

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО МАМЫ С РЕБЕНКОМ

«ПОДАРОК ДЛЯ ПАПЫ»

ЦЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА
МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И СЕМЬЕЙ
И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.**

ЗАДАЧИ МАСТЕР-КЛАССА:

**РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПРИЯТИЕ
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС.**

**РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ И МОТОРИКУ.
ВОСПИТЫВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС.**

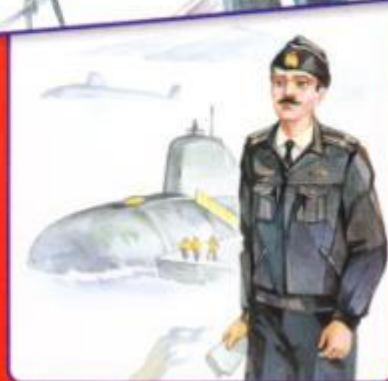
**РАЗВИВАТЬ ГЛАЗОМЕР. ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС У ДЕТЕЙ.
ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
СОВМЕСТНОЙ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

ОБОРУДОВАНИЕ:

**ПЛОТНЫЙ КАРТОН ГОЛУБОГО ЦВЕТА, КЛЕЙ ,НОЖНИЦЫ,
ГОТОВЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ НАКЛЕИВАНИЯ(ЛОДОЧКА И ПАРУС)
ВАТНЫЕ ДИСКИ, ГОФРИРОВАННАЯ БУМАГА ГОЛУБОГО , СИНЕГО И
КРАСНОГО ЦВЕТА,
САЛФЕТКИ ДЛЯ КЛЕЯ.**



ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

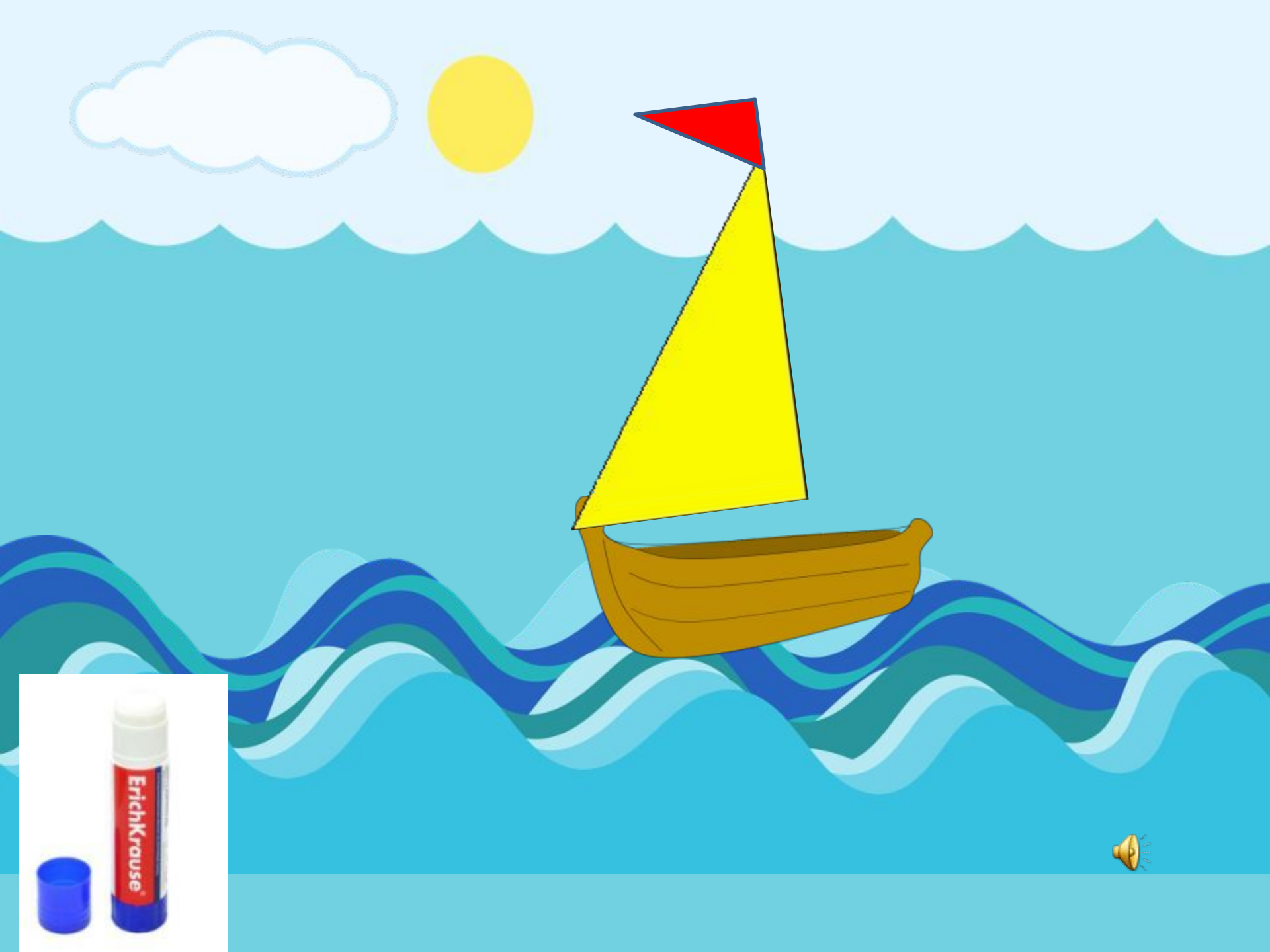


Москва

Может он в футбол
играть,
Может книжку мне
читать,
Может суп мне
разогреть,
Может мультик
посмотреть,
Может поиграть он в
шашки,
Может даже вымыть
чашки,
Может рисовать
машинки,
Может собирать
картинки,
Может прокатить меня







Лодочка

А теперь с тобой вдвоем

Мы на лодочке плывем.

Ветер по морю гуляет,

Ветер лодочку качает.

Весла в руки мы берем,

Быстро к берегу гребем.

К берегу пристала лодка

Мы на берег спрыгнем ловко.

И поскачем по лужайке

Будто зайки, будто зайки.

Дети сидят у мамы на коленях лицом

друг к другу, вытянув руки в стороны,

качаясь вправо-влево и вперед-назад.

Изображают, как гребут веслами.

Спускаем детей на пол. Прыгают

вперед, скачут как зайцы.

Пальчиковая игра

КОРАБАНК

— Дави расхожен смекторене, помога себе рукам.
По рене плывет корабанк.



Плывиши некое чист ладошек друг к другу,
вернее открыты — показываешь корабанк.

Он плывет кладанка.



Плывиши горизонтально лавно руку к ска-
ла — «сморан даба».

На корабанке четыре очень храбрых моржа.

Показываи в ладни.

У них уши на макушке,



Плывиши обе ладошки к лавно рукам.

У них длинные ноздри.

Кладни ладошки обеих рук соединиши вместе, и дави нежно раз-
ножи руки в стороны.

И страшиши только козлик, только козлик да козлик!

Показываи обе открытые от себе ладошки, затем ладони счита-
тибави — получаются «ноздри».

В конце этой игры можно спросить у ребенка:

— Что за моржа была на корабанке? (Моржа.)

Пальчиковые игры

ЛОДКА

Взрослый говорит мамашу:

— Дави садими лодку.



Покажите ладони ребрами не стои, немо-
ло открыли их, большие пальцы прижми
к ладони. Мизы сомкнорени, козле
надожи по оому воображению дви-
жени.

Я плыву на козле белом.

По волнам с жемчужной лодкой.

Я — отважный капитан,

мне страши уркан.

МОРЕ И ВОЛНЫ

Взрослый говорит мамашу:

— Сейчас мы будем собирать море к волни.

Солнце руи в аснне перед собой, перемеще пальцы. При-
ложивши равномерно ладни, совершае воображаемые дви-
жени.

море,

Я к тебе бегу!

Я уже на берегу!

Я бегу к твоей волне,

А волна

бегит ко мне!

(З. Мамаскид)

Попроси ребенка показать, как дует ветер. Сначала текно-
ко — изображае небольшие волны, затем сильнее — показат,
как волны увеличиваются. Затем поменяйся с ребенком ролями.
Пусть он изображае море и волны, а ты — ветер.

КАПИТАН

На корабле из дальних стран

(«корабль»)

Плывет отважный капитан.

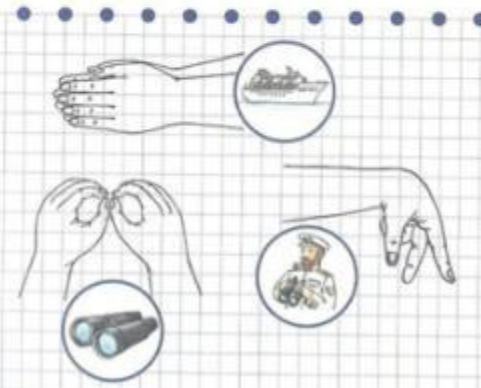
(«человечек»)

Из тесной рубки, у штурвала,

(«изобразить движения штурвала»)

В бинокль видел он немало.

(«бинокль»)



РАКУШКИ

Пять ракушек у моря.

Скорее посмотри. ①

«Фишшшш», — волна сказала — ②

Осталось только три. ③

Три ракушки красные

Лежат в морской траве.

«Фишшшш», — волна сказала — ④

Осталось только две. ⑤

Две ракушки остались,

Опять бежит волна.

«Фишшшш», — волна сказала.

И ракушка — одна. ⑥

Лежит в песке ракушка

У носа моего.

«Фишшшш», — волна сказала — ⑦

Нет больше ничего.



Пальцы обеих рук
разведены, ладони
направлены друг к другу.



Пальцы обеих рук
соединены, ладони
направлены друг к другу.



Пальцы обеих рук
соединены, ладони
направлены друг к другу.



Пальцы обеих рук
соединены, ладони
направлены друг к другу.



Пальцы обеих рук
соединены, ладони
направлены друг к другу.



Пальцы обеих рук
соединены, ладони
направлены друг к другу.

