

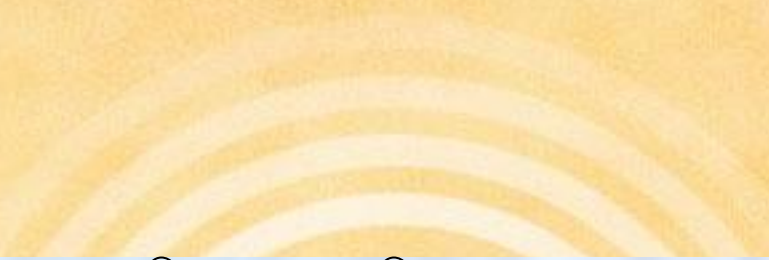
•
Данная презентация для использования на индивидуальных и
фронтальных логопедических занятиях.

Часть 1

Презентация создана учителем-логопедом МБОУ Лучановской СОШ Пыжик
Татьяной Егоровной

Формирование звука С





ЗВУКИ ГИ ГЪ. БУКВА Г.



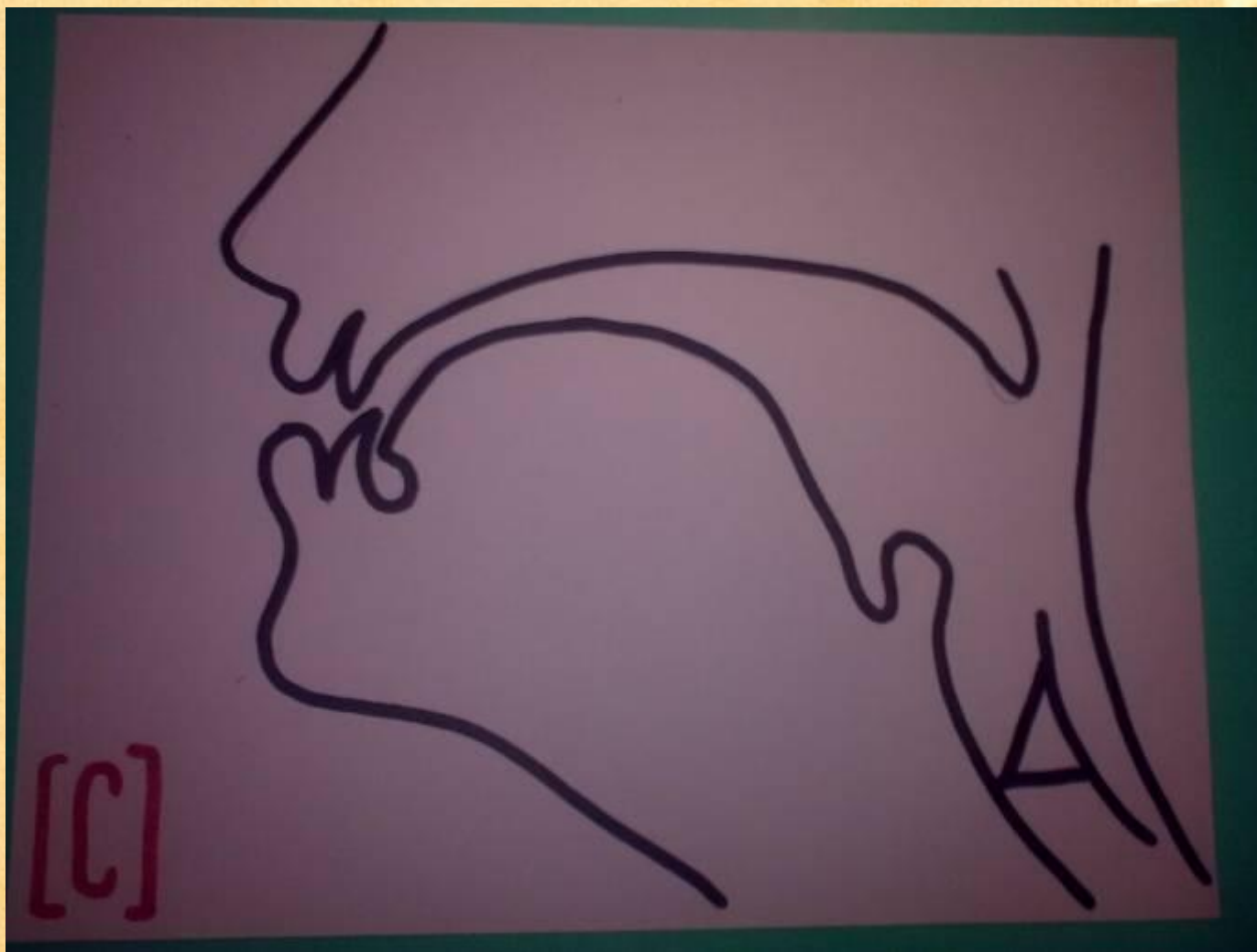
Цель:

- 1. Познакомить детей с акустическими и артикуляционными особенностями звука (С).**
- 2. Развивать слого-звуковой анализ и синтез слов.**
- 3. Учить детей определять местоположение звука в слове.**
- 4. Активизировать лексический запас.**
- 5. Развивать внимание, память, зрительно-моторные координации.**

На какой звук начинаются
слова?



Уточнение артикуляционного уклада



ЗВУК

```
graph TD; A[ЗВУК] --> B[ГЛАСНЫЙ]; A --> C[СОГЛАСНЫЙ];
```

A diagram illustrating the classification of sounds. At the top, a light blue rectangular box contains the word "ЗВУК" in a grey, italicized serif font. Two red arrows point downwards from this box to two separate boxes below. The left box is red and contains the word "ГЛАСНЫЙ" in a blue, bold, sans-serif font. The right box is blue and contains the word "СОГЛАСНЫЙ" in a red, bold, sans-serif font. The background is a textured yellowish-brown with faint floral patterns in the corners.

ГЛАСНЫЙ

СОГЛАСНЫЙ



```
graph TD; A[согласный] --> B[твердый]; A --> C[мягкий]; B --> D[звонкий]; B --> E[глухой]; C --> F[звонкий]; C --> G[глухой];
```

согласный

твердый

звонкий

глухой

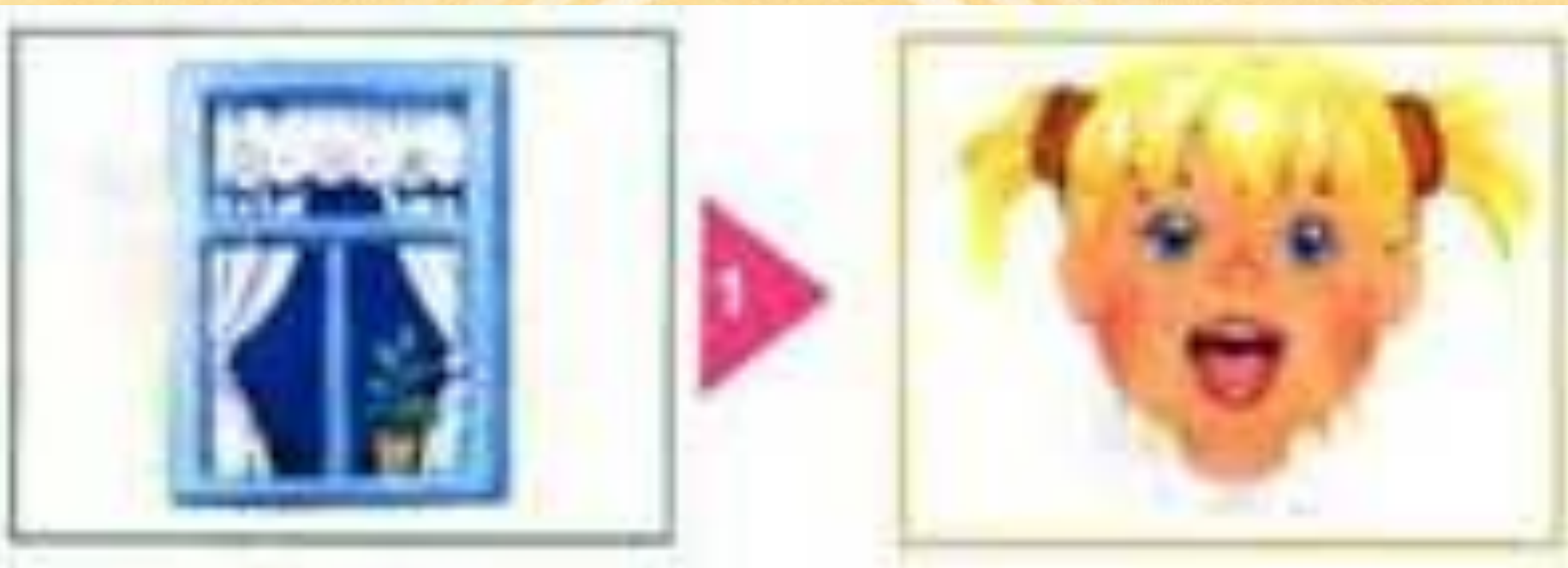
мягкий

звонкий

глухой

"Окошко"

широко открыть рот — "жарко" закрыть рот
— "холодно"



"Заборчик"

улыбнуться, с напряжением обнажив
сомкнутые зубы



"Киска"

губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы;

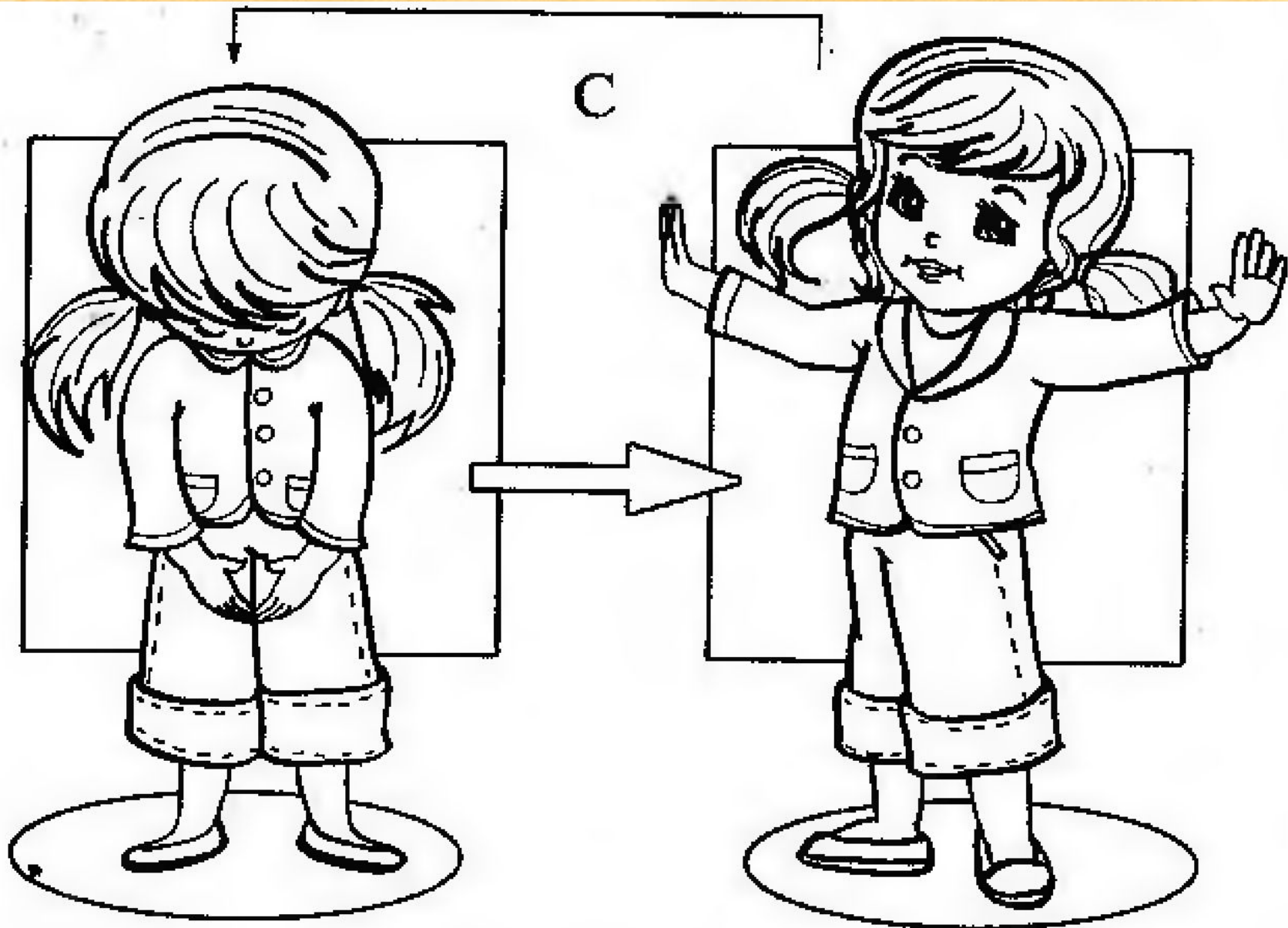
выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



"Блинчик"

улыбнуться, приоткрыть рот положить
широкий язык на нижнюю губу





C





Слушай и повторяй!



- са -со –су- сы
- Со- су- сы- са
- су -сы –са- со
- Сы- са –са- су

- ас ос ус ыс
- ос ус ыс ас
- ус ыс ас ос
- ыс ас ос ус

- Ста-сто-сту-сты
- Сто-сту-сты-ста
- Сту-сты-ста-сто
- Сты-ста-сто-сту

- аст-ост-уст-ыст
- ост-уст-ыст-аст
- уст-ыст-аст-ост
- ыст-аст-ост-уст

Прочитай слоги.

А С

О С

У С

И С

Е С

Ы С

Я С

Ю С

Э С

Ё С

Составь слова

СУ

СА

СНЕ

МОЧ

ХА

ГИ

КИ

РОК

РИ

Звук образуется легче, если перед его произнесением губы и язык принимают положение, характерное для звука и.

□ иск мыс глаз[с] минус
испуг вес таз[с] фокус
искра лес голос конус
исход нос лотос ребус
история ус палас мысли
риск квас глобус август
писк баркас кактус быстро



Это Саша

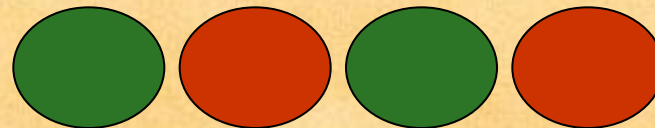
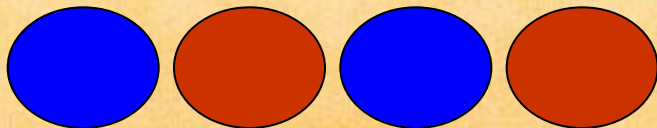


Это Сеня

СИРОП

КИСЕЛЬ

СОСИСКИ



СОСТАВЬ СЛОВА

А теперь проверь себя

СПА

СИ

КОМ

КРА

СИ

ЛЁК

ПЕР

СИ

КИ

НО

СИ

БО

ВА

СИ

ВО

БО

СИ

КИ

Добавь звук С к слову.

СМЕСТИ

СВЕСТИ

СПАСТИ

СПЛЕСТИ

СГРЕСТИ

СКИНУТЬ

СТЕРПЕТЬ

СМЕРИТЬ

СВЯЗАТЬ

СВЕРНУТЬ



Повтори скороговорку



□ На кокосы, на
кокосы
налетели мы ,
как осы.

А кокосы
высоко, а
кокосы далеко!

«Дождик»



- Дождик, дождик,
веселей.
Капай, капай, не
жалей!
Брызни в поле пуще -
Станет травка гуще.
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

«Погладь котёнка»



□ Раньше всех
проснулся кот,
Поднял рыжий
хвост столбом,
Спинку выпятил
горбом
И во весь кошачий
рот как зевнет!

Курочка водичку пьёт



- Ищут зёрнышки подружки
- С хохолками на макушке.
- От крыльца недалеко
- Раздаётся:
- « КО-КО-КО! »

ТЫ



Использованы материалы

- В.В.Коноваленко Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе
- О.В.Яковлева *viki.rdf.ru*
- Н.Ю.Костылева «Покажи и расскажи» М.: ТЦ:Сфера, 2007г.