урок русского языка по теме:

ПРАВОПИСУНИЕ ПОСЛЕ БУКВ ИППЖИЛИХ СОГЛАСНЫХ НА КОНЦЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

3 КЛАСС СИСТЕМА Л.В. ЗАНКОВА (АВТОР УЧЕБНИКА Н.В. НЕЧАЕВА, С.Г. ЯКОВЛЕВА)

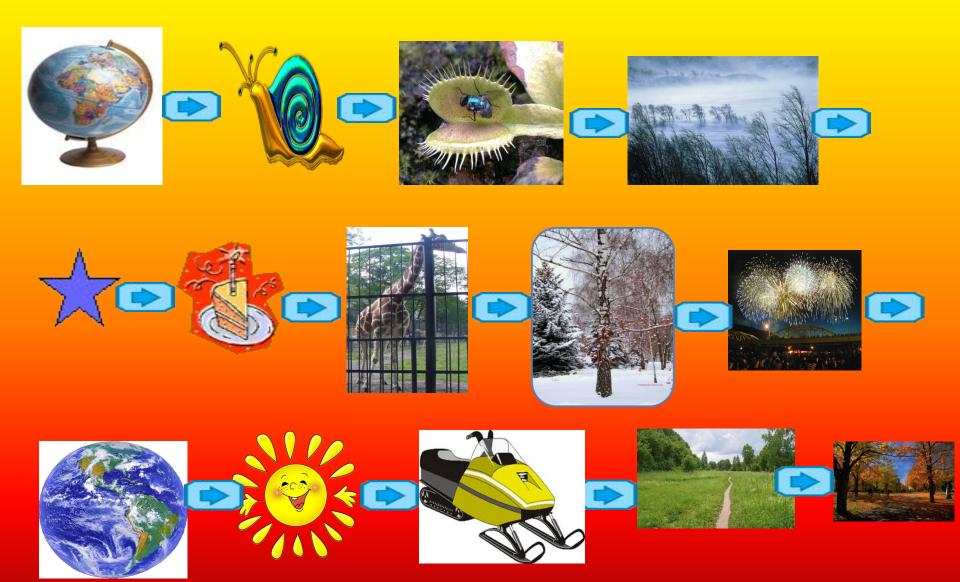
Учитель: М.А. Назарова

Безграмотная речь мешает общению, пониманию сообщаемого



Орфография









ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

БЫВАЮТ	ИЗМЕНЯЮТСЯ
Собственные	
Нарицательные	
Одушевленные	
Неодушевленные	
М.Р., Ж.Р., СР.Р 1СКЛ., 2СКЛ., 3СКЛ.	

ЧЕМ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ДЕНЬ И НОЧЬ?





HEM BAKAHYUBAETCA DEL BUHO46?









Ж.р.	M.p.
Мышь	Кирпич
Дочь	Багаж
Сирень	Ландыш
Печь	Стол
Тетрадь	Арбуз



Чтобы знать, как писать, Надоопределять. Еслирод, то надо Мягкий знак употреблять. И тогда мы пишем рожь, Мышь, печь, сушь и молодежь. Если роду слова -Нету знака никакого! И тогда пиши: калач, Врач, малыш, гараж и грач!

Корзинка идей



Прочитать слово

Корзинка идей





Тест

1. Мягкий знак может выполнять:

- а) 3 работы;
- б) 2 работы;
- в) 1 работу.

2. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного...

- а) пишется в корне слова между двумя согласными или на конце слова;
- б) пишется только на конце слова;
- в) после приставок между согласными;

3. На конце существительных ж. р. после шипящих:

- а) всегда пишется мягкий знак;
- б) не пишется мягкий знак.

4. На конце существительных м. р. после шипящих:

- а) не пишется мягкий знак;
- б) пишется мягкий знак.

Чтение с пометками".

В тексте будет информация.

Поставить пометки в конце каждого предложения.

«v» – был знаком

«+» — познакомился

«-» — это для меня новое

Оцени себя сам

- УРОК ПОЛЕЗЕН, ВСЕ ПОНЯТНО.
 - Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
 - ЕЩЕ ПРИДЕТСЯ ПОТРУДИТЬСЯ.
 - **ДА, ТРУДНО ВСЕ-ТАКИ УЧИТЬСЯ!**

Назарова Марина Александровна Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 р.п.Хор муниципального района Лазо Хабаровского края

Сайт: «Школа АБВ» http://shkola-abv.ru/