

«Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»

**Брезина Н.Н.
2018**



Цель: определение направления развития школы в соответствии с современными преобразованиями имеющимися в ОУ ресурсами.

Задачи:

Провести анализ образовательной деятельности по конечным результатам.

Определить пути повышения качества образования и перспективы развития МБОУ НШДС №13



«Кто не знает куда направляется, тот очень удивится, попав не туда»
(Марк Твен).

Цель:

Создание условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, обновление содержания и методов деятельности, как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.



Портрет выпускника



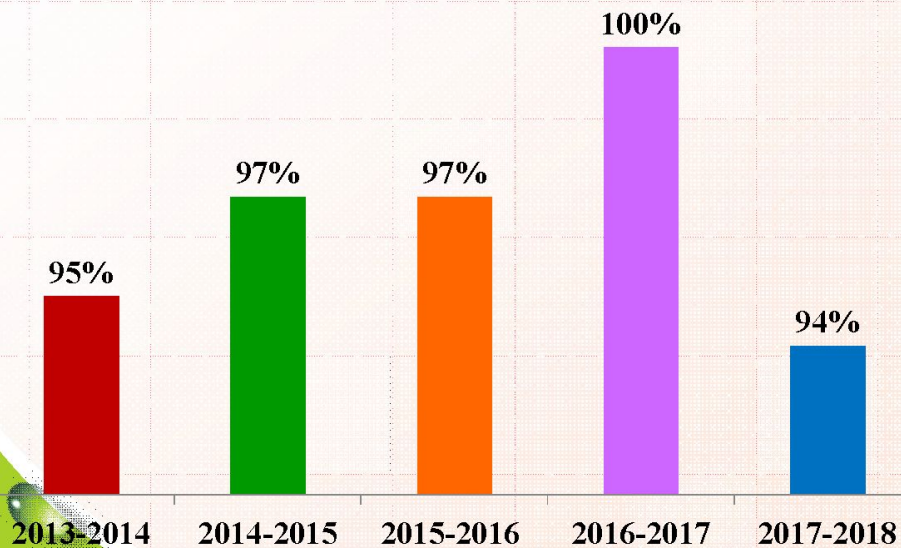
У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- способность действовать по образцу;
- умение слушать и выполнять инструкцию;
- умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;
- умение задавать и отвечать на вопросы;
- умение оценивать как свою работу, так и работу других детей
- Тем самым у детей формируется психологическая готовность к школьному обучению
- Психологическая готовность - это такое состояние ребенка, которое позволяет ему
- овладевать новыми знаниями, принимать новые требования и чувствовать себя успешным в общении с учителями и одноклассниками.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- понимает предложения и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей, умеет оценить себя по критериям, предложенным взрослыми
- положительно относится к школе
- умеет уважительно относиться к чужому мнению
- умеет понимать чувства других людей и сопереживать им
- уважает и принимает ценности семьи и общества
- любит свою Родину и свой край
- умеет обсуждать возникшие проблемы, правила
- умеет проявлять самостоятельность в разных видах детской деятельности
- умеет делать самооценку себе и своим поступкам
- умеет адаптироваться к некоторым сложным ситуациям.

Готовность детей к школе МБОУ НШДС № 13

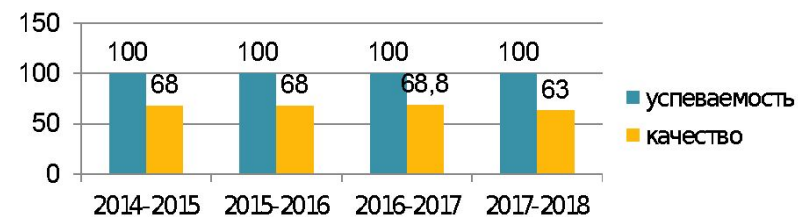


«Исход крупных дел часто зависит от анализа мелочей»

(Овидий).

Качество обучения

Учебный год	Всего учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
2014-2015	193	100	68
2015-2016	190	100	68
2016-2017	187	100	68,8
2017-2018	196	100	63





Пути решения

Роль родителей в образовательном процессе

Какие действия должен предпринять педагог, чтобы повысить качество знаний обучающихся?

Планирование коррекционной помощи

Причины неуспеваемости

внутренние	внешние	Наличие пробелов в фактических знаниях	Наличие пробелов в навыках учебного труда
Дефекты здоровья ребенка	Отрицательное влияние семьи, друзей, социальной сферы		
Низкий уровень интеллектуального развития	Несовершенство организации учебного процесса	Недостаточный уровень воспитанности и развития личностных качеств	Недостаток воспитательного влияния * школы *Семьи *сверстников
Отсутствие положительной мотивации			
Слабо развитая волевая сфера			



ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ В УЧЕБНОМ 2018-2019 ГОДУ



Приоритетные цели образования на 2019 год

- Создать систему образования, достойную войти в 10 лучших в мире.
- Построить систему воспитания, охватывающую подрастающее поколение от дошкольного возраста.

Приоритетными на 2019 год признаны такие направления:

- интеграция новых методов обучения и воспитания;
- внедрение новых образовательных технологий;
- использование цифровых технологий в обучении.



С 1 сентября Рособрнадзор начал анализировать воспитательные программы в школах

Рабочая группа Рособрнадзора начнет проверки воспитательных программ в общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2018 года. Об этом сообщила уполномоченный по правам ребенка в РФ Анна Кузнецова.



Самое важное - чтобы воспитательные программы не были формальными, в частности, эксперты будут проверять, "насколько они на самом деле реализуемы и реализуются".

В Госдуме предлагают отказаться от домашних заданий в школах и заменить их прогулками

Заместитель председателя Комитета Государственной думы по образованию и науке Борис Чернышов заявил, что домашние задания негативно сказываются на здоровье школьников и полностью отбивают у них желание учиться.

«Домашнее задание — это ненужная сегодня вещь. Мы и так заставляем детей все время находиться в школе или на каких-то занятиях», — заявил Чернышов.

Пятибалльная система оценок в школах может быть отменена

Анзор Музаев (заместитель руководителя Рособрнадзора) рассказал, что в ведомстве обсуждается вопрос отмены пятибалльной системы оценок в школе.



"Многие годы идем к тому, чтобы выстроить всероссийскую систему оценки качества. Корень зла в том, что учитель не владеет современными методиками внутришкольного оценивания"
«Пятибалльная система — позавчерашняя. Безусловно, ее надо менять. Мы в свое время делали работы по переходу на многобалльные системы. Был большой проект по 12-балльной системе. В школе на самом деле сейчас четырехбалльная система — кол никому не ставят. При этом учитель ставит три с плюсом, четыре с минусом. Надо легализовать эти плюсы и минусы» (Виктор Болотов, руководитель Центра мониторинга качества образования)



Педагоги смогут получать премии по 200 тысяч рублей за достижения в образовании

Российские педагоги смогут получать премии в размере 200 тысяч рублей за выдающиеся результаты в образовании, говорится в проекте указа президента России Владимира Путина, который размещен на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

"В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала постановляю: выплачивать ежегодно, начиная с 2018 года, одну тысячу премий лучшим учителям за выдающиеся достижения в области образования (в педагогической деятельности) в размере 200 тысяч рублей каждая"



Решение

- Реализовать с неуспевающими планы коррекционной работы и проанализировать их эффективность на следующем педсовете.
- Апробировать в педагогической практике матрицу в работе с другими неуспевающими.
- Взять за основу предложенные педагогическим коллективом направления развития школы в соответствии с современными преобразованиями на уровне региона и имеющимися в ОУ ресурсами:

Педагогам :

- Уроки и занятия внеурочной деятельности проводить с применением технологий деятельностного метода, способствующим повышению уровня знаний обучающихся и качества образования
- Заместителям директора по учебной и воспитательной работе: обеспечить организационно-методическое сопровождение инновационных процессов в ОУ, контроль выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ДО