

Презентация непрерывной образовательной деятельности детей средней группы.

Аппликация из природного материала «Снегири» .



Шлычкова Татьяна Викторовна
воспитатель первой квалификационной
категории МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33»
г. Новомосковска

детей к изобразительному искусству и развивать творческие способности.
Формировать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудное для них время.

Задачи образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие.

- совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия;
- формировать гуманное отношение к живой природе, птицам;
- воспитывать у детей коммуникативную культуру: умение вести разговор на заданную тему, выполнять творческую работу.

Познавательное развитие.

- содействовать развитию у детей устойчивости внимания в процессе выполнения последовательных заданий на наглядной и звуковой основе;
- содействовать развитию логического мышления, установлению причинно-следственных связей, мелкой моторики и развитию чувства цвета и композиции.
- продолжать содействовать знакомству детей со свойствами природных материалов.
- закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида зимующих птиц (снегиря).

Художественно-эстетическое развитие.

- содействовать развитию у детей ассоциативного мышления, творческого воображения;
- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- учить создавать сюжетные композиции из семян и крупы

Речевое развитие.

- закрепить умения детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить составлять короткие рассказы о зимующих птицах;
- активизировать и расширять словарь по теме "Зимующие птицы"
- развивать внимание, мышление.

Физическое развитие.

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств

Методы и приёмы:

Наглядные : показ, демонстрация.

Словесные: художественное слово, беседа ,вопрос-ответ.

Игровые: дидактическая игра, подвижная игра.

Практические: упражнения , опыт.

Педагогические технологии: личностно-ориентированная, исследовательские ,игровые.

Здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

Предварительная работа:

Знакомство детей с зимующими птицами, просмотр фильма о зимующих птицах, рассматривание картинок с изображением снегирей на ветвях деревьев. Беседа о внешнем виде снегирей .Наблюдение за птицами на прогулке. Чтение сказки «Подарок снегиря». Изготовление кормушек родителями и их вывешивание на участке.

Материалы и оборудования:

Картон голубого цвета, шаблоны снегиря, арбузные семечки, рис окрашенный в красный цвет, фасоль, семечки подсолнуха, веточки Туи; клей, кисти клеевые, салфетки; дерево, кормушка, игрушечная птица Снегирь, картинки зимующих птиц.



Содержание непрерывной образовательной деятельности :



- Дети стоят перед воспитателем.
- *Воспитатель:* Дети давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга:
- Здравствуй день, здравствуй друг,
Здравствуй солнце и мир вокруг!
Мы дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!
- Дети, сегодня утром по дороге в детский сад я увидела очень красивую птичку , она сидела на ветке и махала хвостиком. Я остановилась на мгновение, что бы полюбоваться этой чудесной птицей и услышала в спор двух мальчиков, они спорили, что это за птица ? Я решила им помочь и загадала загадку, послушайте и попробуйте отгадать, что эта за птица.
- *Загадка.*
- *Невзирая на морозы,
В красных яблоках березы.
Подошла поближе... Ай!!
Разлетелся урожай!*
- *Воспитатель:* Молодцы! А, сейчас я предлагаю вам прогуляться по парку (звучит музыка , дети подходят к доске на которой висят картинки с изображением зимующих птиц- синицы, свиристели, голубя, дятла, снегиря, воробья, сороки).



- *Воспитатель:* Дети ,посмотрите сколько птиц прилетело в к нам в парк! Кто из вас может назвать этих птиц?(*Ответы детей*).

- *Воспитатель:* А, как же вы отличили птиц друг от друга, по каким признакам внешнего вида? (*Дети отвечают*).Как мы можем назвать этих птиц ?(*Дети отвечают*).

Воспитатель: Дети ,посмотрите сколько птиц прилетело в к нам в парк! Кто из вас может назвать этих птиц?(*Ответы детей*).

Д/И «Собери птичек»

Детям, раздаются конверты с картинками птиц разрезанными на три части. В каждом конверте по 2-3 птицы. Детям предлагается собрать птиц из разрезных деталей (голова, хвост, грудка) и назвать, что это за птица.





- *Воспитатель: Молодцы! Продолжаем путь.(Дети подходят к берёзе на ней висит кормушка, а в кормушке сидит снегирь).*
- *Воспитатель: Дети, посмотрите кто сидит в кормушке?(Дети отвечают). Что- то он какой- то грустный ,наверно голодный давайте его покормим, ведь зимой птицам очень голодно(сыпят в кормушку семечки).*
- *Воспитатель: Всё равно грустит, может вы ,знаете почему?(Дети отвечают - потому что он один).*
- *Воспитатель: Правильно, дети, снегирю одиноко. Давайте птице поможем и сделаем для него друзей, чтобы он не грустил и радовал нас своим пением. Но для этого нам надо вернуться в группу ,а снегирь пусть спокойно поклюёт семечки.(Дети идут к столам и садятся на места).*

- *Воспитатель : Друзья, давайте с начала вспомним, чем же отличается снегирь от других птиц? (Дети отвечают).*
- *Воспитатель: Послушайте стихотворение про снегиря:*
- *Кто не знает снегиря,
Птичку необычную?
Чуть побольше воробья,
Больше и синички он.*
- *В парках и в лесах живет,
На зеленых улочках.
Очень тихо он поет,
Как играет дудочка.*
- *Снегиря увидеть трудно
Летом за густой листвой.
А замечен красногрудый
Только зимнею порой*



Практическая часть.*(во время практической части звучит легкая музыка)*

Воспитатель: Друзей для нашего снегиря мы будем делать из семян и крупы. Из чего у нас будет хвост ,спинка и голова (Ответ). Правильно ,из семян арбуза. А, грудка ?(Ответ) . Правильно, из риса окрашенного в красный цвет. Глазки мы сделаем из белой фасолинки ,а клюв из семечки. И посадим наших снегирей на веточки Туи.

- *Воспитатель* : Перед тем как начать я предлагаю ваши пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика «Кормушка».

- Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Прилетело? Мы расскажем. (Машут перекрёстно сложенными ладонями)
- Две синички, воробей, (Дети загибают по одному пальчику на обеих руках)
- Шесть ворон и голубей,
- Дятел в ярких перышках.
- Всем хватило зернышек. (Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм)
-





- *Воспитатель:* 1) Дети, с начала возьмите шаблоны и приложив их к голубому картону обвести карандашом контур, после выделить место где будет располагаться грудка. 2) Затем наносим клей на голову, спинку и хвост. 3) После прикладываем семена арбуза, где нанесён клей, прижимаем салфеткой. 4) Наносим клей на выделенное место грудки. 5) Посыпаем красным рисом и прижимаем салфеткой.
- *Воспитатель:* Друзья, вы устали? Предлагаю поиграть.

Физкультминутка "Снегири".

*Вот на ветках, посмотри
В красных майках снегири.
Распушили перышки,
Греются на солнышке,
Головой вертят,
Улететь хотят.
Полетели, полетели
И в лес улетели !*

хлопать опущенными руками по бокам
делать повороты головой на право, на лево
делать частые потряхивания кистями обеих рук.

делать головой вправо-влево

бегать изображать полёт птиц



- Дети садятся на места и продолжают: приклеивают глаз и клюв снегирю, а затем приклеивают веточку Туи.
- *Воспитатель* : Молодцы! Красивых друзей вы сделали для нашего снегиря. Давайте повесим ваших птичек на стенд, что бы их увидел наш новый знакомый снегирь. Пусть они познакомятся друг с другом и подружатся, а вечером ваши родители полюбуются сделанными вами снегирями.



- **Список литературы:**

- **1.Аверина И.Е.** Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/И.Е. Аверина.-4-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2008.
- **2.Нищева Н.В.** Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- **3.Лыкова И.А.** Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.- М.: «Карпуз-Дидактика», 2006.