

Творческий проект «Веселая мозаика»

Сроки реализации: 1 год

Цель проекта:

- Развитие мелкой моторики руки посредством использования инновационных методик работы с гофрированной бумагой, с детьми старшего дошкольного возраста;
- Научить работать в технике торцевания
- Украшение интерьера.

Задачи проекта:

развивать мелкую моторику рук;
способствовать правильному звукопроизношению;
формировать художественные способности и эстетический вкус;
формировать самостоятельность, уверенность в себе, самооценка.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Первый этап организационный (подготовительный)

Сентябрь 2010г.

- Разработка гипотезы, определение целей и задач проекта.
- Изучение необходимой литературы.
- Подбор методов и приёмов.
- Подготовка оборудования.
- Разработка материала
- Анкетирование и консультирование родителей.
- Диагностирование детей

Второй этап практический (реализация намеченных планов)

Сентябрь 2010год –
Май 2011 год.

- Практическая работа с детьми по плану реализации проекта.
- 2 этапа данного проекта.

Третий этап заключительный

Май 2011 год

- Подведение итогов, планирование дальнейшей работы по нерешенным проблемам.
- Анализ результатов реализации проекта.
- Презентация проекта.

Технология торцевания заключается в следующем:

из гофрированной цветной бумаги вырезают небольшой квадратик, на середину квадратика ставят торцом стержень и закручивают бумагу вокруг стержня. Получившуюся маленькую торцовку, не снимая со стержня, приклеивают на рисунок, нанесённый на плотную бумагу или картон, и только тогда вынимают стержень. Каждую следующую торцовку приклеивают рядом с предыдущей плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков.

Система работы с бумагой построена по принципу от простого к сложному



«Морские обитатели»



«Новый год стучится в дверь»



Наши достижения



Таким образом, можно сделать вывод, что работа с гофрированной бумагой является неотъемлемой частью работы по развитию мелкой моторики руки и способствует формированию правильного звукопроизношения.