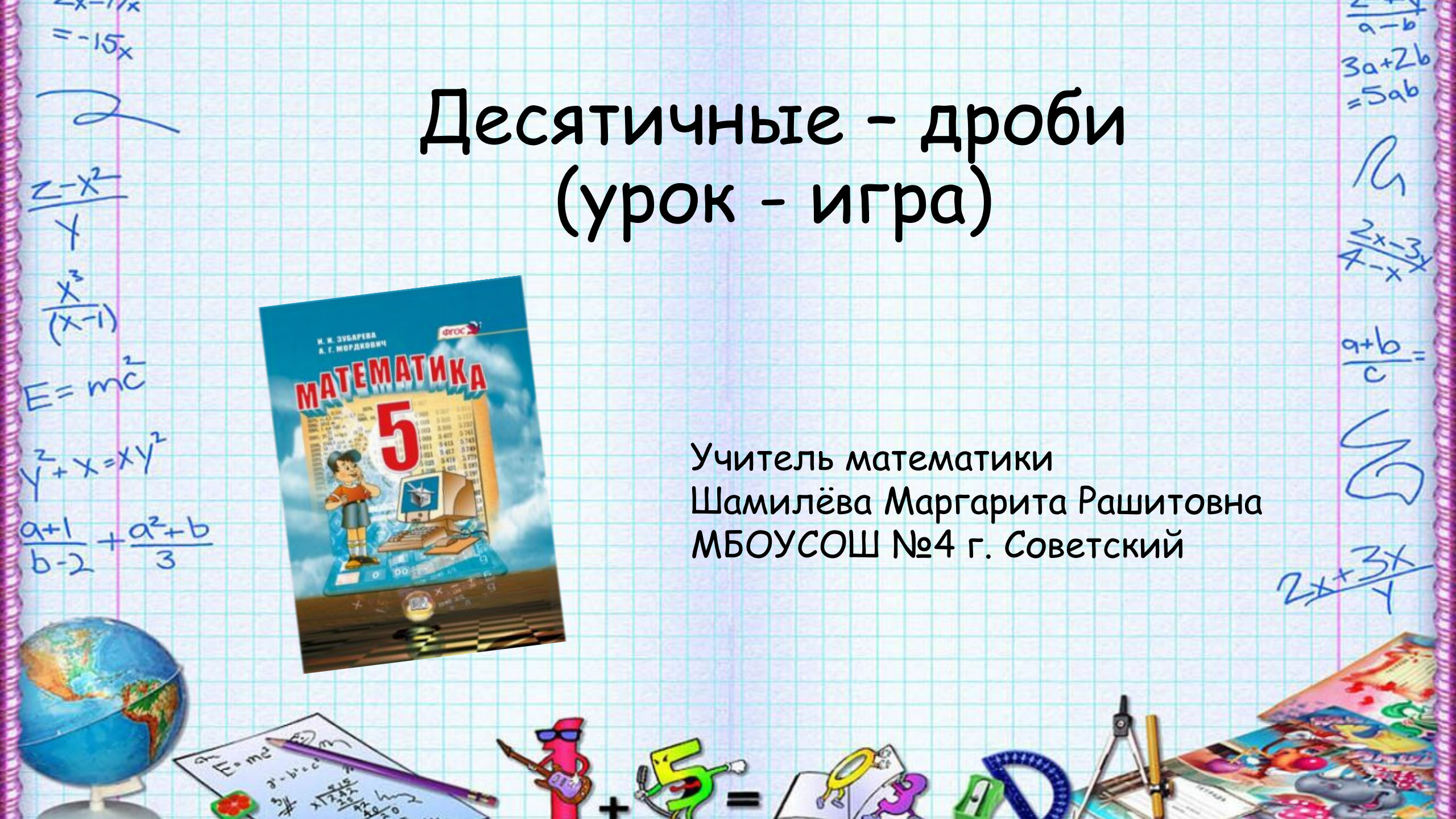


Десятичные - дроби (урок - игра)



Учитель математики
Шамилёва Маргарита Рашитовна
МБОУСОШ №4 г. Советский



Цели урока:

- проверить умение выполнять действия с десятичными дробями устно и письменно;
- закрепить и проверить умения решать уравнения и задачи на десятичные дроби;
- развивать быструю работу мысли, смекалку и внимательность;
- развивать интерес к математике.

Разминка

$$0,2 \cdot 53 \quad | \quad 10,6$$

$$-7,2 \quad | \quad 3,4$$

$$:2 \quad | \quad 1,7$$

$$+8,04 \quad | \quad 9,74$$

$$3,05:5 \quad | \quad 0,61$$

$$+2,9 \quad | \quad 3,51$$

$$\cdot 10 \quad | \quad 35,1$$

$$-28,8 \quad | \quad 6,3$$

$$9,74-5,4 \quad | \quad 4,34$$

$$:0,2 \quad | \quad 21,7$$

$$+9,1 \quad | \quad 30,8$$

$$\cdot 0,1 \quad | \quad 3,08$$

Вам предлагается пройти 5 этапов
математического состязания в котором каждый
из Вас может показать себя как самого
быстрого, самого ловкого и самого сильного!



Этап №1

Задание общее для всех команд. Каждый, кто находит ответ приносит своей команде 1балл. Указываете адрес ячейки с правильным ответом

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2,4	1,72	3,3	0,9	1,24	2,3	4	2,7	2,06	2,69
2	3	1,92	0,5	2,04	0,08	4,71	2,46	4,6	2,8	1,2
3	1,51	4,4	1,36	1,99	3,16	1	4,12	1,4	4,21	2,44
4	3,1	3,41	0,71	3,5	4,73	0,32	3,7	2,93	2,91	3,03
5	2	0,7	5	3,6	1,02	2,1	3,8	4,91	2,14	4,89

Найдите дробь, удовлетворяющую данному условию:
самая большая из дробей, удовлетворяющих условию, превосходящая 4

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2,4	1,72	3,3	0,9	1,24	2,3	4	2,7	2,06	2,69
2	3	1,92	0,5	2,04	0,08	4,71	2,46	4,6	2,8	1,2
3	1,51	4,4	1,36	1,99	3,16	1	4,12	1,4	4,21	2,44
4	3,1	3,41	0,71	3,5	4,73	0,32	3,7	2,93	2,91	3,03
5	2	0,7	5	3,6	1,02	2,1	3,8	4,91	2,14	4,89

Этап №2. Уравнения

Уравнения нужно решить не только на скорость, но и на точность. Тот, кто решит быстрее, получает 3 балла. Второй по скорости ученик получает два балла. Третий – 1 балл. Каждый правильный ответ приносит команде 3 балла. По окончании проверки подсчитываются баллы команды.

Кто точнее?

1) $X - 6,786 = 8,5$

2) $(6,9 - X) - 1,8 = 2,9$

3) $(X - 6,12) : 23 = 4,7$

4) $(X + 1,7) \cdot 4 = 15,2$

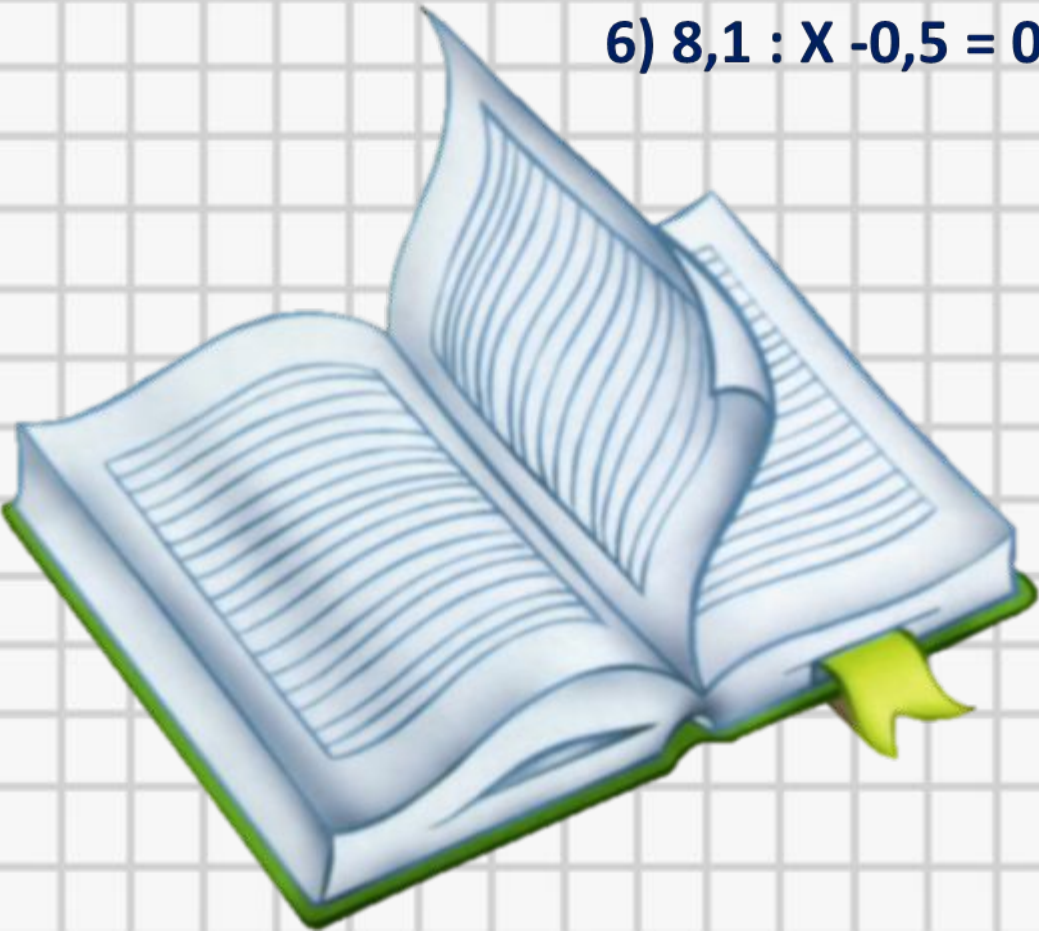
5) $3,3 - 9X = 1,5$

6) $8,1 : X - 0,5 = 0,5$

7) $7X + 4X + 4,1 = 6,3$

8) $(5,6 - X) : 8 = 0,4$

9) $7,1X + 2,9X - 7,2 = 2$



Этап №3. Примеры

Каждый пример – это высота, которую нужно взять (решить). Команда прекращает попытки после трех ошибок. Если пример выполнен правильно, то высота считается взятой и команда получает 4 балла. Для того, чтобы прыгнуть как можно выше, нужно решить три примера на смекалку. После конкурса подвести подсчет баллов.

КТО ВЫШЕ?

Расставьте запятые в примерах таким образом, чтобы равенства стали верными.

$$305 + 137 = 31,87$$

$$13 \cdot 7 = 9,1$$

$$419 - 2,5 = 169$$

$$231 + 58 = 28,9$$

$$105 \cdot 6 = 6,3$$

$$375 - 1,34 = 36,16$$

$$174 + 244 = 26,14$$

$$102 \cdot 4 = 40,8$$

$$12 - 0,01 = 1,19$$

проверка

Этап №4. Задачи

Сильнее будет тот, кто решит задачу более высокой сложности. Каждая задача – это этап. Первый, второй и третий этапы дают по три балла каждый. Четвертый этап дает 4 балла.

А пятый – 5 баллов. По истечении времени задачи проверяются и подсчитываются общие баллы.

КТО сильнее?

В этом помогут разобраться задачи.

I этап. В вазу положили конфеты двух видов. Найдите массу смеси, если в ней 2,7 кг конфет первого вида, а конфет второго вида на 0,8 кг больше.



6,2 кг

II этап. На трех машинах 12,3 т груза. На первой машине 5,1 т, а на второй на 0,6 т меньше, чем на первой. Сколько тонн груза на третьей машине?

Кто сильнее?

В этом помогут разобраться задачи.

5,32 т и 5,88 т



III этап. Груз в 11,2 т распределили на две машины так, что на одной из них оказалось на 0,56 т больше, чем на другой. Сколько тонн груза оказалось на каждой машине?

IV этап. Два мотоциклиста движутся в противоположных направлениях. Скорость одного из них 22 км/ч, а другого - на 2 км/ч меньше. Какое расстояние будет между ними через 0,2 ч, если сейчас между ними 0,8 км?

Кто сильнее?

В этом помогут разобраться задачи.

V этап. На пошив пальто ушло в 4 раза больше ткани, чем на юбку. Сколько метров ткани ушло на пошив пальто, если на юбку ушло на 2,55 м ткани меньше, чем на пальто?

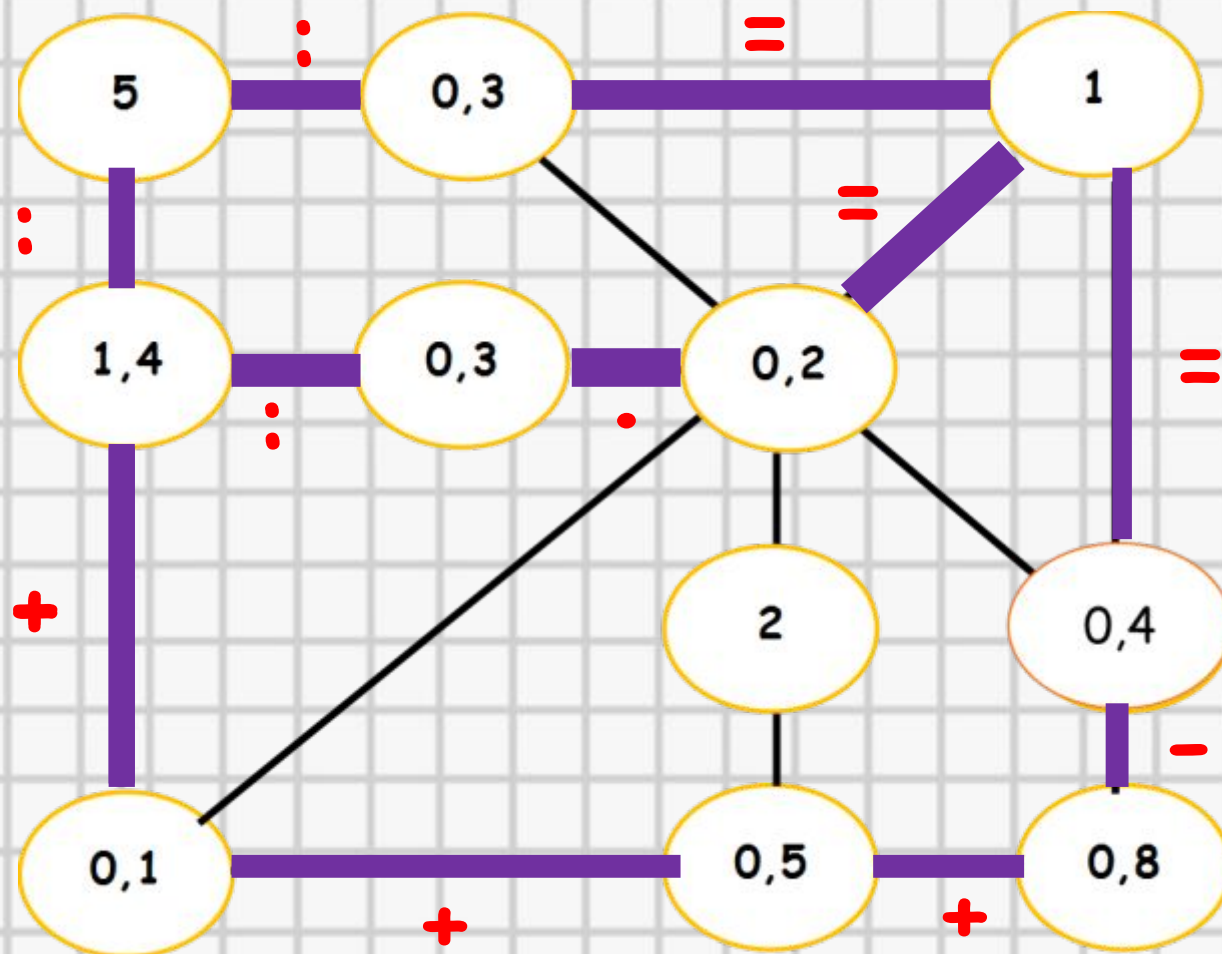


3,4 м

Кто ловчее?

С одного угла до другого соедините числа арифметическими знаками так, чтобы из 0,1 получилось 1.

За верное решение команда зарабатывает 5 баллов.



Подведение итогов

д/з решить примеры № 905 (б,в)

Источники

- Титульный лист: http://dc354.4shared.com/img/k9RElnln/s7/12b82e44720/fundoblog_escola6
- Картинка учебник по математике 5 класс:
- http://stranasurprizov.ru/sites/default/files/2013/09/19/uchebniki_zubareva_i.i._mordkovich_a.g._matematika_uchebnik_5_klass..jpg
- Анимированные смайлики: http://smileoff.net/Materials/info_anime_smile/55953.gif
<http://smayls.ru/data/smiles/animashki-sport-400.gif>
<http://smayli.ru/data/smiles/sporta-1103.gif>
<http://vamotokrytka.ru/ph/135/2/589413433.gif>
- Картинка книга (8 слайд) http://www.lkpp.dk/egnefiler/grafik/clipart/boeger/images_13/lkpp_clipart_boeger_0128.png
- Ваза с конфетами - <http://photodomik.ru/photo/52/5292ad74a40b33b69831d6166cda6ef2.jpg>
- Машинка <http://mywishlist.ru/pic/i/wish/orig/007/076/378.jpeg>
- Грузовик - http://bezfona.ru/im/8_original_1360247403_bezfona.ru.png
- Спенч Боб на мотоцикле http://www.motoviewer.ru/uploads/images/14-04-2011_1.jpg
- Анимация швейная машинка - <http://ikt45.ucoz.ru/gif/e5f21e91b47d.gif>
- Последний слайд (д/з): <http://s017.radikal.ru/i400/1110/48/89805dd764e0.png>
- Математика 5 класс. Поурочные планы по учебнику И.И. Зубаревой, А.Г. Мордкович.
- Шаблон презентации подготовила Шамилёва М. Р. , учитель математики.