

Урок математики

4 класс «Школа России»

Тема урока:

Порядок выполнения действий

Тихомирова К.К.,
учитель начальных классов
МАОУСОШ № 1 г.Старая Русса

Цели урока:

1. Ознакомить с правилом порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.
2. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.
3. Учить детей наблюдать, сравнивать и делать выводы.



II. Устный счёт

Задачи на смекалку

1. Что тяжелее - 1кг железа или 1кг ваты?



Они равны

II. Устный счёт

Задачи на смекалку

2. Между пятью людьми надо разделить пять яблок, и все-таки одно яблоко должно остаться в корзинке. Как это можно сделать ?



Одному дают яблоко
в корзинке

II. Устный счёт

Задачи на смекалку

3. Летели галки, увидели палки. Если на каждую палку сядет по галке, то для одной галки палки не хватит. А если на каждую палку сядет по две галки, то одна палка останется без галок. Сколько было палок и сколько галок?



Четыре галки
и три палки

II. Устный счёт

Задачи на смекалку

4. Одно яйцо варят 4 минуты.
Сколько минут надо варить 6 яиц?



4 минуты

II. Устный счёт

Прочитай выражения разными способами, найди его значение.

$$88 + 6$$

$$14 - 8$$

$$52 - 17$$

$$77 : 7$$

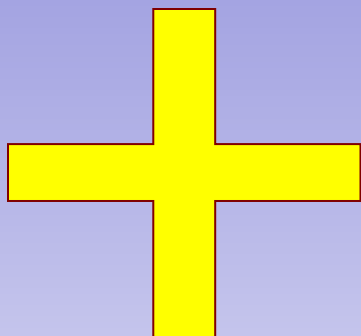
$$64 + 18$$

$$18 - 9$$

$$88 - 19$$

$$120 : 8$$

Математика - наука точная



Математика - наука точная

Если « + » и « - » или « • » и « : » - тогда все действия выполняются по порядку.

$$\begin{array}{ccc} 1 & & 2 \\ 54 - 20 + 12 & & - + \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 1 & & 2 \\ 24 : 4 \cdot 5 & & : \cdot \end{array}$$



Математика - наука точная

Если не только « + » или « - »,
но и « • » или « : »,
тогда « • » и « : »,
а потом « + » > и « - ».

Если одна или несколько (),
тогда (),
а потом « • » или « : »,
« + » или « - ».



Работа в тетрадях

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 54 - 20 - 12 \\ - \quad - \end{array}$$

$$1) 54 - 20 = 34$$

$$2) 34 - 12 = 22$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 54 - (20 - 12) \\ (-) - \end{array}$$

$$1) 20 - 12 = 8$$

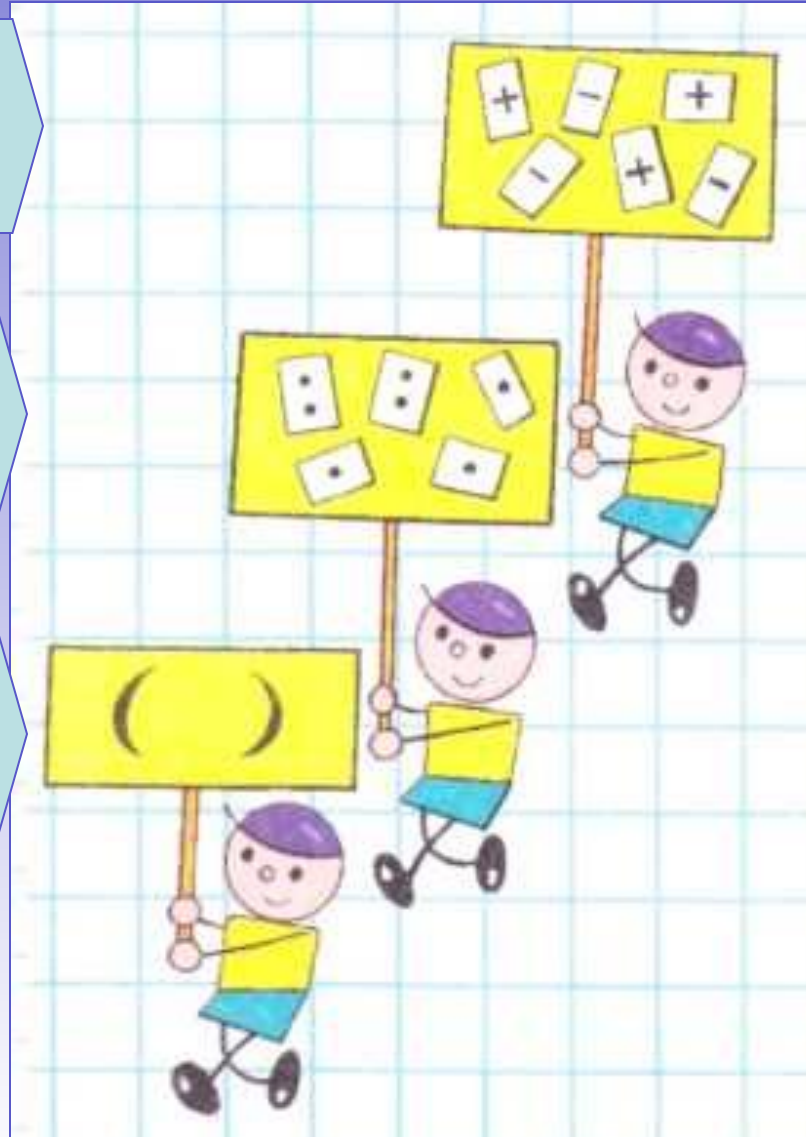
$$2) 54 - 8 = 46$$

Работа с учебником

III место

II место

I место



Работа в тетрадях

№ 11 (первый столбик)

**Решая выражения, необходимо
указать порядок действий и
записать программу вычислений.**



Проверка работы в тетрадях

$$\begin{array}{ccc} 3 & 2 & 1 \\ 470 - (500 - 25 \cdot 3) = 45 \end{array}$$

(• -) -

- 1) $25 \cdot 3 = 75$
- 2) $500 - 75 = 425$
- 3) $470 - 425 = 45$

$$\begin{array}{ccc} 2 & 1 & 3 \\ (300 + 160 : 4) : 2 = 190 \end{array}$$

(: +) :

- 1) $160 : 4 = 40$
- 2) $300 + 40 = 340$
- 3) $340 : 2 = 170$

$$\begin{array}{ccc} 3 & 1 & 2 \\ 500 + (400 - 160 + 40) = 780 \end{array}$$

(- +) +

- 1) $400 - 160 = 240$
- 2) $240 + 40 = 280$
- 3) $500 + 280 = 780$

$$\begin{array}{ccc} 2 & 1 & 3 \\ (870 - 240 \cdot 3) : 5 = 30 \end{array}$$

(• -) :

- 1) $240 \cdot 3 = 720$
- 2) $870 - 720 = 150$
- 3) $150 : 5 = 30$



Решение задачи

В одном вагоне мест	Количество вагонов	Всего мест
	2 в.	120 м.



вагонах.

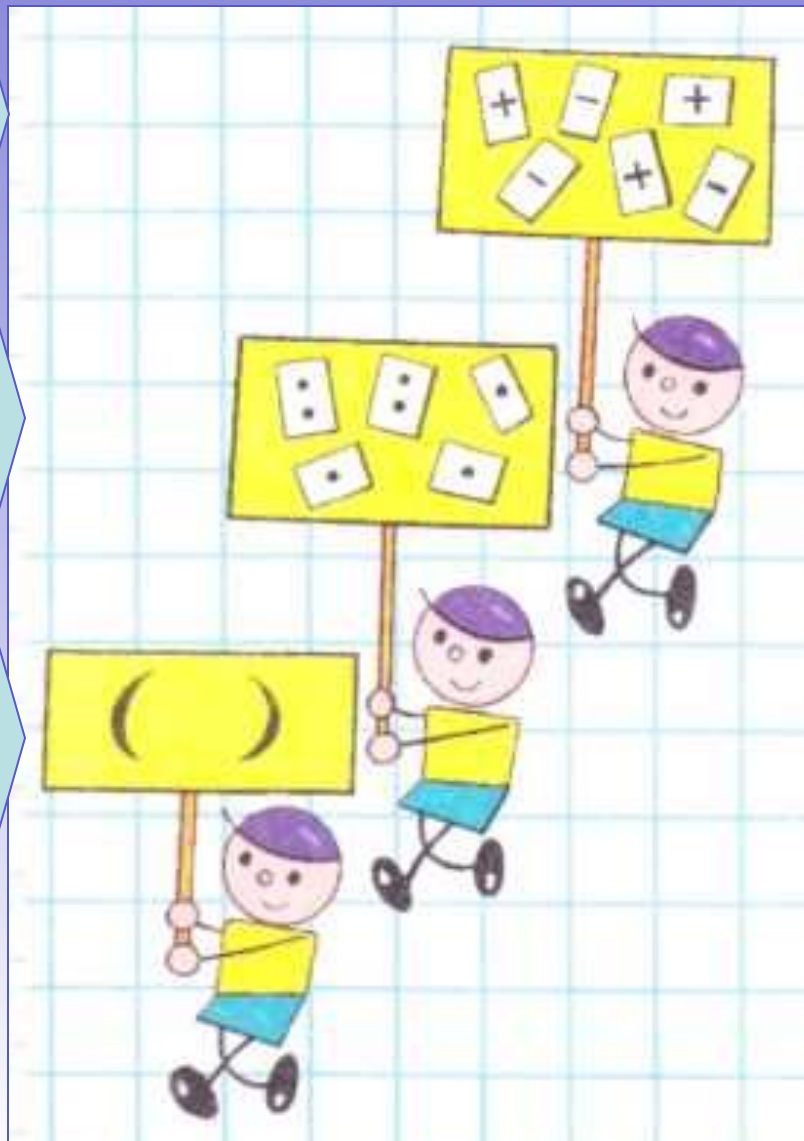
Ответ: 420 мест в семи вагонах,
600 мест в десяти вагонах.

Итоги урока

I место

II место

III место



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

1. <http://gorod.tomsk.ru/uploads/4171/1250012060/vesi.jpg>
2. <http://img-fotki.yandex.ru>
3. http://www.rspb.org.uk/images/cache/jackdaw_300_tcm9-139958_v2.jpg
4. <http://s40.radikal.ru/i090/1106/83/8801bfd3065b.jpg>
5. <http://www.state.nj.us/dep/parksandforests/calendar/images/train.jpg>