Кластер

Сафина Гульназ Маузировна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №11»городского округа
г.Стерлитамак

Образовательные стандарты устанавливают свои приоритеты:

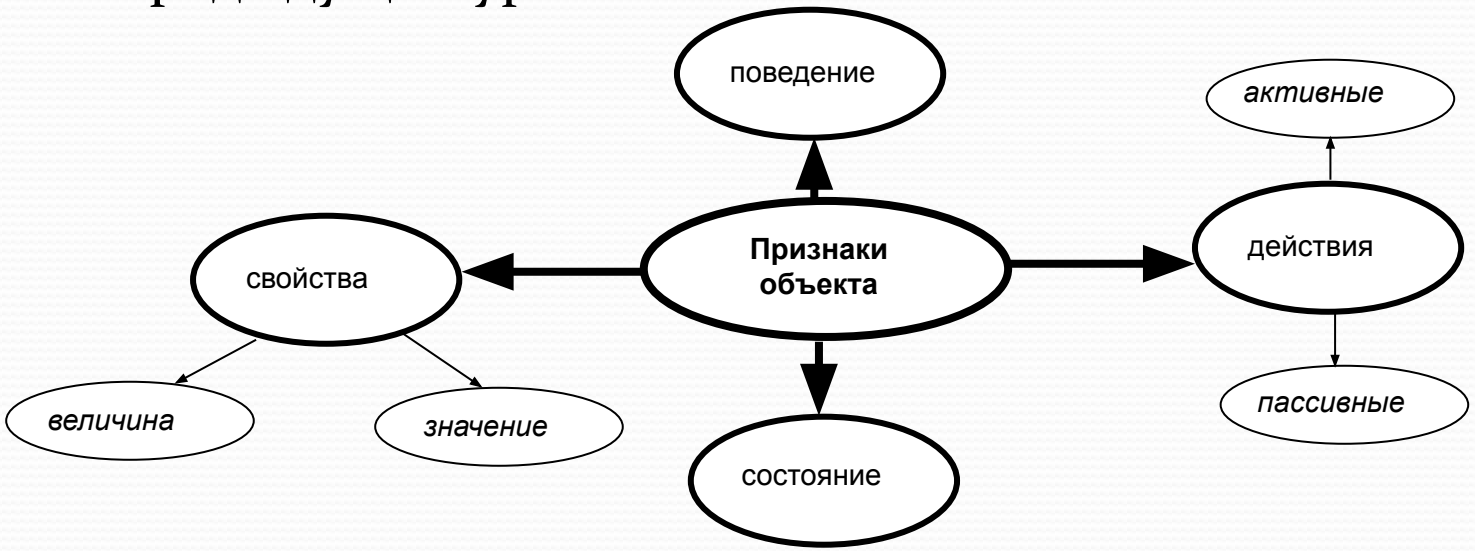
- способность пользоваться приобретенными умениями;
- умение получать информацию и моделировать;
- сотрудничество и взаимопомощь.

«Составление кластера»

Термин «**кластер**» происходит от английского «cluster» - гроздь, скопление.

При построении кластера

- **в центральном овале** располагают ключевое понятие;
- **в овалах второго уровня** – понятия, раскрывающие смысл ключевого;
- **в овалах третьего уровня** идет детализация понятий, упомянутых на предыдущем уровне.



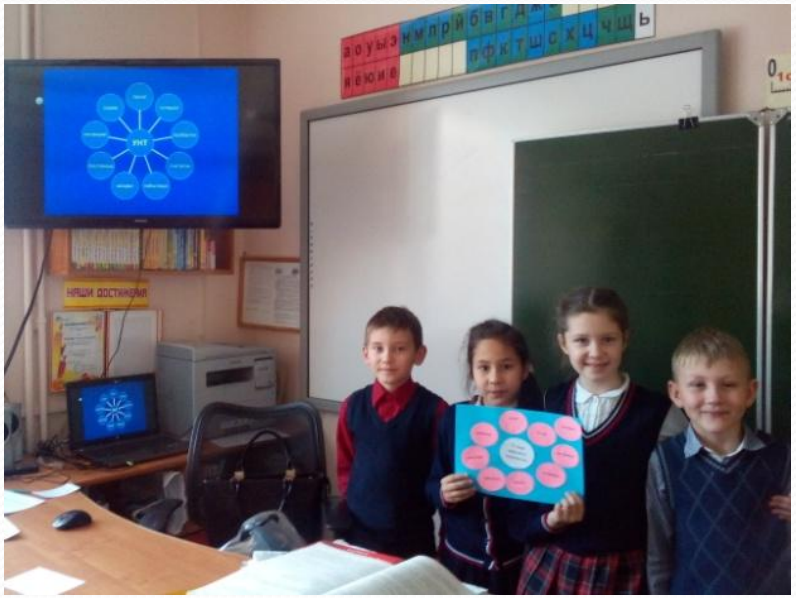
Кластер активизирует мыслительную деятельность учащихся:

- делать сравнение
- выделить главное
- ставить вопросы
- устанавливать причинно – следственные связи
- способности к творческой переработке
- способности к анализу информации
- способности к поиску информации
- понимать проблему в целом
- видеть смысл в информации
- делать умозаключения

ПРАВИЛА ПРИ СОЗДАНИИ КЛАСТЕРА:

- не бояться записывать все, что приходит на ум;
- дать волю воображению и интуиции;
- продолжать работу, пока не кончится время или идеи не иссякнут;
- постараться построить как можно больше связей.

Кластер на уроках литературного чтения



Тема урока: Иранская народная сказка «Счастливый мальчик»

Почему так назвали сказку?

Что такое счастье?

Кластер

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КЛАСТЕРА

- Распределить обязанности в группе.
- Обсудить, что такое «Счастье».
- Подобрать слова - определения.
- Оформить кластер.
- Подвести итог.

Помощь друзьям	Доверие	Плохая учёба
Забота	Ответственность	Доверие
Любовь близких	Помощь друзьям	Любовь к животным
Исполнение мечты	Горе	Благополучие
Ненависть	Болезнь	Безразличие

Помощь друзьям
Любовь близких
Забота
СЧАСТЬЕ
Исполнение мечты
Доверие животным
Любовь к
Ответственность
Взаимопонимание
Благополучие

УНТ
песни
потешки
прибаутки
считалки
небылицы
загадки
пословицы
поговорки
сказки

СТИХОТВОРЕНИЕ
ЛЕГЕНДА
БЫЛИНА
МИФ
БАСНЯ
ЖАНРЫ ЛИТЕРАТУРЫ
ПЬЕСА
РАССКАЗ
СКАЗКА
ПОВЕСТЬ
ОЧЕРК

О каком из жанров литературы идёт речь?

Составить рассказ о герое произведения по «кластеру»

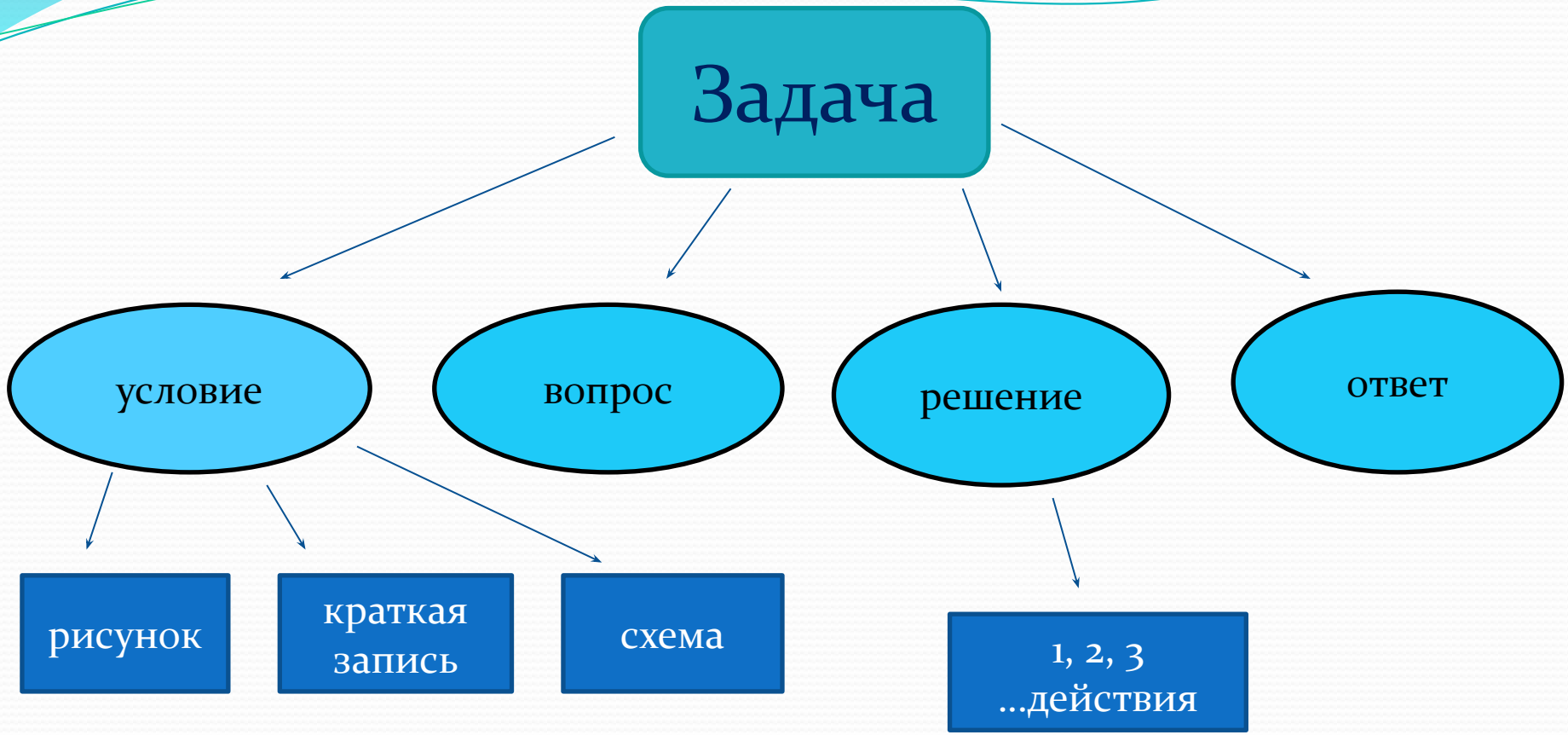
Имя существи-тельное
Предмет
Самостоя-тельная часть речи
Кто?
Что?
Падеж
Подлежа-щее
Число
Род

Часть речи
Имя прилагательное
Изменяется по числам и падежам
Обозначает признак предмета
В предложении является определением
Отвечает на вопросы: какой? чей?

«Кластер» на уроках окружающего мира

Солнечная система
Кометы
Астероиды
Планеты земной группы
Звезда - Солнце
Планеты - гиганты
Меркурий
Венера
Земля
Марс
Юпитер
Сатурн
Уран
Нептун
Плутон

«Кластер» на уроках математики


Задача
условие
вопрос
решение
ответ
рисунок
краткая запись
схема
1, 2, 3 ...действия

Спасибо за внимание!