

Конспект ООД по изобразительной деятельности на
тему: « Аппликация «Львёнок» в технике мозаика из
цветной бумаги»
Подготовительная группа

Методическая информация

Тип занятия: Изучение нового материала

Цели занятия:

Учить создавать аппликацию из цветной бумаги в технике «мозаика».

Задачи:

- формирование умений детей работать с цветной бумагой, нарезать детали определённой величины и формы, аккуратно размещать их на картоне, сочетать цвета,
- понимания нахождения нескольких вариантов решения поставленной задачи
- инициативы при выполнении работы, желания участвовать в коллективной выставочной работе,
- развитие аккуратность, терпеливость.

Знания, умения и навыки

- знать технику создания аппликации;
- уметь правильно пользоваться ножницами и клеем;
- уметь использовать технику «мозаика» при выполнении картины-аппликации;
- уметь сочетать цвета;
- уметь правильно нарезать части для аппликации;
- уметь анализировать работу – образец, составлять алгоритм её выполнения;

Необходимое оборудование и материалы:

- Цветная бумага: желтая, оранжевая, красная, зеленая, желто-зеленая, чёрная, белая
- Ножницы
- Клей ПВА (лучше, если он будет в тюбиках с узким носиком)
- Лист белого картона формата А4
- Черный маркер
- Кисти для клея



Мотивация учащихся

-Ребята, к нам в группу пришло письмо, а от кого оно вы узнаете, если отгадаете загадку.

Кто рычит так страшно громко?
Что случилось? Что стряслось?
В зоопарке просто ...(львёнку)
Каши мало налилось!

-Ребята, вы узнали его? Из какого он мультфильма?(Сергей Козлов, «Как львёнок и черепаха пели песню). Как его зовут ? (Р-р-мяу) , а его подругу?

-Давайте, прочитаем, что он пишет «Дорогие ребята, сделайте, пожалуйста, мою фотографию, я хочу её отправить своей подруге, Большой Черепахе. Заранее вам благодарен Львёнок».



Формулировка темы урока

- Ребята, выполнять фотографию будем в необычной технике.

Отгадайте ребус:



(«Мозаика»)

- Работать будем цветной бумагой!

Актуализация знаний

-Ребята , мы будем выполнять плоскостную аппликацию. А какой ещё бывает аппликация? (объёмная, резная, рваная).

-Ребята, какой бывает цветная бумага?(глянцевая, бархатная).

-Как необходимо обращаться с ножницами ? Осторожно.

-Какой частью ножниц резать нельзя?(кончиками, нужно серединкой) .

- Как нужно инструмент передавать другому? (передавать держа за кончики).

Составление алгоритма выполнения поделки

Составим план работы.

1. Нарисовать замысел простым карандашом на листе картона.



2. Начать следует с
фона.

Нарезать бумагу
зелено-желтого цвета
квадратиками
примерно одинаковой
величины,
смазать поверхность
картона клеем и
аккуратно приложить,
не выходя за контуры.



3. Нарезать желтую бумагу, смазать клеем мордочку, ушки, туловище, лапки, хвостик и приложить её.



4. Нарезать оранжевую бумагу, смазать клеем гриву , часть кисточки хвоста и приложить ее.



5. Нарезать красную бумагу, смазать клеем гриву ,кисточку хвоста и приложить её.



6.Затем нарезать белую бумагу, смазать клеем края ушек, лапки, и приложить её. Немного нарезать чёрную и белую бумагу для глаз, мордашки и носа и красную для рта.



7. Нарезать зелёную бумагу для травы.



8. Дорисовать:

- 1) ресницы
- 2) усики , точки на мордочке
- 3) улыбку, контур нижней губы
- 4) пупок

Придать картине законченный вид - черным маркером обрисовать все контуры .



ФИЗМИНУТКА

Дети поют песню вместе с педагогом «Я на солнышке лежу», сопровождая её соответствующими движениями.

Я на солнышке лежу, (медленно поворачивать голову из стороны в сторону)

Я на солнышко гляжу,

Все лежу и лежу

И на солнышко гляжу.

Крокодил- дил- дил плывет. (развести руки в стороны)

Носорог-рог-рог идет. (ходить вперевалку)

Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.

Рядом львёночек лежит

И ушами шевелит, (приставить прямые ладони к ушам и пошевелить ими из стороны в сторону)

Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.



Самостоятельная работа детей



Подведение итогов

В какой технике выполняли поделку? (-Мозаика из цветной бумаги).

Ребята, оцените свои работы!

Рефлексия

-Вот сколько много получилось фотографий и все они замечательные, все старались, я думаю что львёнок будет рад.

-Что было делать трудно? Что легко?

-Понравилось ли вам сегодня работать?

-Какой смайлик соответствует вашему настроению?

