

Презентация
урока русского языка
в 3 классе по теме
«Правописание гласных и
согласных в корне слова»

Выполнила- Васильева И.В.

Учитель начальных классов

Гимназия №10 г.Тверь

Цель урока:

- повторить правила написания безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова;
- формировать умения правописания гласных и согласных в корне слова.

Задачи урока:

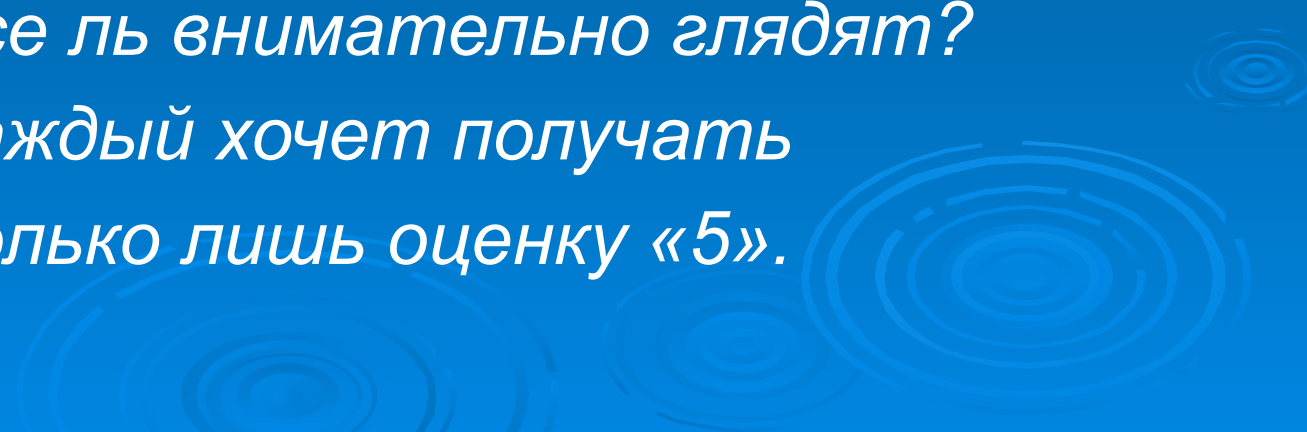
- обобщить знания учащихся о способах деятельности при проверке безударных гласных и парных согласных в корне слова;
- закрепить умения учащихся определять слабую и сильную позицию гласного и согласного звука в слове;
- сформировать алгоритм деятельности при проверке безударных гласных и парных согласных в корне слова;
- развивать у учащихся память, внимание, логическое мышление, устную речь;
- развивать умение формулировать выводы, аргументировать свои высказывания.

Оборудование урока:

- индивидуальные карточки с деформированными текстами;
- индивидуальные таблицы-памятки;
- учебник «Русский язык. 3 класс».
Авторы: Н. В. Нечаева, С. Г. Яковлева.

Организационный момент

*Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку «5».*

The background of the slide features several faint, concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, located primarily in the lower right and bottom center areas.

Словарный диктант «Арабское письмо».

- сокирба
- санана
- нисьлепа
- акинялмез
- анилам
- анидоромс
- абрикос
- ананас
- апельсин
- земляника
- малина
- смородина

Введение в тему урока:

*Белка песенки поёт
Да оре...ки все грызёт,
А оре...ки не пр...стые,
Всё скорлу...ки з...лотые,
Ядра – чистый изумру...,
Слуги белку стер...гут.
(А.С. Пушкин)*

Индивидуальные памятки:

- **Способ деятельности при проверке безударных гласных в корне слова:** ставлю ударение; нахожу корень; если в корне гласный в безударной позиции, то подбираю проверочное слово так, чтобы безударный гласный был в сильной позиции под ударением; выбираю нужную букву.
- **Способ деятельности при проверке парных согласных:** 1) нахожу слабую позицию согласного; 2) устанавливаю, парный он или непарный; 3) если парный, нахожу корень, подчеркиваю слабую позицию согласного в корне; 4) подбираю проверочное слово так, чтобы парный согласный был в сильной позиции перед гласным или звонким непарным согласным; 5) выбираю нужную букву.

К. Чуковский «Тараканище»

Зв..р.. з..др..ж..л..
В ..бм..р..к уп..л.. .
В..лк.. от исп..г..
Ск..ш..л.. друг др..г...
Б..дн..й кр..к..д..л
Ж..б.. пр..гл..тил.
А сл..н..х.., вся др..ж..
Так и с..л.. на еж...

Работа с текстом

*в субботу Таня со своими родителями
был в зоопарке. Там очень много
интересных животных Слоны и
медведи, волки и тигру, павлины и
крокодилы. А забавнее всех были
обезьяны.*

The background of the slide features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water. These circles are positioned in the lower half of the slide, with one set on the right and two larger ones on the left.

Подведение итогов урока.



Объяснение домашнего задания

- выписать из словаря по 5 слов с изученными орфограммами.



Список литературы

- Нечаева Н. В., Яковлева С. Г. Русский язык: Учебник для 3 класса: в 2 частях. – 2-е изд., пересмотр. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2007.
- Нечаева Н. В. Методические рекомендации к курсу «Русский язык. 2 класс» – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008.
- Развивающие задания 3 класс /сост. Е.В. Языканова – М.: Издательство «Экзамен», 2010.