

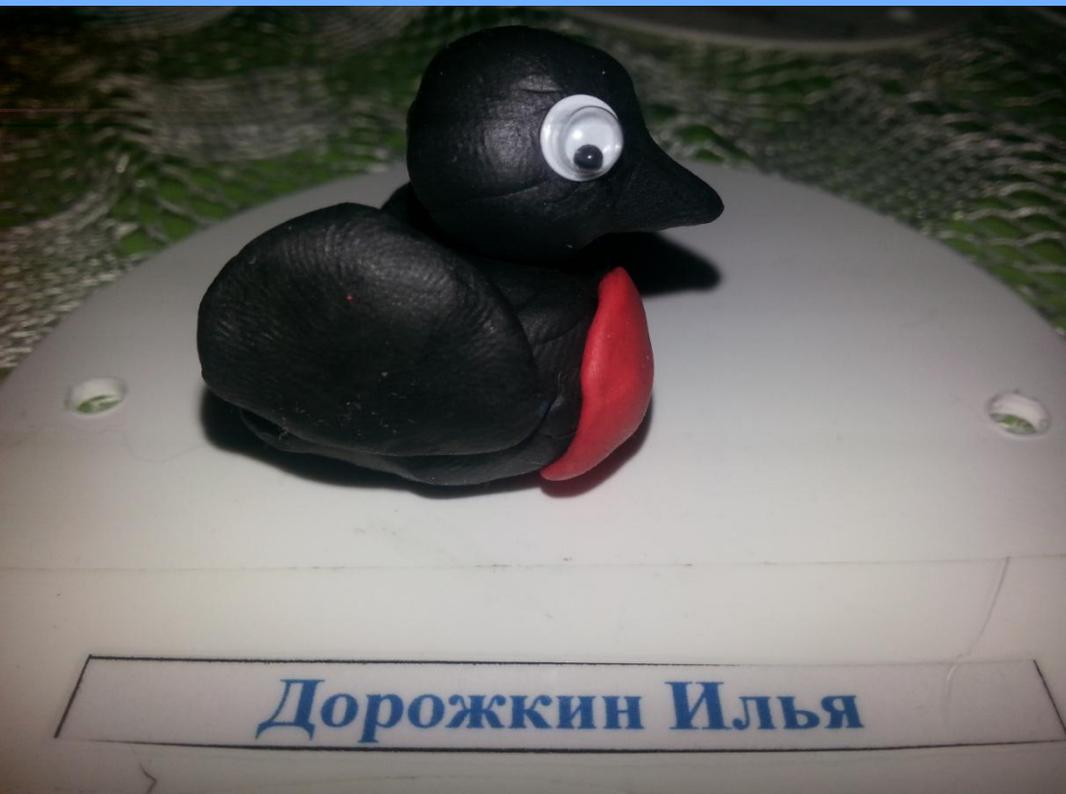
Проект «Пернатые друзья»

Тема: «Зимний гость - снегирь»



Разработал:
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №9
«Россиянка»
Е.В. Ежикова
Г.Протвино 2016г.

Вид деятельности: изобразительная



В сказочном лесу злой волшебник заколдовал птиц. Спасти их может только снегирь.

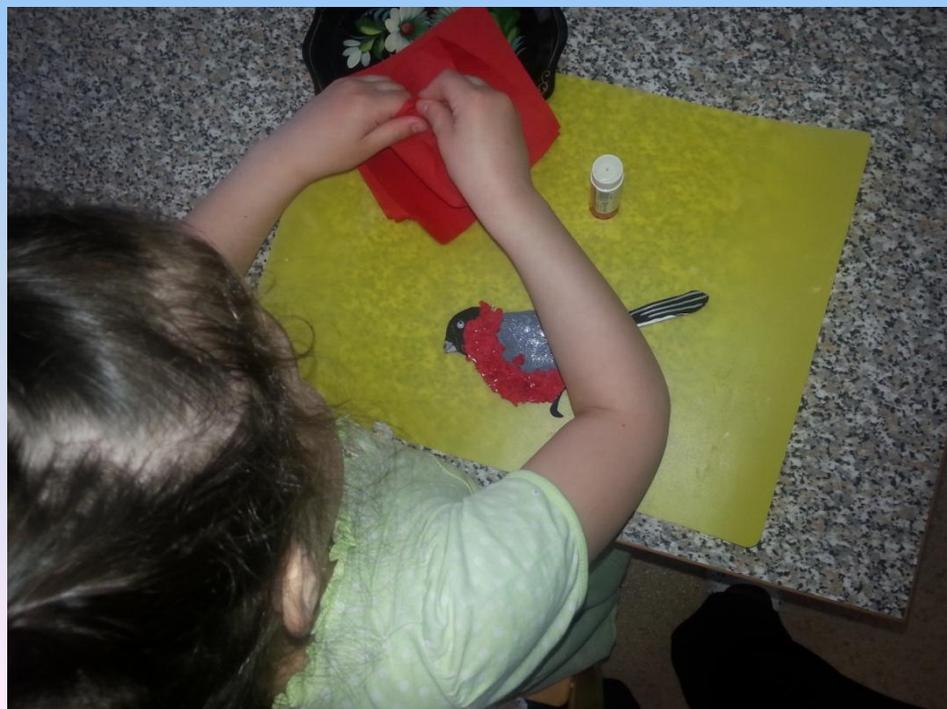
Вид деятельности: изобразительная

Возраст детей	3 - 4 года
Объект лепки	Снегирь
Техника и материалы	Скатывание, сплющивание, вытягивание. Пластилин черного, красного цвета, искусственные глазки
Цель воспитателя	Учить детей передавать образ птицы через лепку
Тема НОД	Сказочный лес
Предполагаемая цель ребенка	Помочь птицам
Игровая ситуация для мотивационного этапа	В сказочном лесу злой волшебник заколдовал птиц. Спасти их может только снегирь

Этапы деятельности	Действия детей	Задачи		Обр. обл.	
М	Интересуются письмом, предполагают его содержание	Любознательность познавательной мотивации		СКР	
	Включаются в диалог, выдвигают свои предложения	Связанной речи как средства общения			
О	Осознают проблему, предлагают решения, высказывают ответ на вопрос	Самостоятельности, целенаправленности (СКР)		ПР	
	Отвечают на вопросы, высказываются	Связанной речи как средства общения			
И	Слушают, рассматривают картинки с изображением птицы	Первичных представлений		ПР	
	Участвуют в подвижной игре	Взаимодействие, координации движений			
	Приступают к изготовлению снегиря из пластилина	Воображение, творческая активность			ХР
	Выражают свое отношение к получившемуся снегирю	Эстетическое отношение к миру			
Р	Проявляют свои эмоции	Положительное отношение к миру		ФР	
П	Рассуждают, где сложно использовать умения	Самостоятельности, целенаправленности			

Вид деятельности: изобразительная

Птица отбилась от стаи.
Давайте поможем
снегирю и сделаем для
него друзей.



Вид деятельности: изобразительная

Возраст детей	3 - 4 года
Объект аппликации	Снегирь
Техника и материалы	Обрывание, скатывание. Салфетки красного цвета, клей, шаблон птицы
Цель воспитателя	Расширять представление о снегире, его отличительных особенностях
Тема НОД	Стая снегирей
Предполагаемая цель ребенка	Сделать друзей для снегиря
Ситуация для мотивационного этапа	Птица отбилась от стаи

Вид деятельности: восприятие художественной литературы и окружающего мира

Ю. Дмитриев «Снегирь».

Ты знаешь, что многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. Называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Что за странное желание — жить у нас зимой, когда здесь холодно и все птицы уже давно на юге? Но дело в том, что наши леса для снегирей уже «тёплые края»: летом они живут гораздо севернее, там, где очень сильные морозы.

Узнать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега.

Снегири — птицы солидные. Не торопясь перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево, вежливо уступая самкам (которые окрашены так же, лишь грудь буровато-серого цвета) лучшие грозди рябины. Когда зазвенит песня зяблика, снегири уже будут далеко на севере — на родине. Совьют там гнёзда, выведут и вскормят птенцов. А поздней осенью или в начале зимы снова раздастся их низкий звонкий посвист: «Жю...жю...жю... - мы прибыли!»

Добро пожаловать! У нас в лесу всегда рады гостям.

Вид деятельности: восприятие художественной литературы

Автор и название произведения	Ю. Дмитриев «Снегирь»
Цель воспитателя	Познакомить с особенностями внешнего вида птиц, пополнить и активизировать словарь, развить мышление
Тема НОД	Зимние гости
Предполагаемая цель ребенка	Узнать, кто же эти зимние гости

Вид деятельности: конструирование

Возраст детей	3 – 4 года
Объект конструирования	Кормушка
Техника и материалы	Строительные материалы
Цель воспитателя	Расширить знания птиц о жизни птиц зимой, об их повадках и питании
Тема НОД	Птичья столовая
Предполагаемая цель ребенка	Построить кормушку и покормить птиц
Ситуация для мотивационного этапа	Зимушка принесла письмо от птичек, в котором они рассказывают как им тяжело живется зимой. Кто же птицам поможет?

Спасибо за внимание!

