



ТЕТРАДЬ

Звукового анализа слов
ученика (цы) 1__ класса

ЗВУКИ РЕЧИ.

Обозначение звуков:

Задание 1. Раскрасить все игрушки зелёным цветом и под каждой нарисовать столько квадратиков, сколько в слове звуков.

Задание 2. Раскрасить всю одежду синим цветом и под каждым предметом нарисовать столько квадратиков, сколько в нём звуков.

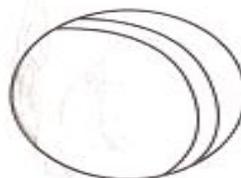
Задание 3. Раскрасить всю посуду красным цветом. Под каждым рисунком нарисовать звуковой домик.



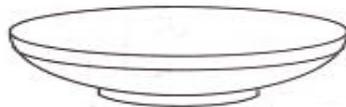






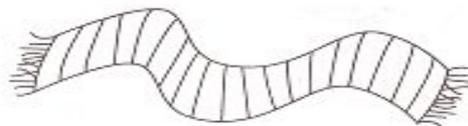












ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.

Обозначение:

- гласный звук.

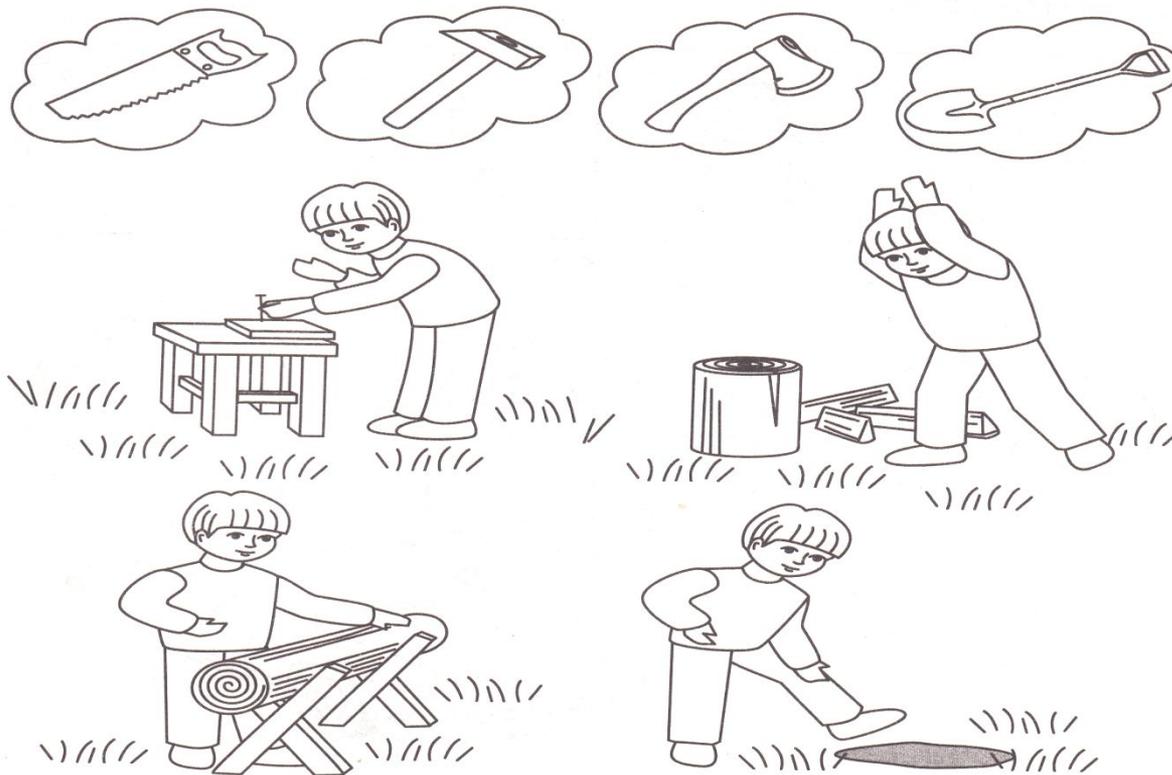


- согласный звук.



Задание 4.

Кому что нужно для работы? Соедини подходящие картинки.



Задание 5. Как назвать одним словом предметы, которыми работает мальчик. Составь звуковой домик к этому слову.

Задание 6. Составить звуковые домики к каждому предмету, которым работает мальчик.

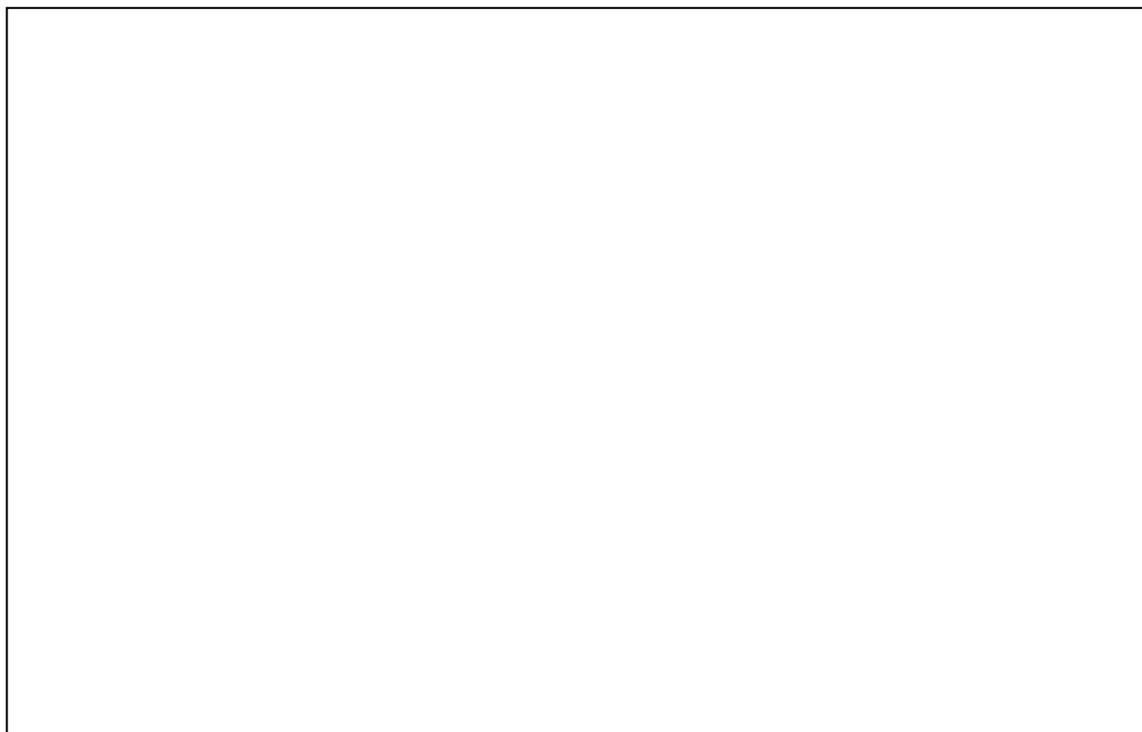
1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

Задание 7. Нарисуй ещё один инструмент и составь к его названию звуковой домик.



Согласные звуки твёрдые и мягкие.

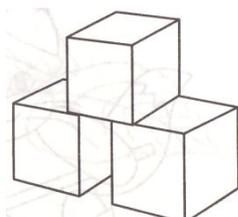
Обозначение:

- □ласный звук.
- □ёрдый согласный звук.
- □гкий согласный звук.

Задание 8. В каждой группе зачеркни лишний предмет. Под каждым рисунком составь звуковую схему слова.

А)









Б)

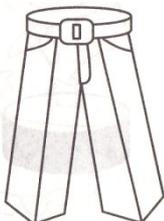








В)







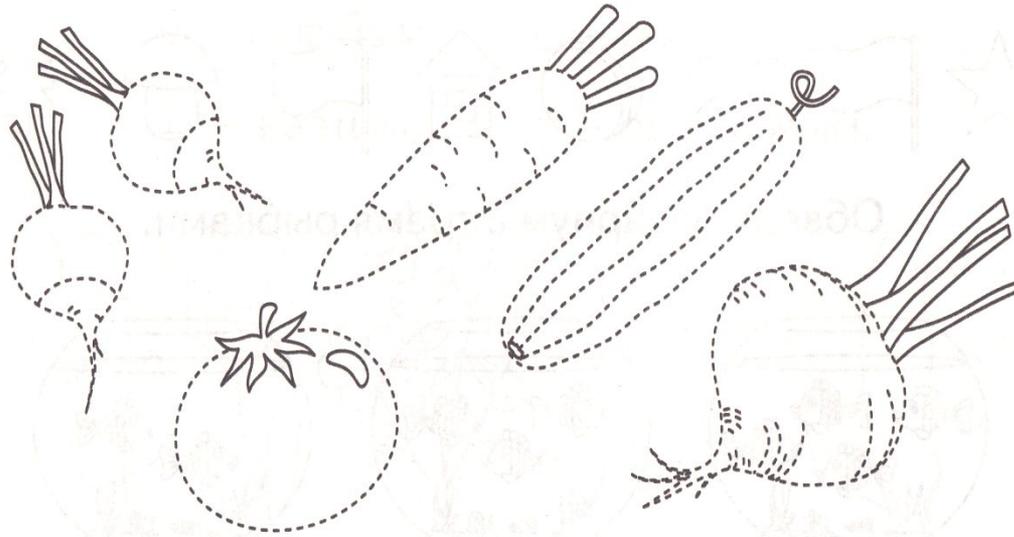


СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ.

Обозначение:

- гласный звук.
- твёрдый глухой согласный звук.
- твёрдый звонкий согласный звук.
- мягкий глухой согласный звук.
- мягкий звонкий согласный звук.

Задание 9. Дорисуй картинки и раскрась их. Назови все предметы одним словом.
Сделай для него звуковой домик.



Задание 10. Сделай звуковой домик для каждого предмета.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____

СЛОГ.

Обозначение:

-  - односложное слово.
-  - двухсложное слово.
-  - трёхсложное слово.

Задание 11. Подбери пару каждому предмету. Соедини их линиями.

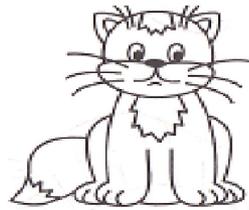


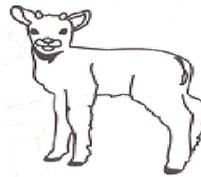
Задание 12. В № 11 раздели слова на слоги.

СЛОГ. УДАРЕНИЕ.

Задание . Для каждой мамы найди её детёныша.

Задание. Под каждым изображением составь звуковую схему, раздели на слоги, поставь ударение.

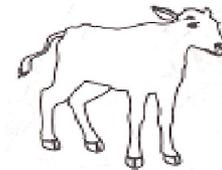


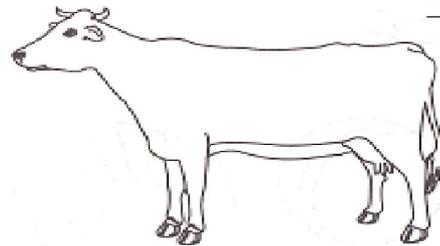


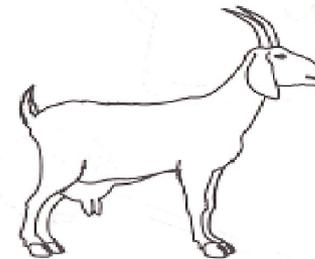


















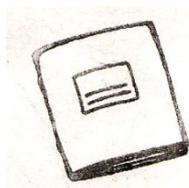
Задание 15. Вернись к № 11 и поставь ударение в каждом слове.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА СЛОВ.

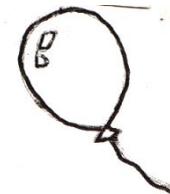
Задание 16. Раскрась. Под каждой картинкой составляй звуковую схему

слова, дели на слоги, ставь ударение.

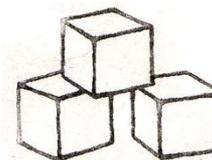
А)



Б)



В)



Г)

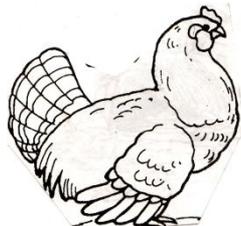


Задание №17. Раскрась лишний предмет. Под каждым рисунком составь звуковую схему слова. Раздели на слоги, поставь ударение.

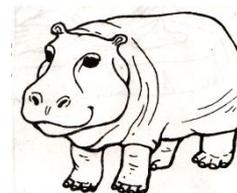
А)



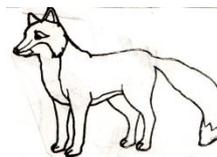
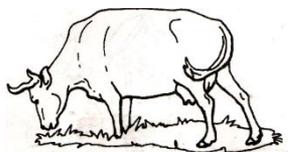
Б)



В)



Г)



Задание № 18. Под каждой картинкой начерти звуковую схему слова, отмечая все «опасные места»

А)



Б)

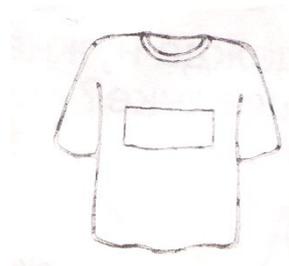
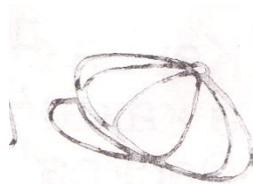


В)



Задание №19. Раскрась. Составь и запиши
звуковую схему слова, отмечая «опасные места».

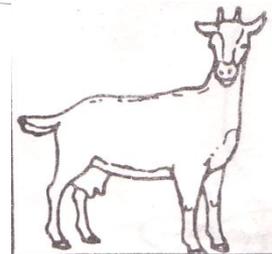
А).



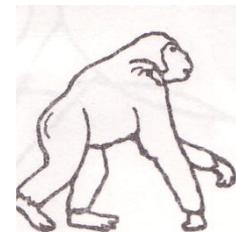
Б)



В)



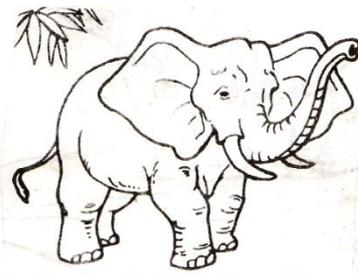
Г)



Задание № 20. На первой строке начертить звуковую схему слова, отмечая точкой «опасные места», на второй – напечатать слово, делая «ОКОШКИ В ОПАСНЫХ МЕСТАХ».

А)



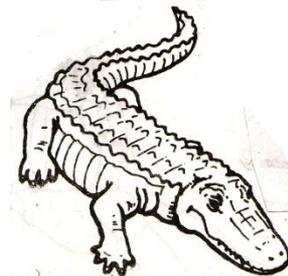




Б)







В)







Звуковая тетрадь составлена учителем
начальных классов МБОУ «Лицей №3»
г. Астрахани
Бутыриной Юлией Владимировной.

[http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8&stype=](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8&stype=image&lr=37&noreask=1)
[image&lr=37&noreask=1](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8&stype=image&lr=37&noreask=1)