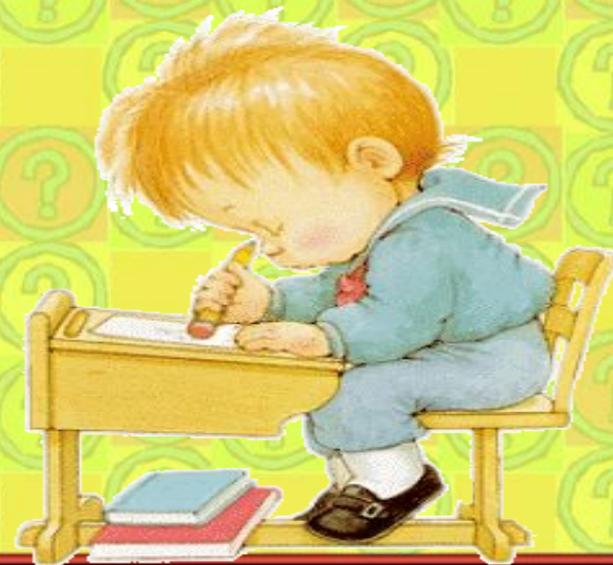


06.03.14

Тема урока:

«Буквы Д, д. Звуки (д), (д)»



Цель урока: познакомить с новой буквой Дд, звуками (д)(д), научить читать слова, слоги с этой буквой; развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, навыки составления схем слов и предложений, воспитывать интерес к обучению грамоте.



**Внимание! Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок?
Всё ли на месте? Всё ли в
порядке:**

Книжки, ручки и тетрадки?

Есть у нас девиз такой:

Всё, что надо под рукой



Повторение

Аа	Уу	Оо	Ии	Ыы	Ээ	Ее	Ёё	Юю	Яя
Мм	Нн	Лл	Сс	Зз	Гг	Кк	Бб	Пп	Хх



Игра «Найди лишнюю букву»

М А К
Л С

А О И
У З



Ассю

Д Д



Белый столб стоит на крыше
И растет все выше, выше.
Вот дорос он до небес
И исчез.

Отгадайте загадки

Белый столб стоит на
крыше

И растет все выше, выше.

Вот дорос он до небес –
И исчез.





Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый..





Анализ слов



Физкультминутка

*Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.*

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше



Игра «Строители»



Задание: Построить из палочек домик, и объяснить из каких фигур он состоит.

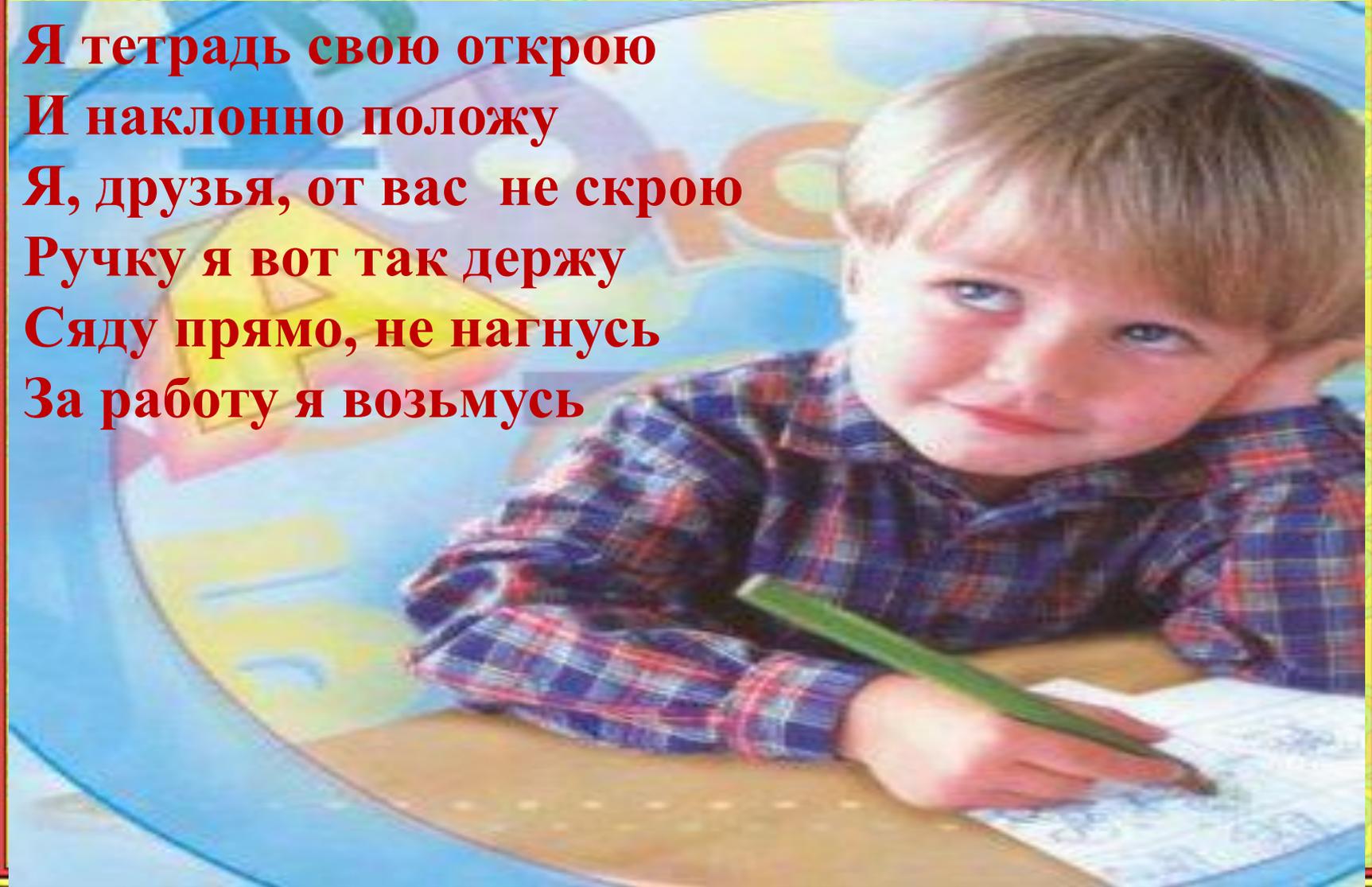


Работа с учебником(стр. 66,67)



Работа в тетрадях

**Я тетрадь свою открою
И наклонно положу
Я, друзья, от вас не скрою
Ручку я вот так держу
Сяду прямо, не нагнусь
За работу я возьмусь**



Игра «Составь слово»

ДЫ

ДУ

ДО

ДЕ

ПЛО

НЯ

ТИ

МИК



Урок окончен ! Спасибо за сотрудничество!



Использованные ресурсы

- pedsovet.su
- podsnezhniksad.ucoz.com
- vospitatel.com.ua
- images.yandex.kz

