

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Детский санаторий «Пионер»

Авторская дидактическая игра с элементами лепки по мотивам русской  
народной сказки «Лиса и волк» для детей средней группы

Подготовил воспитатель Зазерская Е.В.

Тот факт, что от развития мелкой моторики рук напрямую зависит речь ребёнка, давно доказан. Поэтому от вас зависит, научится ли ребёнок правильно говорить. Развивайте пальчиковые навыки, запаситесь разноцветным пластилином и предложите малышу поучаствовать. Начинать проводить игры с пластилином нужно с ребёнком в возрасте от 2-х лет или с того времени, как он уже точно перестал тянуть посторонние предметы в рот. Малышу будет интересно лепить, если вы тоже примите участие в процессе. Возникает вопрос, какую поделку из пластилина своими руками можно вылепить. Маленькому ребёнку будет интересно сделать те предметы, которые его окружают в обычной жизни, а именно: машина, животные, герои любимых мультфильмов.



# Дикие животные. По мотивам русской народной сказки «Лиса и волк»

Цель: Научить лепить животного из куска пластилина новым способом

Задачи:

Обучающая: Формировать умение лепить животных, выделять основные части изображаемого объекта

Развивающая: Формировать умение разделять пластилин на необходимое количество частей, определять их размер и форму, работать по схеме.

Воспитывающая: вызвать интерес к работе с пластилином, вызвать положительные эмоции от процесса работы и от его результата.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Лиса и волк».

Инсценировка-драматизация сказки. Рассмотрение картинок с изображением диких животных



Методы и приёмы: беседа с детьми, рассматривание картинок, работа со схемой, дидактическая игра, практическая деятельность.

Материалы и оборудование: настенная магнитная доска, геометрические фигуры и объёмные тела, вылепленная из пластилина лиса как образец.

- Демонстрационный материал: картинки с изображением лисы, графические схемы для детей (схема деления куска пластилина на части, схема лепки из каждой части отдельных деталей), дидактическая игра «Где чей хвост?».
- Раздаточный материал: доски для пластилина по количеству детей, стеки по количеству детей, набор пластилина по количеству детей, салфетки для детей по количеству детей.
- Структура занятия
  1. Вводная часть
  2. Основная часть
  3. Заключительная часть

# Ход НОД

## 1. Вводная часть (мотивационно-организационная)

Загадывание детям загадок (дети отвечают)

Хвост пушист, быстра сноровка,

Золотисто-рыжий мех.

Если голодно, плутовка

Кур считает лучше всех.



Эта рыжая плутовка  
Ловит мышек в поле ловко.  
Хоть похожа на собаку,  
Никогда не лезет в драку.  
Нет хитрей её в лесу  
И узнали мы...

(Лису)!

Да, это лиса.

-Дети сегодня мы будем учиться лепить лису новым для вас способом.



## Основная часть

Внимательно рассматриваем животных которых я слепила....  
(демонстрирую)

Задаю детям вопросы:

- Сколько частей тела вы видите у лисы? (ответы детей)
- Назовите эти части тела (ответы детей)
- На сколько частей мы должны разделить брусок пластилина ? (ответы детей)
- Хвалю детей за активность и правильные ответы.
- Далее следует объяснение как разделить пластилин, как вылепить части тела лисы



# Физкультминутка

Как у наших у зверят (хлопают в ладошки)

Лапки весело стучат

Топ-топ, топ-топ. (топают ногами)

А устали ножки,

Хлопают в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.(хлопки в ладоши)

А потом вприсядочку (приседания)

Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте)

А как пустятся бежать – (бег на месте)

Никому их не догнать.

# Приступаем к работе

Дети работают, воспитатель показывает с параллельным комментированием



## Заключительная часть

- - Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? (ответы детей)
- - Вы научились чему-то новому? (ответы детей)
- - Вы сегодня хорошо занимались, давайте посмотрим какие красивые лисички у нас получились!
- Собираем лисичек для выставки и убираем рабочие места



## Литература

1. О. В. Григорьева «Рисование и лепка» издательство Смарт Санкт-Петербург 1996г
2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1998.
3. Халезова Н.Б. и др. Лепка в детском саду: книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1986.
4. Иванова Т. Е. Занятие по лепке в детском саду. — М.: Т И Сфера, 2010.

Спасибо за внимание

