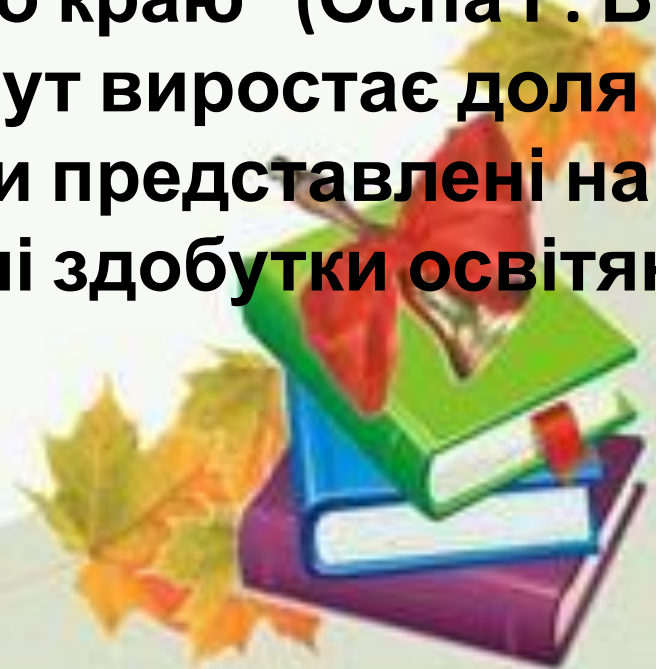
“Кенгуру” та “Соняшник”, нагороджені
Сертифікатом

Активного класу (класний керівник Цимбал О. М.)

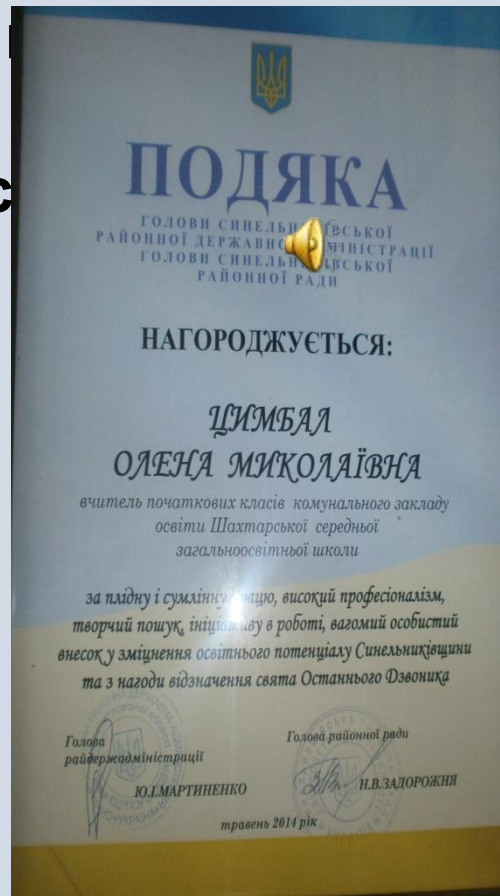
Савченко Станіслав -
переможець Всеукраїнського

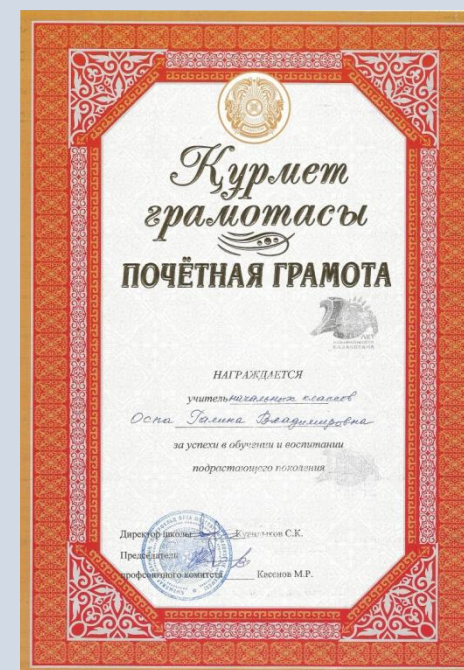


Заслужують на увагу роботи: “Використання мультимедійних презентацій на уроках в початковій школі” (Оспа Г. В.), “Адаптація першокласників” (Чорновол Н. А.), “Організаційний момент на уроках “ (Цимбал О. М.), проекти “Скарби рідного краю” (Цимбал О. М.), “Лікарські рослини рідного краю” (Оспа Г. В.) і “Рідна домівка, рідна сім’я, тут виростає доля моя” (Чорновол Н. А.), які були представлені на обласній виставці “Педагогічні здобутки освітян Дніпропетровщини”



Підраховано, що за час своєї професійної діяльності
учитель “дає”
в середньому 25 000 уроків. Ці уроки повинні сприяти
розвитку
учнів, виховувати потребу і здатність до навчання
упродовж свого







**ВЧИТЕЛІ, ПРОСТІ ПЕДАГОГИ...
В НАС В РУКАХ - МАЙБУТНЄ
ДЕРЖАВИ,
Дякуємо за
її АЛМАЗНИЙ ФОНД, А ПРОСТІШЕ -
ДІТИ.
увагу!
ВЧИТЕЛЯМИ НАС ЗВУТЬ ПО ПРАВУ,
І ЗВАННЯ ЦЕ ВИЩЕ ВСІХ НА СВІТІ!**



Автор ідеї – **Цимбал О. М.**

Упорядник - **Оспа Г. В.**

Фони презентацій - **Інтернет**