

Школа№2

**Образовательные
ВОЗМОЖНОСТИ загадки**

Лемякина Валентина
Александровна
учитель начальных
классов

2011

Цель: раскрыть образовательные
возможности загадки

Задачи:

- ❖ познакомить со сборником «Её величество Загадка»;
- ❖ показать возможности созданного цифрового образовательного ресурса;
- ❖ раскрыть формы работы с загадкой

Её величество Загадка

Содержание:

- ❖ словарные слова
- ❖ сложные слова
- ❖ гласные после шипящих(жи,ши; ча,ща; чу,щу)
- ❖ устойчивые сочетания(чк,чн)
- ❖ парные звонкие и глухие согласные
- ❖ безударные гласные
- ❖ произносимые согласные
- ❖ удвоенные согласные
- ❖ Разделительные ь и Ъ знаки

Парные звонкие и глухие согласные



«Прощай, мой **чуб**,
Ты брошен в **суп**»-
От *горьких* **мук**
Стал горьким ...

На одном *быке* семь шкур.

Сидит *бабка* на **грядках**,
Вся в **заплатах**.
Кто заплатку оторвет,
Тот заплачет и уйдет.

Использование текста загадки

Логическая задача (выдвижение и проверка гипотез)

Прекрасный языковой материал, содержащий:

- ❖ олицетворение
- ❖ эпитеты
- ❖ сравнения
- ❖ архаизмы

Возможности использования иллюстраций



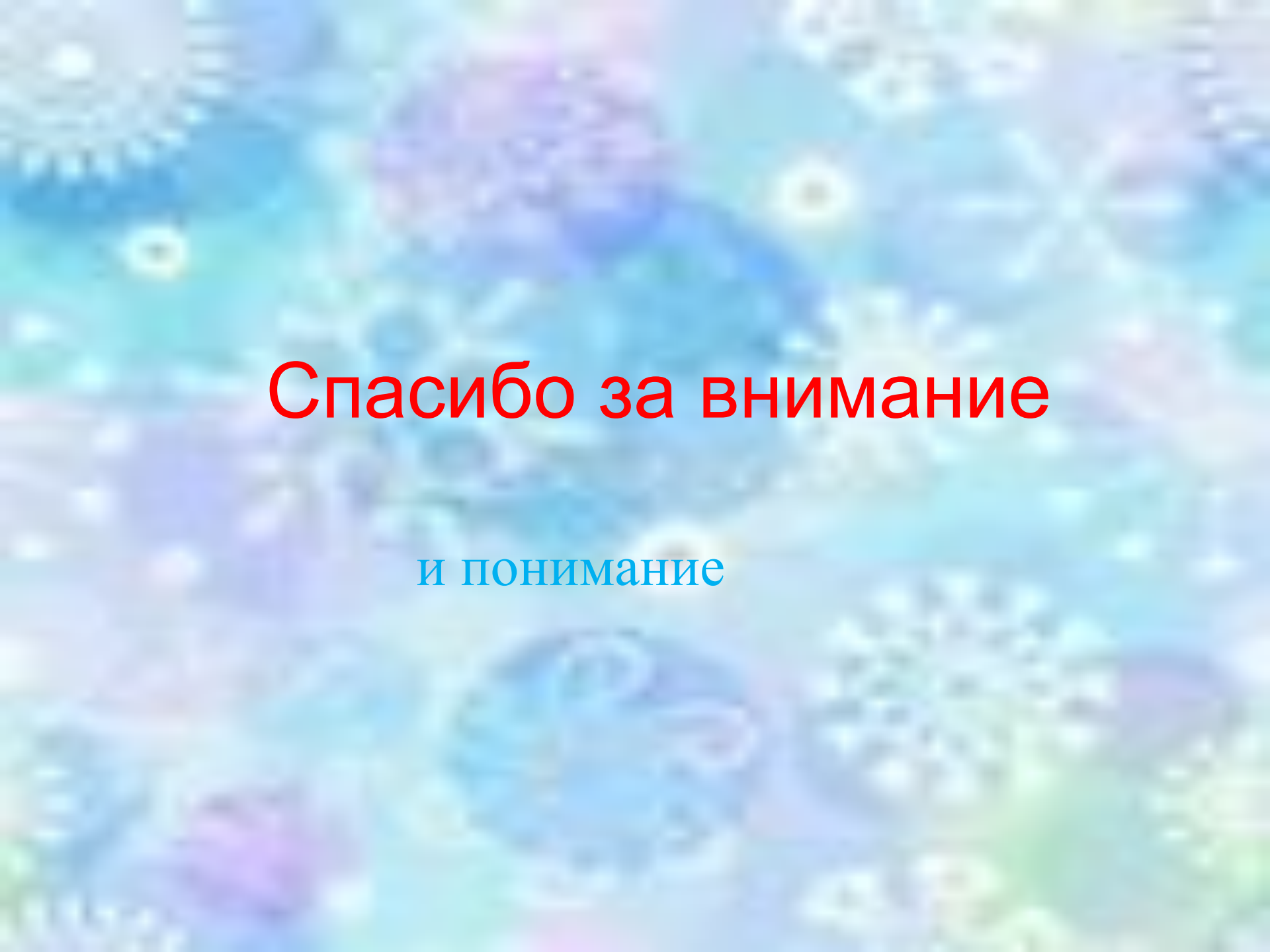
Стоит Алёна –
Платок зелёный,
Тонкий стан,
Белый сарафан.

Возможности использования цифрового образовательного ресурса



Загадка формирует

- ❖ умение наблюдать жизнь
- ❖ воспринимать предметы и явления с разных сторон
- ❖ видеть мир в многообразных красках, звуках, движении, изменении



Спасибо за внимание

и понимание