

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 44 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»  
Г.О. ЭЛЕКТРОСТАЛЬ

# Проект: «ЛИСТОЧКИ – НЕПОСЕДЫ»

(художественно-эстетическое развитие детей  
младшего дошкольного возраста)

**Подготовила:**  
**воспитатель**  
**Егорова**  
**Евгения Николаевна**

**Творчество – это способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и склонность к глубокому осознанию своего опыта.**

**Э. Фромм**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Новые федеральные государственные требования (ФГТ) предусматривают быстрый переход к проектированию образовательного пространства.

Уникальные возможности для реализации новой образовательной модели предоставляет область «Художественное творчество».

Художественное творчество – это творческая, продуктивная и при этом орудийная деятельность, в которой ребенок, исследует свойства различных материалов.

Бумага - доступный для ребенка и универсальный материал.

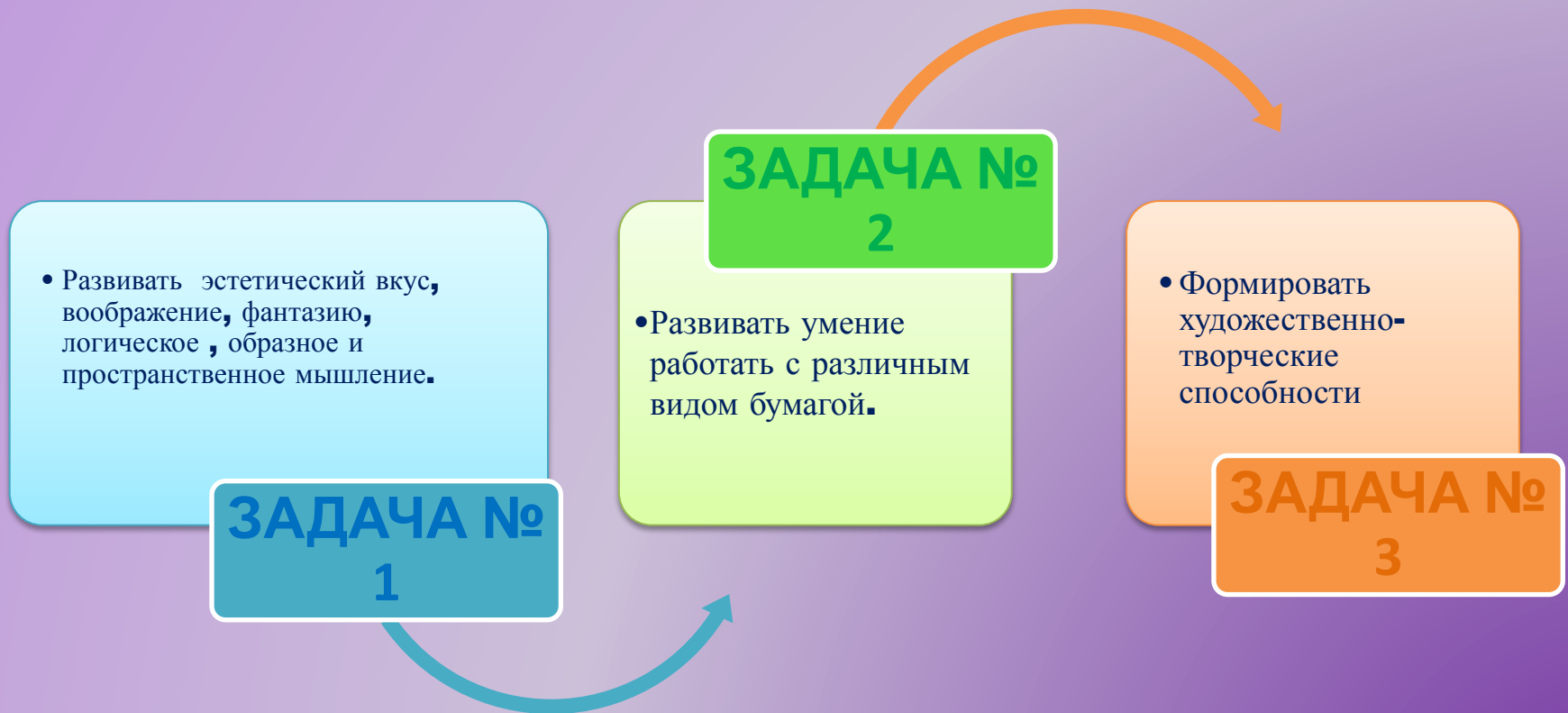
Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах.

Для того чтобы шире и глубже познать и изучить «бумажный» мир, возникла идея создания проекта «Листочки - непоседы».



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

*Способствовать разностороннему и гармоничному развитию и обогащению творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через необычные и новые для ребенка формы работы с бумагой.*



ТВОРЧЕСКИЙ,  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ДОЛГОСРОЧНЫЙ

ГРУППОВОЙ

ТИП  
ПРОЕКТА



УЧАСТНИКИ  
ПРОЕКТА

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

## I ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Мониторинг состояния  
проблемы на начальном этапе

Повышение собственной  
профессиональной компетентности

Подбор и изучение литературы,  
подбор диагностического материала

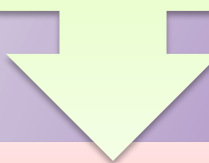
Разработка перспективного  
плана, конспектов занятий



## II ОСНОВНОЙ (ДЕЯТЕЛЬНЫЙ)

Создание условий для организации работы

Формирование специфических знаний,  
умений, навыков



## III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Представление продуктов деятельности

Активное использование приобретенных навыков и  
творческой деятельности

# ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Задачи проекта решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.



# ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

## РОДИТЕЛ И

Включение родителей воспитанников в педагогический процесс как равноправных партнеров.

Расширение знаний родителей в эстетических и педагогических вопросах образования детей

## ДЕТИ

Овладение знаниями о качествах различного материала

Овладение практическими навыками нетрадиционной работы с бумагой.

Овладение пооперационными действиями

## ПЕДАГОГ И

Осуществление дифференцированного подхода к детям, обладающим разным уровнем умений и навыков

Повышение профессионального мастерства педагогического состава

Повышение интереса к проблеме

# ПЕРСПЕКТИВА ПРОЕКТА

При успешной реализации проекта «Листочки – непоседы», для детей младшего дошкольного возраста, предусматривается расширение сроков реализации в последующих возрастных группах, с постепенным усложнением содержания работы по освоению нетрадиционными техниками работы с бумагой и бросовым материалом.



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК





