

Данная презентация для использования на индивидуальных и **фронтальных** логопедических занятиях.

Презентация создана учителем-логопедом МБОУ Лучановской СОШ
Пыжик Татьяной Егоровной
Часть 3

Формирование звука С





Звуки ГИГ, БУБАГ

Цель:

- 1. Познакомить детей с акустическими и артикуляционными особенностями звука (С).**
- 2. Развивать слого-звуковой анализ и синтез слов.**
- 3. Учить детей определять местоположение звука в слове.**
- 4. Активизировать лексический запас.**
- 5. Развивать внимание, память, зрительно-моторные координации.**

Посмотри на картинки и внимательно послушай, как взрослый правильно или неправильно произносит их названия.



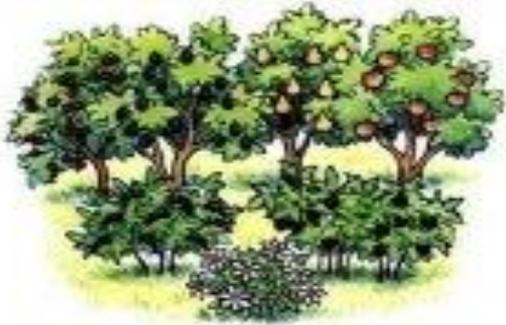
Фанки
Танки
Шанки
Санки
Сянки

Вянки
Сянки
Тянки
Санки
Щанки

Фафна
Хахна
Сосна
Фасна
Шашна

Сясна
Сосна
Сашна
Сахна
Тасна

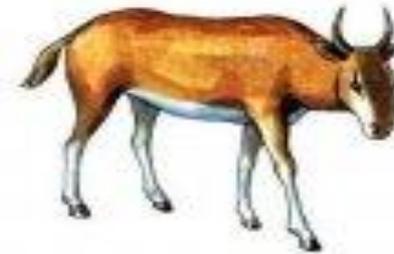
Назови картинку



. ад



. ани



. айгак



. амокат



. апоги



CvetSakura.Ru
. анита

Назови картинку



о . а



ко . а



ка . . а



бу . ы



ко . ы



CvetSakura.Ru
ве . ы

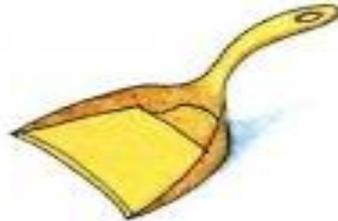
Звук С

2

Назови картинки



.обака



.овок



мя .о



.умка



.ундук



CvetSakura.Ru

4

Звук С

Назови картинки



аи . т



мо . т



хво . т



ку . т



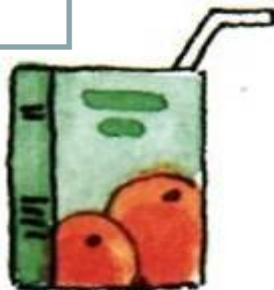
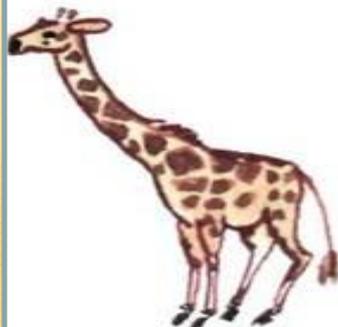
танки . т



хоккеи . т
Cvet.Sakura.Ru

Звук С

Назови картинки.



Выбери предмет в названии которого
есть звук С.

Определи место звука С в слове.



Определи место звука С в слове.



Определи место звука С в слове.



Определи место звука С в слове.



ТЫ



Использованы материалы

- В.В.Коноваленко Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе
- О.В.Яковлева viki.rdf.ru
- Н.Ю.Костылева «Покажи и расскажи» М.: ТЦ:Сфера, 2007г.